

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. R., Andinasari, A., & Lia, L. (2020). Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Zat Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Multimedia. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1.
- Akbar, A. (2017). Membudayakan Literasi Dengan Program 6m Di Sekolah Dasar. 3(1), 42–52.
- Alfiati, & Ediyono, S. (2019). Membangun Budaya Literasi Berbasis Kearifan Lokal Dalam Mata Kuliah Menulis Puisi Mahasiswa.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 14, Nomor 1, 15–31.
- Andina, E. (2017). Pentingnya Literasi Bagi Peningkatan Kualitas Pemuda. *Volume IX, Nomor 21*, 9–12.
- Anshary, M. R., Mastur, & Utama, A. H. (2024). Pemanfaatan Modul Belajar Literasi Dan Numerasi Pada Mata Pelajaran Tematik Siswa Kelas 5 Sdn Telaga Biru 9. *Journal Of Instructional Technology*, Volume 5, Nomor 1, 65–76.
- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. In *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Issue 2).
- Ariani, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2021). The Practicality Of Interactive Multimedia Integrated Science Based On Guided Inquiry With Theme Energy In The Life That Integrates Of Learning For The 21stcentury. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1876(1), 1–8.
- Aryawan Rizki, Sudatha, W. G. I., & Sukmana. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pedidikan Ganesha* (Vol. 6, Issue 2).
- Asmoko, A. S. W., Fitriyana, Y., & Amimi, S. A. (2022). Tingkat Literasi Sastra Di Sma Setangerang Selatan. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 106–111.
- Ayu, D. N. M., Widyaningrum, H. K., & Hastuti, D. N. A. (2020). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Digital Untuk Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sdn Temenggungan 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 878–888.
- Azis, A. G., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Lagu Rumus Matematika Berbasis Audio Player Untuk Kelas VI Sd/Sederajat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(3), 140–152.
- Azizah, I. N., Amri, M. K., Ikashaum, F., & Mispani. (2021). Pengembangan Modul Kalkulus Dengan Pemanfaatan Software Geogebra. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 13–23.

- Azizah, N., Nugraheny, E., & Supahar. (2021). Pengembangan Modul Multimedia Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Tentang Seksualitas ARTICLE INFO ABSTRAK. *Jurnal Ilmu Kebidanan, Volume 7, Nomor 1*, 13–19.
- Az-Zarkasyi, M. I. A., Firdaus, M. D. A., Indah, F., Pelupessy, & Fitriyah, M. (2024). Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca Pada Anak Dan Remaja. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, Volume 3, Nomor 1*, 78–91.
- Babiker, Mohd. E. A. (2015). For Effective Use Of Multimedia In Education, Teachers Must Develop Their Own Educational Multimedia Applications. In *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology* (Vol. 14, Issue 4).
- Bayani, A. (2019). Pengembangan E-Book Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Kubus Dan Balok Smp/Mts Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Matematika, 5*(1), 7–15.
- Chadijah, S., Suhana, Asep, & Wahyuni, R. S. (2023). Aspek Literasi Sastra Dan Budaya Dalam Diplomasi Bahasa (Vol. 11, Issue 1).
- Daely Bimerdin. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menyusun Resensi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Xi Sma.
- Dalimunthe, M. (2019). Pengelolaan Literasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Vol. 01).
- Danu, A. K. (2019). Optimalisasi Budaya Literasi Melalui Komunitas Sastra Anak Di Sdk Ruteng 3, Kecamatan Langke Rembong, Kabupaten Manggarai, Nusa Tenggara Timur.
- Darmawansyah, T. T., Aguspriyani, Y., Setiadi, R. M., Marfu'ah, S., & Polindi, M. (2023). Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Dalam Meningkatkan Kegiatan Literasi Anak Di Lingkungan Sekolah Desa Kertaraharja. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian, 11*(1), 39–44.
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. (2017). Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sd.
- Egok, A. S., & Hajani, T. J. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar Kota Lubuklinggau. *Journal Of Elementary School (JOES), 1*(2), 141–157.
- Fitriarti, E. A. (2019). Urgensi Literasi Digital Dalam Menangkal Hoax Informasi Kesehatan Di Era Digital. In *Journal Of Communication Studies P-ISSN* (Vol. 4, Issue 2).
- Fitriyani, & Nugroho, A. T. (2022). Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2*, 307–314.
- Frankel Katherine, K. (2016). *From "What Is Reading?" To What Is Literacy*. 11–17.

- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Giatri, S. N., & Mustika, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tema 6 Subtema 3 Untuk Kelas V Sdn 21 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1453–1464.
- Gunawardhana, L. K. P. D., & Palaniappan, S. (2016). Possibility Of Using Multimedia Application For Learning. *GSTF Journal On Computing (JOC)*, 5(1), 77–83.
- Harmawati, D., Indriwati, E., & Gofur, A. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Disertai Multimedia Interaktif Pada Siswa Kelas Viii.*
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 89–98.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443.
- Himawan, R., & Fathonah, E. N. (2020). Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Keterampilan Abad 21 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di SMP. In *GENRE* (Vol. 2, Issue 1).
- Jack, G. U. (2013). Concept Mapping And Guided Inquiry As Effective Techniques For Teaching Difficult Concepts In Chemistry: Effect On Students' Academic Achievement. *Journal Of Education And Practice*, Vol 4, No. 5, 9–16.
- Juniar, A., Fardilah, R. D., & Tambunan, P. M. (2021). The Distinction Of Students' Science Process Skill And Learning Activities Between Guided Inquiry And Conventional Learning With Experiment. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1788(1), 1–11.
- Kaharuddin. (2021). Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif*, 1(1), 1–8.
- Kędra, J. (2018). What Does It Mean To Be Visually Literate? Examination Of Visual Literacy Definitions In A Context Of Higher Education. *Journal Of Visual Literacy*, 37(2), 67–84.
- Klemencic, E., Virtic, M. P., & Kovacic, J. M. (2023). The Role Of Teacher Education In The Science Literacy Development. *Athens Journal Of Education*, 10(4), 647–668.

- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JPBB : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 184–195.
- Kuswanto, J., Nasir, M., & Ariyansyah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 11(2), 175–180.
- Lestari, S., & Mukaromah, H. (2018). Literasi Keuangan Syariah Pengelola Koperasi Pondok Pesantren An-Nawawi Kec. Gebang, Kab Purworejo. In *Jurnal Hukum Islam*.
- Lubis, S. M., Syahrul, & Juita, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbantuan Peta Pikiran Pada Materi Menulis Makalah Siswa Kelas Xi Sma/Ma.
- Lumapenet, H. T., & Fronza, M. J. V. (2022). Multimedia: A Tool In Addressing The Reading Difficulties Of Learners. *International Journal Of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 14, 2357–2362.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. In *Jurnal Pendidikan Dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
- Magdalena, I., Maulida, A., & Azizah, N. W. (2024). Model Desain Addie Pada Pembelajaran Di Sd Negeri Kedaung Wetan Baru 2. 3(2), 10–20.
- Maisaroh, S. (2023). Pengembangan Materi Ajar Cerita Anak Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Karakter Anti Bullying Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6, 360–373.
- Manalu, D., Selegi, S. F., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Terhadap Pemahaman Membaca Cerpen Pada Kelas Iv Sd. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 7, Issue 1).
- Manik Brigita, Umam, W. K., Irawan, F., Veronica, M., Misnawati, Nurachmana Alifiah, & Christy, N. A. (2023). Taman Baca Dan Belajar “Ransel Buku” Sebagai Aksi Nyata Menumbuhkan Kecintaan Anak Pada Buku Dan Kegiatan Literasi. *Journal Of Student Research (JSR)*, Volume 1, Nomor 1, 141–158.
- Mantiri, F. (2014). Multimedia And Technology In Learning. *Universal Journal Of Educational Research*, 2(9), 589–592.
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran: *Vol. III* (Issue 2).
- Maryono, M., Pamela, I. S., & Budiono, H. (2021). Implementasi Literasi Baca Tulis Dan Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 491–498.
- Mokoginta, H. S., Tulenan, V., & Sugiarto, B. A. (2019). Aplikasi Game Edukasi 2D Pengenalan Bahasa Daerah Toraja Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, Vol 14, No 2, 235–242.

- Mukhlisina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2), 791–798.
- Mulyono. (2022). Mengantisipasi Radikalisme Dengan Pemahaman Komprehensif Tentang Cara Berpikir Radikal Sebagai Gerakan Literasi Sastra Dan Budaya Bagi Taruna Akpol.
- Muqdamien, B., Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, Volume 6, No. 1(1), 23–33.
- Muriyana Tri. (2022). Kajian Sastra Bandingan: Perbandingan Aspek Citraan (Imagery) Dan Makna Dalam Puisi “Peringatan” Karya Wiji Thukul Dengan Puisi “Caged Bird” Karya Maya Angelou. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, Volume 2, Nomor 2, 217–227.
- Muryadi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Penjas*, 3(1), 1–16.
- Muthmainna. (2014). Pengaruh Penggunaan Modul Multimedia Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Sma.
- Muzayyanah, E., Saraswati, D. L., & Setyowati, L. (2022). *Pengembangan Modul Multimedia Terintegrasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fisika*.
- Novia Yosa, Zaim Muhammad, & Rozimela Yenni. (2022). Interactive Learning Using E-Learning Module In Learning English For Senior High School: A Review Of Related Articles. *JELITA: Journal Of Education, Language Innovation, And Applied Linguistics*, 1(2), 125–134.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Memahami Konsep Sifat Cahaya Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling*, 2(2), 34–40.
- Nulhakim, L., Berlian, L., Rakhmawan, A., Saefullah, A., Rohimah, R. B., Firdaus, B. F., Hasan, A., Ahmad, R., El Islami, Z., & Sari, I. J. (2022). Syntax Of The Guided Inquiry Learning Model Based On Local Wisdom Of Baduy’s Society Towards Scientific Literacy On Environmental Conservation Theme. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 3(1), 31–36.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Sejarah Perkembangan Islam Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 3).
- Oktavia, D. A., Nursuhud, P. I., Kurniawan, M. A., Jumadi, Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). Application Of Multimedia Learning Modules Assisted By “Tracker” Virtual Laboratory To Train Verbal Representation Of Class XI High School Students. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1233(1), 1–8.

- Pavithra, A., Aathilingam, M., & Prakash, M. (2018). Multimedia And Its Applications.
- Pratiwi, A. K., Makhrus, M., & Zuhdi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 290–295.
- Pratiwi, S. H. (2021). Upaya Meningkatkan Literasi Membaca Di Masa Pandemi Melalui Kegiatan Seminggu Sebuku P. 3, 27–48.
- Purwati Duwi. (2016). Realitas Pembelajaran Sastra Di Sekolah Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Mandala, Volume 1*, 233–241.
- Puspitasari, Diyan. R., Mustaji, & Danu, R. R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran Ppkn. In *JIPP* (Vol. 3).
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran.
- Ramdani Kiki Sapri, & Adesti Anita. (2020). Pemanfaatan Modul Oleh Guru Di Smp Negeri Se-Kecamatan Runjung Agung Kabupaten Oku Selatan.
- Rasyid, A., Mustari, M., Aziziy, Y. N., & Nahdi, D. S. (2022). Guided Inquiry With Sparkol Videoscribe In Science Learning: A Study Of Students' Scientific Attitudes. *International Journal Of Educational Innovation And Research*, 1(1), 34–41.
- Ratnawati, I. W. (2021). Pengembangan Modul Online Zat Aditif Dengan Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan* (Vol. 1, Issue 3).
- Riama. (2020). *Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. Volume 14, Nomor 3*, 418–427.
- Rizki, I. Y., Surur, M., & Noervadilah, I. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa. *Jurnal Visipena*, 12(1), 124–138.
- Rokmana, Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. In *Journal Of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Rondiyah, A. A., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2017). Pembelajaran Sastra Melalui Bahasa Dan Budaya Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan Di Era Mea (Masayarakat Ekonomi Asean).
- Rustamana A, Suandi M, Rahma Zahra S, & Nugroho E. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, Dan Lks Dalam Pembelajaran. *Volume 1, Nomor 8*, 101–112.

- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom, Volume 11, No.2*, 57–60.
- Rusyadi, A. (2016). Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2).
- Sakdiyah, S. H., & Triwahyudianto. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Tema Pahlawanku Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 1–8.
- Sayekti, O. M. (2015). Sastra Anak Untuk Membangun Budaya Literasi. *Jurnal Pendidikan Ke-SD, Volume 2, Nomor 1*, 221–227.
- Septiani, D., & Susanti. (2021). Urgensi Pembelajaran Inkuiri Di Abad Ke-21: Kajian Literatur. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, Vol. ^ No. 1, 126–133.
- Setiyadi, Wahyu M., Ismail, & Gani, A. H. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Journal Of Educational Science And Technology* (Vol. 3).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Manajemen (Setiyawami, Ed.; 1st Ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). Literasi Digital Abad 21 Bagi Mahasiswa PGSD: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. In *Conference Series Journal* (Vol. 1, Issue 1).
- Sukirman. (2021). Karya Sastra Media Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik. *Jurnal Konsepsi, Vol 10, No 1*, 17–27.
- Suparno. (2018). Development Of E-Book Multimedia Model To Increase Critical Thinking Of Senior High School Students. *Dinamika Pendidikan, 12(2)*, 196–206.
- Suryaman, M. (2017). Sastra, Media Massa, Dan Literasi Membaca Siswa Indonesia.
- Suryawanto, A. M., & Lestari, W. (2021). Pemanfaatan Modul Tematik Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume IV, Nomor 01*, 89–102.
- Syarifudin, M., & Nursalim. (2019). Strategi Pengajaran Sastra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Volume 5, Nomor 2*, 1–8.
- Tabun, Y. F., Sunarno, W., & Sukarmin. (2019). Guided Inquiry Model Based On Scientific Approach To Science Learning Of The Students Of SMPK Stella Maris Biudukfoho. *Journal Of Physics: Conference Series, 1307(1)*, 1–7.
- Tunardi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan Dan Pustakawan Dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. Vol. 25, No. 3, 68–79.

- Ulya, I., Firdaus, R., & Yulianti, D. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Tematik Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Volume 7, Nomor 3*, 1342–1354.
- Umma, K., Hafid, E., Suaidah, I., Mardhiah, & Halimah, A. (2020). Pemanfaatan Modul Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Metode Tilawatidalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TK/TPA. In *Journal Of Islamic Education* (Vol. 2, Issue 2).
- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(3), 1210–1222.
- Wahyuni, T., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Berbasis E-Learning Pada Pokok Bahasan.
- Wardani, F. A., Widiastuti, S., & Fauzi, A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Animasi Materi Ide Pokok (Adek) Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia, Volume 1, Nomor 8*, 1102–1110.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusa, Volume 7, Nomor 1*, 2896–2910.
- Wedasuwari, I. A. M., Erawan, De. G. B., & Putra, I. K. W. (2022). Literasi Sastra Di Era 4.0. In *Widyabhakti Jurnal Ilmiah Populer* (Vol. 4, Issue 2).
- Wen, C. T., Liu, C. C., Chang, H. Y., Chang, C. J., Chang, M. H., Chiang, S. H. F., Yang, C. W., & Hwang, F. K. (2020). Students' Guided Inquiry With Simulation And Its Relation To School Science Achievement And Scientific Literacy. *Computers And Education*, 1–14.
- Wulandari, R. A. (2015). Sastra Dalam Pembentukan Karakter Siswa. In *Sastra Dalam Pembentukan* (Vol. 2, Issue 2).
- Yulia, R., & Eliza, D. (2021). Pengembangan Literasi Bahasa Anak Usia Dini E. *Universitas Negeri Padang, 5*(1), 53–60.