

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA TIPE KEPRIBADIAN *INTROVERT* DAN *EKSTROVERT*
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH
LINTANG SEKAR KHASANAH
NIM. 2002110022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA TIPE KEPRIBADIAN *INTROVERT* DAN *EKSTROVERT*
DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH
LINTANG SEKAR KHASANAH
NIM. 2002110022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

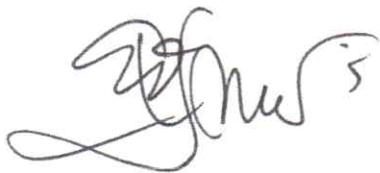
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lintang Sekar Khasanah telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Madiun, 3 Juli 2024

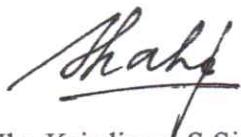
Pembimbing I,



Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Madiun, 3 Juli 2024

Pembimbing II,



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lintang Sekar Khasanah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 15 Juli 2024:

Panitia penguji

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua

Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Anggota

Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Anggota

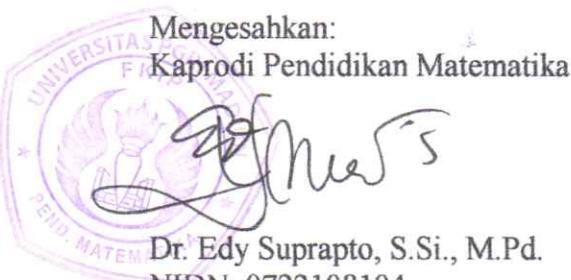
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN.0022096503

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN.0022096503



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lintang Sekar Khasanah
NPM : 2002110022
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Lintang Sekar Khasanah
NPM. 2002110022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Tipe Kepribadian *Introvert* dan *Ekstrovert* Dalam Pemecahan Masalah Matematika".

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bantuan berupa dorongan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Edy Suprapto, S.Si., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. Ibu Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaiannya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

6. Bapak Sriyono, S.Pd., M.Pd., Kepala SMA Negeri 4 Madiun yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Novia Mulyati, S.Pd., Guru Matematika SMA Negeri 4 Madiun yang telah membantu kegiatan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas XI-2 SMA Negeri 4 Madiun yang telah membantu dalam penelitian yang dilaksanakan penulis..
9. Bapak Agus Siswanto dan ibuku tercinta Anis Muhamni, adikku yang menyebalkan yang selalu memberikan perhatian, arahan, dukungan dan motivasi serta doanya sehingga pemilis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat yang selalu memberikan arahan, motivasi serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 3 Juli 2024



Lintang Sekar Khasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Sumber Data	23
E. Instrumen Penilaian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Validitas atau Keabsahan Data	28
H. Teknik Analisis Data	29
I. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
B. Paparan Data	36
C. Validitas Data	53
D. Analisis Data	59
BAB V PEMBAHASAN	67
BAB VI PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Indikator Kemampuan Literasi Matematika	12
Tabel 2.2.	Indikator Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i> dan <i>Introvert</i>	15
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2.	Penggunaan Instrumen Penelitian	26
Tabel 4.1.	Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa	36
Tabel 4.2.	Daftar Subjek Penelitian	37
Tabel 4.3.	Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika	38
Tabel 4.4.	Validasi Data Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (SI) pada Soal Nomor 1	53
Tabel 4.5.	Validasi Data Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (SI) pada Soal Nomor 2	54
Tabel 4.6.	Validasi Data Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (SI) pada Soal Nomor 1	56
Tabel 4.7.	Validasi Data Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> (SI) pada Soal Nomor 2	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1.	Komponen Model Analisis Data Miles and Hubermen	30
Gambar 4.1.	Merumuskan (SI) pada Soal Nomor 1.....	38
Gambar 4.2.	Menggunakan (SI) pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4.3.	Menafsirkan (SI) pada Soal Nomor 1	40
Gambar 4.4.	Merumuskan (SI) pada Soal Nomor 2.....	40
Gambar 4.5.	Menggunakan (SI) pada Soal Nomor 2	41
Gambar 4.6.	Menafsirkan (SI) pada Soal Nomor 2	42
Gambar 4.7.	Merumuskan (SE) pada Soal Nomor 1	42
Gambar 4.8.	Menggunakan (SE) pada Soal Nomor 1	43
Gambar 4.9.	Merumuskan (SE) pada Soal Nomor 2	44
Gambar 4.10.	Menggunakan (SE) pada Soal Nomor 2	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Angket Tipe Kepribadian <i>JTI (Jung's Type Indikator)</i>	80
Lampiran 2. Angket Tipe Kepribadian.....	82
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	84
Lampiran 4. Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika	85
Lampiran 5. Pedoman Penskoran Soal Literasi Matematika	86
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Semi Terstruktur	90
Lampiran 7. Lembar Validasi Angket Validator 1	91
Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Validator 2	94
Lampiran 9. Lembar Validasi Tes Tulis Validator 1	97
Lampiran 10. Lembar Validasi Tes Tulis Validator 2	99
Lampiran 11. Hasil Angket Tipe Kepribadian Siswa Kelas XI-2	101
Lampiran 12. Hasil Angket Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	102
Lampiran 13. Hasil Angket Subjek Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	104
Lampiran 14. Hasil Tes Tulis Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	106
Lampiran 15. Hasil Tes Tulis Subjek Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	108
Lampiran 16. Hasil Wawancara Subjek Tipe Kepribadian <i>Introvert</i>	109
Lampiran 17. Hasil Wawancara Subjek Tipe Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	111
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 20. Surat Balasan Penelitian	116