

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini diketahui bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media *pop up book* efektif terhadap kemampuan kognitif IPAS siswa kelas IV Se-Kelurahan Mangkujayan. Terdapat perbedaan hasil *post-test* kemampuan kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS dalam materi indonesiaku kaya budaya. Hasil tes kemampuan kognitif dengan model PBL berbantuan buku *pop up* memiliki rerata lebih tinggi daripada menggunakan model ceramah. Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan maka simpulan dari penelitian ini diketahui. Dengan demikian penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *pop up book* terhadap kemampuan kognitif lebih efektif daripada model ceramah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka berikut saran yang disampaikan oleh peneliti.

1. Bagi guru

mempermudah guru dalam mengenalkan model serta media pembelajaran yang baru serta dapat menunjang pembelajaran di kelas.

2. Bagi peneliti lain

Adanya penelitian ini diharapkan dapat digunakan rujukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian ini bisa menambah pengalaman serta pengetahuan secara langsung mengenai efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan media *pop up book* terhadap kemampuan kognitif Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV.