

**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION*) DENGAN MEDIA KOMIK
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SDN 02 JOSENAN**

SKRIPSI



**OLEH:
DHITA SARI YULIANINGRUM
NIM. 2002101107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024**

**PENGARUH MODEL CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION*) DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN 02
JOSENAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DHITA SARI YULIANINGRUM

NIM. 2002101107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dhita Sari Yulianingrum telah dipertahankan dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd

NIDN. 0710088304

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II,



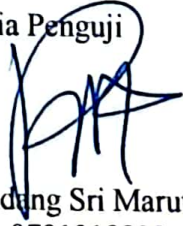
Dian Nur Antika Eky H., M.Pd

NIDN. 0727069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dhita Sari Yulianingrum telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Kamis, 27 Juni 2024.

Panitia Penguji



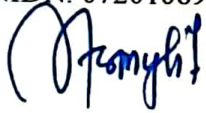
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd
NIDN. 0727069001

Anggota



Fida Rahmantaika Hadi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui:
Ketua
Panitia Penguji



Ari Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Ketua
Panitia Penguji
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dhita Sari Yulianingrum
NIM : 2002101107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Dhita Sari Yulianingrum
NIM. 2002101107

MOTTO

اِيَكْفُ اللهُ نَفْسًا اِلَّا وَسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al Baqarah 286

“setiap langkah dan perjalanan adalah pengalaman”

~drl

“If you never bleed, you’re never gonna grow”

-taylor swift-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak saya tercinta, Bapak Riyanto. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu memotivasi dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu saya tersayang, Ibu Sri Rahayu Sulistyawati. Terima kasih untuk setiap doa, motivasi, semangat dan support yang diberikan selama ini.
3. Simbah Kakung, Simbah Putri, dan Adik terkasih, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu memberi hiburan ketika penulis sedang merasa lelah dalam pengerjaan skripsi ini
4. Sahabat terdekat saya, Sintya Indriasari Harnanti, yang selalu ada dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta selalu memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi ini.
5. Seseorang yang tidak bisa saya sebut namanya disini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam penulisan skripsi ini. Yang memberikan dukungan, memberikan bantuan ketika penulis mengalami kesulitan, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Dhita Sari Yulianingrum karena telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dengan Media Komik Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 02 Josenan”

Sholawat dan salam semoga selalu senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para keluarga, sahabat serta umatnya yang setia pada titah dan cintanya. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Atas bantuan dari semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun atas kesempatan dan fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun atas izin melakukan penelitian dan mengesahkan judul penelitian penulis.

4. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd., Dosen Pembimbing I atas bimbingan dan saran dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
5. Dian Nur Antika Eky H, M.Pd., Dosen Pembimbing II atas bimbingan dan motivasi dari awal pembuatan judul skripsi hingga tahap penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Wali kelas IV SDN 02 Josenan atas izin melakukan penelitian dan kerjasamanya selama proses penelitian di SDN 02 Josenan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu diharapkan perbaikan melalui saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan khususnya untuk jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Dhita Sari Yulianingrum
NIM. 2002101107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Hakikat Membaca	10
2. Membaca Pemahaman	13
3. Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition).....	16
4. Media Komik	23
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	32
3. Teknik Sampling	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Data.....	44
B. Hasil Pengujian Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Daya Beda	48
Tabel 4. 4 Nilai Pretest.....	49
Tabel 4. 5 Nilai Postest	51
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Pretest.....	55
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Postest	57
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas	58
Tabel 4. 9 Hasil perhitungan uji-t kelas IV	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	29
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	71
Lampiran 2 Kisi-kisi Tes Uji Coba Keterampilan Membaca Pemahaman	75
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik	76
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	81
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	82
Lampiran 6 Hasil Uji Taraf Kesukaran	83
Lampiran 7 Hasil Uji Daya Beda	84
Lampiran 8 Daftar Nilai	85
Lampiran 9 Hasil Mean, Modus Median, Varians, Dan Standar Deviasi.....	87
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	88
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	90
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis	91
Lampiran 13 Tabel <i>Liliefors</i>	91
Lampiran 14 r-tabel.....	93
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 16 Media Pembelajaran	93
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	93
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 19 Surat Balasan Izin Penelitian	93
Lampiran 20 Validasi Daftar Pustaka	100
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	106
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	107