

ABSTRAK

Andika Cahyo Purnomo. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Pada Kelas 5 di MIN 1 Kota Madiun*, Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sri Budyartati, M.Pd, (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas 5 MIN 1 Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus yang bertempat di MIN 1 Kota Madiun dengan subjek penelitian Kepala Sekolah, guru kelas 5G, dan siswa kelas 5G. Sumber data penelitian berasal dari dua jenis sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk melihat kevalidan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data melalui tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan tahap penarikan Kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS di kelas 5 sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat guru sudah menyusun modul ajar sesuai dengan CP dan ATP. Pada kegiatan pembelajaran sudah ditemukan kegiatan mengamati, menulis, menemukan, berdiskusi, dan praktek yang menandakan guru sudah berupaya menciptakan kegiatan belajar lebih menarik. Selain itu guru juga sudah melakukan evaluasi baik evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Meskipun sekolah baru menerapkan Kurikulum Merdeka di tahun pertama, hal tersebut tidak menjadi suatu masalah ataupun menimbulkan kendala yang begitu besar. Hal tersebut terjadi karena pihak sekolah sudah melakukan persiapan dengan baik.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, IPAS

ABSTRACT

Andika Cahyo Purnomo. 2024. *Implementation of the Independent Curriculum in Social Science Learning in Class 5 at MIN 1 Madiun City*, Thesis. Primary Teacher Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor: Dr. Sri Budyartati, M.Pd, Co-Advisor: Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd

Key Terms: Independent Curriculum, Implementation, IPAS

This research aims to determine the implementation of the Merdeka Curriculum in science and science learning in class 5 MIN 1 Madiun City. This research uses a qualitative approach with a case study method taking place in MIN 1 Madiun City with the research subjects being the Principal, 5G class teacher, and 5G class students. Research data sources come from two types of data sources, namely primary data sources and secondary data sources. The data collection technique for this research is through observation, interviews and documentation. To see the validity of the data, researchers used source triangulation and technical triangulation. The data analysis technique goes through the data reduction stage, data presentation stage, and conclusion drawing stage. The results of the research show that the implementation of the Merdeka Curriculum in science and science learning in class 5 has been carried out well. This can be seen by the teacher having prepared teaching modules in accordance with CP and ATP. In learning activities, observing, writing, discovering, discussing and practicing activities were found which indicated that the teacher had tried to create more interesting learning activities. Apart from that, teachers have also carried out evaluations, both formative evaluations and summative evaluations. Even though the school has only implemented the Independent Curriculum in its first year, this has not been a problem or caused major obstacles. This happened because the school had made good preparations.