

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian selama 3 minggu pada bulan Mei di SDN Ngelo 1, Kabupaten Bojonegoro, dapat disimpulkan bahwa penerapan model PBL bantuan media *pop-up book* dalam pembelajaran IPAS berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Model ini juga meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi "Bagaimana mendapatkan semua keperluan kita?" serta menambahkan media belajar berupa *pop-up book*. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan pembelajaran dengan menerapkan model PBL dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa mulai dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, presentase ketuntasan siswa adalah 33% atau 2 siswa dengan nilai rata-rata 54. Setelah melakukan perbaikan dan maksimalisasi pada siklus II, presentase ketuntasan menunjukkan skor 100% yang mana berarti seluruh 6 siswa telah mencapai ketuntasan, dengan nilai rata-rata 85. Hasil belajar siswa dan siswi telah mencapai nilai Kriteria minimum dan peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerapan ini berhasil dan efektif untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Ngelo 1, Kabupaten Bojonegoro tahun 2023/2024, berikut adalah beberapa saran sebagai tindak lanjut:

### 1) Bagi Sekolah.

Disarankan untuk sekolah agar dapat menyediakan fasilitas yang mendukung guru dalam memanfaatkan media *pop-up book* sebagai variasi dalam melaksanakan pembelajaran. Meningkatkan fasilitas mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan membuatnya lebih menarik bagi siswa.

### 2) Bagi Guru.

Disarankan bagi guru untuk menciptakan inovasi dalam mengajarkan ilmu dengan memanfaatkan media *pop-up book* sebagai tambahan dalam mengaplikasikan model PBL atau model pembelajaran lainnya. Menerapkan model pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga mendorong siswa lebih fokus dan tidak merasa bosan.

### 3) Bagi Siswa.

Disarankan kepada siswa untuk menggunakan model PBL dengan bantuan media *pop-up book* sebagai sarana dalam meningkatkan kemampuan imajinasi mereka. Dengan demikian, hasil belajar mereka diharapkan mengalami peningkatan karena mereka terlibat dalam pembelajaran yang lebih interaktif dan membangun kreativitas.

#### 4) Bagi Peneliti Lain.

Disarankan untuk peneliti lain agar termotivasi dan terinspirasi dalam memperbaiki penelitian ini dengan menerapkan model, metode maupun media yang digunakan untuk meningkatkan keefektifitasan hasil belajar siswa.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan hasil belajar siswa dapat terus meningkat dan memberikan dampak positif dalam proses pendidikan di SDN Ngelo 1 serta memberi inspirasi bagi pengembangan penelitian-penelitian selanjutnya.