

## **BAB VI**

### **PENUTUPAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS di MIN 1 Kota Madiun sudah berjalan dengan baik. Persiapan yang dilakukan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran, guru sesudah menganalisis capaian pembelajaran (CP) untuk menyusun tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, perencanaan *assessment* diagnostik, mengembangkan modul ajar yang disesuaikan dengan tahap capaian dan karakteristik peserta didik serta perencanaan *assessment* formatif dan sumatif. Sudah ada pembelajaran berdiferensiasi yang ditandai dengan kegiatan bervariasi yaitu kegiatan mengamati, kegiatan menulis, kegiatan menemukan, kegiatan berdiskusi, dan kegiatan praktik.
2. Kendala dan hambatan yang masih dialami yaitu informasi yang didapat masih kurang valid, sumber referensi yang digunakan terbatas, penyusunan modul ajar yang terbatas, keterbatasan pembuatan soal *assessment* diagnostik dan *assessment* sumatif serta keterbatasan waktu untuk mempelajari materi ajar yang akan disampaikan.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan hambatan yaitu dengan cara bermusyawarah, dilakukan kegiatan pelatihan, mengikuti *workshop*, seminar dan webinar, serta mengikuti kegiatan Kelompok

Kerja Guru (KKG). Guru juga mencari referensi lebih banyak atau sekolah memfasilitasi buku pedoman pelaksanaan *assessment* agar pelaksanaan *assessment* berjalan dengan baik. Guru membuat perencanaan pembelajaran dari jauh-jauh hari agar dapat dipelajari terlebih dahulu sehingga pembelajaran berjalan dengan baik dan dapat memenuhi kebutuhan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
  - a. Peserta didik diharapkan lebih aktif serta fokus dalam mengikuti pembelajaran agar hasilnya lebih optimal
  - b. Peserta didik diharapkan lebih menghormati guru Ketika pembelajaran berlangsung
2. Bagi guru
  - a. Guru perlu menggali informasi lebih dalam mengenai Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan pengetahuan sehingga kurikulum Merdeka dapat terimplementasi dengan baik
  - b. Guru perlu menyiapkan perangkat pembelajaran yang lebih bervariasi sehingga pembelajaran lebih interaktif
  - c. Guru perlu melakukan *assessment* diagnostik agar dapat menyesuaikan pembelajaran di kelas sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar peserta didik

3. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah perlu memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan, *workshop*, seminar dan webinar terkait kurikulum Merdeka guna memperluas pengetahuan guru untuk mencapai tujuan pembelajaran dan sesuai dengan kaidah kurikulum Merdeka

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya agar memperdalam pemahaman mengenai Kurikulum Merdeka sehingga dapat memecahkan permasalahan yang ada.