

## ABSTRAK

Dafa Angga Pandu Wardana 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik*. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Dosen Pembimbing (I) Dr. Nurulita Imansari, M.Pd (II) Umi Kholifah, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem Based Learning* menggunakan media pembelajaran canva pada mata proteksi sistem tenaga listrik terhadap kreatifitas mahasiswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *non probability sampling* dengan jenis *sampling* sistematis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-experimental dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Uji coba dilakukan pada mahasiswa semester 4 yang sedang mengambil mata kuliah proteksi sistem tenaga Listrik. Pengujian persyaratan analisis menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* dengan hasil *pretest* adalah  $0,263 > 0,05$  dan hasil *posttest* adalah  $0,139 > 0,05$ , sehingga disimpulkan bahwa data tersebut adalah normal. Pada uji homogenitas nilai yang didapat adalah  $0,838 > 0,05$ , sehingga data tersebut dinyatakan homogen. Hasil dari uji t menggunakan *paired t-test* menunjukkan hasil sig (*2-tailed*) adalah  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada uji t tersebut, maka dapat disimpulkan jika model pembelajaran *problem based learning* menggunakan media pembelajaran canva pada mata mata kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik berpengaruh terhadap kreatifitas mahasiswa.

Kata kunci : *Problem based learning*, Canva, Kreatifitas Mahasiswa

## ABSTRACT

Dafa Angga Pandu Wardana 2024. *The Effect of Implementing the Problem Learning Model Based Learning Based on the Canva Application in Protection Courses*. Electrical Power Systems Electrical Engineering Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Nurulita Imansari, M.Pd (II) Umi Kholifah, S.Pd., M.Pd

The research aims to determine the effect of using the problem based learning model using Canva learning media on the eye protection of electric power systems on college student creativity. The technique used in sampling is non-probability sampling with a systematic sampling type. The research method used is a pre-experimental method with one-group pretest posttest design. The rial was carried out on 4<sup>th</sup> semester students who were taking the electrical power system protection course. Testing the anaylis requirements using Shapiro Wilks u normality with the pretes result being  $0.263 > 0.05$  and the posttest result being  $0.139 > 0,05$ , so the data was declared homogeneous. The results of using the paired t-test show that the sig (2-tailed) result are  $0.000 - 0.05$ , the  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the results obtained in the test, it can be concluded that the problem hated learning model uses the Canva learning media on the eyes. Electrical Power System Protection lectures influence student creativity.

Keywords : *Problem based learning*, Canva, College Student Creativity