

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. (2019). Pengembangan teknologi pada media pembelajaran. *Jurnal pendidikan*. 12(2).
- Artayasa. (2021). Pengembangan kreatifitas skill mahasiswa pada pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*. 40 (3).
- A.S Hardjasudarma. (2023). Media pembelaran sebagai wadah mahasiswa untuk berkreasi dalam melaksanakan pembelajaran. *Jurnal Internasional*, 37(3).
- Aspi & Syahrani. (2022). Pemanfaatan teknologi dalam media pembelajaran berbasis aplikasi. *Jurnal of education*.. 2(1), 64-73.
- Arikunto. (2019). Evaluasi pengembangan penelitian eksperimen. *Jurnal akuntabilitas Pendidikan*, 7(2).
- B Suswanto. (2022). Edukasi penerapan kurikulum pada pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*, 149.
- Dwiqi et al. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata kuliah proteksi sistem tenaga listrik. *Jurnal education*, 8(2), 33-48.
- Dharma S. (2020). Sistem proteksi sebagai pengaman akibat kerusakan kelistrikan. *Journal renewable energy*, 1278-1291.
- Evi & Indarini. (2021). Pengembangan media pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap berpikir kritis mahasiswa. *Journal of Education*, 5(1), 12.
- Fauziyah I.R.N., Syihabudin, & Sopian A (2020). Model pembelajaran *problem based learning* sebagai pengembangan media berbasis aplikasi canva untuk peningkatan kreatifitas mahasiswa. *Jurnal pembelajaran*.. 45-54
- Fauziah et al. (2022). Canva sebagai motivasi belajar untuk menunjang peningkatan kreatifitas mahasiswa. *Jurnal Internasional*.1-24.
- Firdha & Zulyusri. (2022). Penggunaan aplikasi canva dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan*, 101-106.
- Garis Pelangi. (2020).Pemanfaatan kemajuan teknologi, sebagai alat atau perarntara dalam proses belajar maupun sebagai media pembelajaran yang dapat dipertimbangkan dalam mewujudkan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Education*, 1(1), 111.
- Ghozali. (2019). Pengaruh media pembelajaran dalam personal skill mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Hapsari & Zuherman. (2021). Efektifitas media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi canva terhadap peningkatan pengetahuan. *Jurnal Pengabdian masyarakat nusantara*, 734-744.
- Hadi. (2020). Hubungan motivasi belajar pada personal mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(3).
- Haryoko. (2019). Deskripsi teoritik terhadap variasi variable yang diteliti. *Jurnal Basicedu*, 156 (5-8).

- Junaedi. (2021). Efektifitas pembelajaran dalam peningkatan media pembelajaran berbasis aplikasi canva. *Jurnal Basicedu* 5(2), 1039-1045.
- Karo-Karo & Rohani. (2020). Media pembelajaran edukatif pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. 5(1).
- Kosasih et al. (2023). Pengembangan media pembelajaran terhadap materi yang disajikan. *Jurnal Pendidikan*. 2(3).
- Nurhayati. (2022). Analisis kemampuan numerasi dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi canva. *Jurnal ilmiah*, 7(2b), 723-731.
- Nurrita. (2019). Pemanfaatan edukasi motivasi pada mata kuliah proteksi sistem tenaga listrik, *Jurnal pendidikan*, 57-68
- Nasution et al. (2021). Pengetahuan pengembangan pendidikan. *Jurnal ilmiah Indonesia*, 6 (1).
- Nuraini Fadillah. (2021). Dasar instrument untuk mengetahui peningkatan hasil belajar. *Jurnal pendidikan*, 9(1).
- Mas'an Al Wahid. (2022). Peningkatan hasil belajar terhadap media pembelajaran. *Jurnal meta*, 4(1).
- Pamungkas & Koeswanti. (2022). Strategi pembelajaran sebagai tujuan untuk menambah skill individual mahasiswa. *Jurnal profesional education*. 4(3)
- Patton. (2021). Kemampuan peningkatan kreatifitas mahasiswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 32(14).
- Priyatno. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap peningkatan kreatifitas mahasiswa. *Jurnal education*, 12(2).
- R., Inanna, I & Ampa A.T (2020:21). Canva dapat menarik minat mahasiswa untuk meningkatkan keterlibatan dan kreatifitas mahasiswa. *Journal of Education*, 5(2), 40-54.
- Rahmad S. (2019). Perencanaan capaian pembelajaran pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(38).
- Ramdani & Artayasa. (2020). Media pembelajaran Canva mengasah skill individual mahasiswa pada mata kuliah proteksi sistem tenaga listrik. *Cakrawala Pendidikan*, 637-649.
- Rahmawati & Atmojo. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Simangunsong. (2023). Perancangan pembelajaran berbasis web pada aplikasi canva. *Jurnal teknologi*, 5(2), 120-125.
- Supriyadi. (2019). Pengaruh model pembelajaran e-learning pada media pembelajaran pada pemecahan masalah pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, 31-42.

- Sunnilah. (2022). Aplikasi canva pada mata kuliah proteksi sitem tenaga listrik *Jurnal pendidikan*, 19(2).
- Supardi. (2020). Analisis edukasi belajar dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Saharsa, Qaddafi, & Baharudin. (2019). Model *Problem Based Learning* dapat memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran. *Modul Pendidikan*. 2(3)
- Sahil. (2023). Canva dapat meningkatkan kreatifitas individual berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan*, 14(1).
- S Junaedi. (2021). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa. *Jurnal polines*, 7(2), 80-89.
- Tri Agustiana et al. (2020). Efektifitas waktu menjadi simbol utama mahasiswa untuk membuat project sesuai kebutuhan pembelajaran. *Jurnal pendidikan*, 17(1), 07-26.
- Utari et al. (2021). Pengembangan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 24 (1).
- Wahyu Ariyani & Prasetyo. (2021). Efektifitas model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal basicedu* 5, 1149-1160.
- Wastriami & Mudnillah. (2022). Manfaat media pembelajaran canva untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan*. 1(1) 30-43.
- Yudha & Sundari. (2021). Canva salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan pencapaian kompetensi individual mahasiswa. *Jurnal of telenursing*, 3(2), 538-545