

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ETHNOFUN* UNTUK  
MENINGKATKAN *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**HENDRISA RIZQIE ROMANDONI**

**NIM. 2002110027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ETHNOFUN* UNTUK  
MENINGKATKAN *COMPUTATIONAL THINKING* SISWA SMP KELAS VII**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh:**

**HENDRISA RIZQIE ROMANDONI**

**2002110027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hendrisa Rizqie Romandoni telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 05 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0710068901

Madiun, 05 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd

NIDN. 0722108104

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Hendrisa Rizqie Romandoni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.  
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Swasti Maharani, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0710068901

Anggota



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0717118302

Anggota



Mengetahui  
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503



Mengesahkan  
Kaprosdi Pendidikan Matematika

Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrisa Rizqie Romandoni  
NIM : 2002110027  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan yang sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Hendrisa Rizqie Romandoni

NIM. 2002110027

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*“Karena sesungguhnya Allah memberikan apa yang kita butuhkan dan bukan yang kita inginkan” QS: Al Baqarah 2:216*

*“Di bawah langit semua orang dapat melihat keindahan sebagai indah hanya karena ada yang jelek. Semua orang mengetahui kebaikan hanya karena ada yang buruk. Kesulitan dan kemudahan itu saling melengkapi” Lao Tzu*

### **SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Mari menjalani hari-hari yang menyenangkan kedepannya.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta memberikan segala kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Ethnofun* Untuk Meningkatkan *Computational Thinking* Siswa SMP Kelas VII” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi hingga selesai.
4. Dr. Swasti Maharani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi hingga selesai.
5. Drs. Heri Samuji selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kartoharjo yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu Guru beserta staf SMPN 1 Kartoharjo yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Siswa Kelas VII SMPN 1 Kartoharjo yang telah menjadi subjek dalam penelitian.
9. Seluruh keluarga saya yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat-sahabat saya yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian dan penyusunan skripsi.
11. Pihak yang telah membantu atas penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Besar harapan penulis kiranya penelitian ini dapat memberi manfaat sesuai yang diharapkan.

Madiun, 13 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN AWAL .....                                   | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....             | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                 | iv   |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....                     | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                 | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                      | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                    | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xii  |
| ABSTRAK.....   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                             | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                           | 7    |
| E. Spesifikasi Produk.....                           | 8    |
| F. Pentingnya Pengembangan Produk.....               | 8    |
| G. Definisi Istilah.....                             | 10   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                          | 12   |
| A. Kajian Teori.....                                 | 12   |
| 1. Media Pembelajaran Interaktif.....                | 12   |
| 2. Etnomatematika.....                               | 15   |
| 3. <i>Computational Thinking (CT)</i> .....          | 20   |
| 4. <i>Ethnofun</i> .....                             | 22   |
| 5. Karakteristik Siswa SMP kelas VII.....            | 24   |
| 6. Materi Geometri .....                             | 27   |

|   |     |
|---|-----|
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....                 | 28  |
| C. Kerangka Berpikir .....                              | 31  |
| D. Hipotesis Penelitian.....                            | 33  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                          | 34  |
| A. Jenis Penelitian.....                                | 34  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 34  |
| C. Sumber Data.....                                     | 36  |
| D. Populasi dan Sampel .....                            | 37  |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 38  |
| F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....           | 39  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PRODUK .....   | 50  |
| A. Hasil Penelitian .....                               | 50  |
| B. Pengembangan Produk.....                             | 51  |
| BAB V PEMBAHASAN.....                                   | 69  |
| A. Kevalidan Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> .....   | 69  |
| B. Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> ..... | 71  |
| C. Keefektifan Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> ..... | 72  |
| BAB VI PENUTUP .....                                    | 75  |
| A. Simpulan.....  | 75  |
| B. Keterbatasan Produk .....                            | 76  |
| C. Implikasi Hasil Penelitian .....                     | 76  |
| D. Saran.....   | 78  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                    | 80  |
| LAMPIRAN.....   | 86  |
| RIWAYAT HIDUP.....                                      | 151 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan CT .....                            | 22 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....                      | 35 |
| Tabel 3.2 Kategori Kevalidan .....                                | 47 |
| Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan.....                               | 47 |
| Tabel 3.4 Kategori <i>N-Gain</i> .....                            | 48 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> ..... | 55 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Angket respon Siswa .....                | 55 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> .....               | 57 |
| Tabel 4.4 Hasil Validasi Soal <i>Post-test</i> .....              | 57 |
| Tabel 4.5 Rancangan Storyboard <i>Ethnofun</i> .....              | 58 |
| Tabel 4.6 Nilai <i>Pre-test</i> Uji Terbatas .....                | 61 |
| Tabel 4.7 Nilai <i>Post-test</i> Uji Terbatas.....                | 61 |
| Tabel 4.8 Efektifitas Uji Terbatas .....                          | 62 |
| Tabel 4.9 Nilai Angket Respon Siswa Uji Terbatas .....            | 62 |
| Tabel 4.10 Kepraktisan <i>Ethnofun</i> Pada Uji Terbatas .....    | 62 |
| Tabel 4.11 Nilai <i>Pre-test</i> Uji Lapangan .....               | 63 |
| Tabel 4.12 Nilai <i>Post-test</i> Uji Lapangan.....               | 64 |
| Tabel 4.13 Efektifitas Uji Lapangan .....                         | 65 |
| Tabel 4.14 Nilai Angket Respon Siswa Uji Lapangan .....           | 65 |
| Tabel 4.15 Kepraktisan <i>Ethnofun</i> Pada Uji Lapangan.....     | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....            | 32 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian Pengembangan ..... | 49 |
| Gambar 4.1 Uji Terbatas Kelas VII .....       | 51 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....   | 86  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....                                      | 87  |
| Lampiran 3 Tampilan <i>Ethnofun</i> .....   | 88  |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa .....                                    | 96  |
| Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa .....                                       | 97  |
| Lampiran 6 Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> .....               | 100 |
| Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Siswa .....                                     | 103 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi <i>Pre-test</i> .....                                  | 105 |
| Lampiran 9 Soal <i>Pre-test</i> dan Kunci Jawaban Beserta Pedoman Penskoran.....  | 107 |
| Lampiran 10 Lembar Validasi <i>Post-test</i> .....                                | 109 |
| Lampiran 11 Soal <i>Post-test</i> dan Kunci Jawaban Beserta Pedoman Penskoran ... | 111 |
| Lampiran 12 Hasil Validasi <i>Pre-test</i> .....                                  | 116 |
| Lampiran 13 Hasil Validasi Soal <i>Post-test</i> .....                            | 120 |
| Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Respon Siswa .....                              | 124 |
| Lampiran 15 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Ethnofun</i> .....               | 128 |
| Lampiran 16 Hasil <i>Pre-test</i> Uji Terbatas .....                              | 134 |
| Lampiran 17 Hasil <i>Post-test</i> Uji Terbatas.....                              | 136 |
| Lampiran 18 Hasil Angket Respon Siswa Uji Terbatas.....                           | 139 |
| Lampiran 19 Hasil <i>Pre-test</i> Uji Lapangan .....                              | 142 |
| Lampiran 20 Hasil <i>Post-test</i> Uji Lapangan.....                              | 144 |
| Lampiran 21 Hasil Angket Respon Siswa Uji Lapangan.....                           | 147 |
| Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan .....  | 150 |