

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING TIPE TIME TOKEN ARENDS* BERBANTUAN
MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FINDA ADY PANGESTI
NIM. 2002101160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING TIPE TIME TOKEN ARENDS* BERBANTUAN
MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD**

SKRIPSI



**OLEH:
FINDA ADY PANGESTI
NIM. 2002101160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE
LEARNING TIPE TIME TOKEN ARENDS* BERBANTUAN
MEDIA *SMART BOX* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan strata 1 Program Studi Pendidikan Sekolah

Dasar

**OLEH:
FINDA ADY PANGESTI
NIM. 2002101160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Finda Ady Pangesti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing I,



Rissa Prima Kurniawati, M. Pd
NIDN. 0714078702

Madiun, 28 Juni 2024
Pembimbing II,




Vivi Rulviana, M. Pd
NIDN. 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Finda Ady Pangesti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

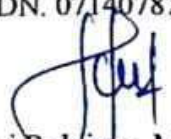
Ketua


Vivi Rulviana, M. Pd
NIDN. 0720108902

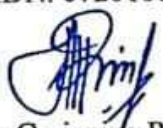
Sekretaris


Rissa Prima Kurniawati, M. Pd
NIDN. 0714078702

Anggota


Vivi Rulviana, M. Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M. Pd
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Finda Ady Pangesti

NIM : 2002101160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Finda Ady pangesti
NIM.2002101160

MOTTO DAN KATA PERSEMAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dan (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.” (QS. Albaqarah: 286)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT atas segala nikmat serta limpahan Rahmat dan Ridho-NYA, kedua orang tua saya tercinta Bapak Tarmin dan Ibu Wahyuti yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini serta Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Time Token Arends* Berbantuan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD” dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran dan dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Starta 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Maka dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Rissa Prima Kurniawati, M. Pd selaku Dosen pembimbing I dan Vivi Rulviana, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
6. Wiyadi, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN III Bugelan dan guru-guru SDN III Bugelan yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2020 yang senantiasa saling memberikan dorongan semangat dan saling menghibur.
8. Semua pihak yang telah memotivasi penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak.

Madiun, 3 Juli 2024

Finda Ady pangesti
NIM.2002101160

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined. iv
MOTTO DAN KATA PERSEMAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian	27
F. Indikator Kinerja.....	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3 2 Indikator Kinerja	33
Tabel 3.3 Indikator Soal Kognitif	34
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel 4.3 Aktivitas Guru Siklus II	58
Tabel 4.4 Skor Aktivitas Siswa Siklus II	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru	65
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siswa.....	66
Tabel 4.7 Hasil <i>pretest</i> , tes siklus I dan tes siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Alur PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart (1990)	27
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data	36
Gambar 4. 1 Guru menjelaskan materi dengan media smart box	44
Gambar 4. 2 Guru memberikan token kepada siswa	45
Gambar 4. 3 Guru menjelaskan materi dengan media smart box	46
Gambar 4. 4 Presentasi siswa	47
Gambar 4. 5 Siswa menyerahkan token sebelum siswa menjawab	48
Gambar 4. 6 Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang unggul.	48
Gambar 4. 7 Guru membagikan token	54
Gambar 4. 8 Guru membimbing kelompok belajar	54
Gambar 4. 9 Siswa terlihat aktif untuk ke depan	57
Gambar 4. 10 Media <i>smart box</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran	77
Lampiran 2 Nilai <i>Pretest</i>	78
Lampiran 3 Sintak Model <i>Cooperative Learning Tipe Time Token Arends</i>	79
Lampiran 4 Media <i>Smart Box</i>	81
Lampiran 5 Modul Ajar Siklus 1	82
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	98
Lampiran 7 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	102
Lampiran 8 Catatan Hasil Observasi Aktitas Guru.....	106
Lampiran 9 Catatan Hasil Observasi Siswa Pertemuan 1	110
Lampiran 10 Modul Ajar Pertemuan II.....	114
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I.....	128
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Petemuan II Siklus I.....	132
Lampiran 13 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	136
Lampiran 14 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa	140
Lampiran 15 Kisi-Kisi Test Siklus 1.....	144
Lampiran 16 Kunci Jawaban Test Siklus 1	151
Lampiran 17 Data Hasil Test Siklus I.....	152
Lampiran 18 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	153
Lampiran 19 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Petermuan I.....	167
Lampiran 20 Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	172
Lampiran 21 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I....	176
Lampiran 22 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II ..	180
Lampiran 23 Modul Ajar Pertemuan II Siklus II.....	184
Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	197
Lampiran 25 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	201
Lampiran 26 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II ...	205
Lampiran 27 Catatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II..	209
Lampiran 28 Kisi Kisi Soal Tes Siklus 2	213
Lampiran 29 Kunci Jawaban Test Siklus II	226
Lampiran 30 Hasil Nilai Test Siklus II	227
Lampiran 31 Hasil Nilai Pretest, Tes Siklus I, dan Nilai Tes Siklus II.....	228
Lampiran 32 dokumentasi pembelajaran	229
Lampiran 33 Surat Persetujuan Judul Skripsi	237
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	238
Lampiran 35 Surat Balasan Penelitian	239
Lampiran 36 Validasi Pustaka	240
Lampiran 37 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	250
Lampiran 38 Turnitin Skripsi.....	252
Lampiran 39 Daftar Riwayat Hidup.....	253