

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Y., & Putri, H. E. (2020). Implementation Problem Based Learning Model Based On Industrial Culture To Improve Mathematical Creative Thinking Skill Students Of Vocational High School. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03.
- Afni, N. (2020). *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (4) (2020) 1000 – 1004*.
- Annisa, R., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika Menggunakan Tahapan Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 522–532. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.506>
- Anugraheni, I. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*.
- Asmar, S. E., Armiami, A., Arnawa, I. M., & Yarman, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 304. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8368>
- Budiyono, B. (2019). *Pengantar Teori Pengukuran Pendidikan*. UNS Press.
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630–3645. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6349>
- Difinubun, F. A., Makmuri, M., & Flavia Aurelia, H. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas X. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 853–864. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.244>
- Dwi Astuti, Y., & Krisna Wara Sabon, Z. A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa dalam Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) ditinjau Pada Level 5 PISA. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.766>
- Fadriati, Sofia, S., Dwi Makrufi, A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, Suprapno, & Khoirurrijal. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Indrasari, T., Astuti, E. P., & Kurniawan, H. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 802–812. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1156>

- Kamila, A., Nafisah, S., Aprilia, D., & Wicaksono, B. G. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika Materi Sistem Persamaan Dua Variabel*. 1(1).
- Kholisyoh, S. A., Kusmanto, B., & Arigiyati, T. A. (2020). Hubungan antara Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Persepsi terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 155–164. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8061>
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 5(2).
- Munawaroh, N., & Sholikhah, N. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ecogen*, 5(2), 167. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.12860>
- Nasution, A. (2018). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa* [Preprint]. INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ftyu6>
- Naufal, N. (2021). Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Barisan dan Deret Aritmatika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IX-D SMPN 3 Cibarusah Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pedagogiana*, 8(49). <https://doi.org/10.47601/AJP.40>
- Nirmala, L., Susanta, A., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Realistich Mathematics Education (RME) Menggunakan Rumah Adat Bubungan Lima untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kapeda*, 2(2). <https://doi.org/10.33369/kapedas.v2i2.28781>
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 546–551.
- Pradani, S. L., & Nafi'an, M. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 112–118. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.15050>
- Pratiwi, D. D. (2015). Analisis Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 131–142. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.28>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

- Sari, A. K., & Handini, O. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis HOTS Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 02 Gawan Tahun Pelajaran 2022/2023*. 06(01).
- Septian, A., & Komala, E. (2019). Kemampuan Koneksi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra di SMP. *PRISMA*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.438>
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *PRISMA*, 6(1). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.22>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 12–22. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.16771>
- Shafira, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Journal of Comprehensive Science*, 2(6).
- Sihotang, M., Syofra, A. H., Sirait, S., & Rahmayanti, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Yang Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Siswa Dengan Bantuan Media Komik Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas XI SMAS Daerah Air Joman T.A 2020/2021. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 10(1), 21–28. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i1.11237>
- Sinaga, E. S., & Hasibuan, N. H. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Ananda Batam. *JURNAL DIMENSI*, 8(1). <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1860>
- Sitanggang, H. I., Hutauruk, A. J. B., Sinaga, S. J., & Situmorang, A. S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Persamaan Linear Di Kelas VII SMPNegeri 13 Medan. *Copyright@ Henny I. Sitanggang, Agusmanto Hutauruk, Samuel Julardi Sinaga, Adi Suarman Situmorang INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5049–5059.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. ALFABETA.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Suanto, E. (2023). Pengembangan Modul untuk Memfasilitasi Kecakapan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA*:

- Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1987.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6923>
- Syarifuddin, S., Mutmainah, M., & Ade Fitri Fauziah. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Kuadrat. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1156–1166. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.765>
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1636–1647. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1111>
- Wahyudi, B., Mardiyah, S., & Priatna, N. (2023). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Materi Matriks Berdasarkan Skema Fong. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(04), 355–368. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i04.1716>
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)*. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Buku Literasiologi.
- Zulfikar, R. N., & Tamrin, M. (2019). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Kupang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 70–74. <https://doi.org/10.24176/anargya.v2i2.3887>