

**PENGEMBANGAN MODUL MULTIMEDIA
BERBASIS *GUIDED INQUIRY* UNTUK LITERASI SASTRA**

SKRIPSI



OLEH:

DYAH AYU SETYO PRAMESTI

NIM. 2002101043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian bahwa adanya permasalahan literasi sastra pada peserta didik kelas IV di SDI Salsabila, yang mana membutuhkan sebuah solusi berupa bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan. Peneliti mengembangkan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra menggunakan model Addie secara runtut dengan bantuan aplikasi canva. Hasil penilaian kelayakan oleh ahli media dan materi mendapatkan skor rata-rata 81% yang dapat dikategorikan “sangat layak”, sedangkan hasil angket respon guru mendapatkan skor 93% dan hasil angket respon peserta didik mendapatkan skor 84% yang dapat dikategorikan “sangat layak”. Maka dari itu dapat disimpulkan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra, layak dan valid digunakan sebagai sarana pembelajaran bahasa Indonesia serta wadah literasi sastra.

B. Keterbatasan Produk

Pengembangan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra memiliki keterbatasan, diantaranya:

1. Produk yang dikembangkan hanya berfokus pada modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra yang ditunjukkan bagi peserta didik kelas IV SD pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Penggunaan modul multimedia membutuhkan jaringan internet ketika mengunduh file pdf dan menggunakan fitur audio visual.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Pengembangan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra, dapat diimplikasikan sebagai berikut:

1. Modul multimedia dapat membantu peserta didik kelas IV untuk mempelajari materi bahasa Indonesia pada bab VIII secara mandiri.
2. Modul multimedia dapat memfasilitasi peserta didik kelas IV dengan bacaan literasi sastra.
3. Modul multimedia dapat digunakan guru sebagai sarana pembelajaran untuk membantu menjelaskan materi bahasa Indonesia.

D. Saran

Bedasarkan hasil pengembangan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat digunakan peneliti lain sebagai referensi untuk mengembangkan modul multimedia pada mata pelajaran lainnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk dapat memanfaatkan modul multimedia berbasis *guided inquiry* sebagai sarana pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan baik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan bagi peserta didik untuk menggunakan modul multimedia berbasis *guided inquiry* untuk literasi sastra ketika berada di sekolah maupun diluar sekolah dengan penuh tanggung jawab.