

## ABSTRAK

**Dhita Sari Yulianingrum. 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dengan Media Komik Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 02 Josenan.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd. Pembimbing (2) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan keterampilan membaca pemahaman menggunakan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan media komik pada siswa kelas IV di SDN 02 Josenan tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini termasuk preeksperimen. Desain penelitian ini yaitu one group pretest-posttest design. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV di SDN 02 Josenan yang berjumlah 30 siswa dengan pengambilan sampel penelitian yaitu semua siswa dijadikan obyek penelitian (sample jenuh). Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode tes yaitu dengan instrumen tes objektif (pilihan ganda). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial uji-t. Hasil analisis menunjukkan rata-rata skor keterampilan membaca pemahaman siswa yang menggunakan model pembelajaran CIRC dengan media komik sebesar 54,16 untuk nilai pretest dan setelah diberikan treatment nilai siswa lebih tinggi yaitu sebesar 86,5 untuk nilai posttestnya. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa  $P \text{ Value two-tail} < \text{Sig Alpha } 0,05$  yaitu  $0,0000 < 0,05$ . Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan media komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 02 Josenan.

**Kata kunci:** CIRC, Keterampilan Membaca, Komik

## ABSTRAK

**Dhita Sari Yulianingrum. 2024.** *The Influence of the CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Learning Model with Comic Media on the Reading Comprehension Skills of Class IV Students at SDN 02 Josenan. Thesis. Elementary School Teacher Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (1) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd. Supervisor (2) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.*

This research aims to determine the significant influence of reading comprehension skills using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model with comic media on class IV students at SDN 02 Josenan for the 2023/2024 academic year. This research includes pre-experiments. The design of this research is one group pretest-posttest design. The population of this research is all fourth grade students at SDN 02 Josenan, totaling 30 students. The research sample was taken, namely all students were used as research objects (saturated sample). The data collection method was carried out using a test method, namely an objective test instrument (multiple choice). The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and t-test inferential statistical analysis techniques. The results of the analysis show that the average reading comprehension skill score for students who used the CIRC learning model with comic media was 54.16 for the pretest score and after being given treatment the student score was higher, namely 86.5 for the posttest score. Hypothesis testing using the t-test shows that the two-tail P Value  $< \text{Sig Alpha } 0.05$ , namely  $0.0000 < 0.05$ . The results of the research can be concluded that there is a significant influence of the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) learning model with comic media on the reading comprehension skills of class IV students at SDN 02 Josenan.

**Keywords:** CIRC, Reading Skills, Comics