

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini terdapat perubahan nilai rata-rata siswa setelah diberikan *treatment* lebih tinggi daripada nilai rata-rata sebelum diberikan *treatment*. Selain itu, dibuktikan juga dengan analisis uji t diperoleh *P Value* sebesar $0,000 < \alpha$ sebesar 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat ada pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dengan media komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 02 Josenan.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, ada beberapa rekomendasi utama yang muncul untuk meningkatkan praktik pembelajaran di sekolah., diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Temuan penelitian ini memberikan wawasan berharga yang dapat menjadi masukan dan panduan penting bagi kepala sekolah dalam merumuskan dan mengimplementasikan kebijakan baru yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Wawasan ini dapat menginformasikan keputusan terkait pengembangan kurikulum, metodologi pengajaran, dan alokasi

sumber daya di sekolah. Sebagai contoh, penelitian ini dapat menyoroti bidang-bidang tertentu di mana pendekatan instruksional dapat disempurnakan atau di mana sumber daya pendukung tambahan diperlukan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan siswa dengan lebih baik.

- b. Peningkatan pembelajaran di kelas diharapkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik

2. Bagi Guru SDN 02 Josenan

Guru hendaknya meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran dengan menentukan model pembelajaran yang tepat dimana model tersebut bisa dipadukan inovasi terbaru mengikuti perkembangan zaman sehingga tercipta suasana kelas yang lebih aktif dan menyenangkan serta dapat mempermudah peserta didik dalam pemahaman suatu materi pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain didorong untuk mempertimbangkan dengan seksama hasil penelitian ini dan mengembangkannya melalui penelitian lebih lanjut yang mengeksplorasi aspek-aspek yang berbeda, melibatkan peserta yang beragam, menggunakan metodologi penelitian yang bervariasi, dan mencakup perspektif yang lebih luas. Oleh karenanya, peneliti dapat berkontribusi pada pemahaman dan eksplorasi yang lebih mendalam tentang materi pelajaran, sehingga meningkatkan relevansi dan penerapannya dalam ranah kompetensi siswa dan kemajuan pendidikan.