

## Daftar Pustaka

- Adam, E., & Rollings. (2017). *Game design and devloment*. New Publishing.
- Afifah et al. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Agustin, M. (2010). *Model Konseling-Kognitif Perilaku untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aini, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Al-Tabany, & B, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Kencana.
- Anggara, S. A. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Journal of Arabic Studies*, 2(2), 186–196.
- Apriliani, D. N., & Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Rpl Di Smk Negeri 1 Boyolangu. *JOEICT (Journal of Education)*, 2(20), 19–26.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>
- Batubara, N., Satria, A., & Prayogi, Y. (2021). *Perancangan Aplikasi Elearning Berbasis Web Di Smp Negeri 1 Saipar Dolok Hole*.
- Behl, A., Kumari, P. S. R., Makhija, H., & Sharma, D. (2022). Exploring the relationship of ESG score and firm value using cross-lagged panel analyses: case of the Indian energy sector. *Annals of Operations Research*, 313(231–256).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Depdiknas.
- Dermawan, D. (2013). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Teori Dan*

*Aplikasi*. PT Remaja Rosdakarya.

- Dewi et al. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 55–62.
- Ergul, N. R., & Kargin, E. K. (2014). The effect of PBL on students' science success. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*, 136, 537–541.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi*. UMSIDA Press.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fera, P., Kamarudin, K., & Rustam, R. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Teks Puisi Di SMP. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 21(16–27).
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 3(1), 37.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201–212.
- Fitrianawati, M., & Sulisworo, D. (2019). An Integrated Internet of Things ( IoT ) on the Problem Based Learning Strategy for Climate Issue : A Preliminary Design An Integrated Internet of Things ( IoT ) on the Problem Based Learning Strategy for Climate Issue : A Preliminary Design. The 5th Inte. *Educating The Digital Society: Integrating Humanistic and Scientific Values*, 11, 242–248.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*.
- Haji Daud, M., & Lidi, M. W. (2020). HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SMPK St GABRIEL NDONA. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 143–149.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Alumni. Mulyasa.
- Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Sekolah Dasar. *uinsyahada*, 2(1), 97–107.
- Haryanto, S. (2008). *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian (1st ed.)*. Rajawali Pers.

- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1415>
- Jamilah, N., Mulawarman, W. G., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif ‘POST’ dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 14–23.
- Kadir, A. (2010). *Mudah Mempelajari Database MySQL*. Andi Offset.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri*. 5(2).
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.
- Khairaty, I. N. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1).
- Lamasai, M. M., A, M. A., & Puadi, R. I. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Online*, 5(3)132–144).
- Lamasai, M. M., As, M. A., & Ishak, R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3).
- Lamb, R., Hand, B., & Kavner, A. (2021). Computational Modeling of the Effects of the Science Writing Heuristic on Student Critical Thinking in Science Using Machine Learning. *Journal of Science Education and Technology*, 30(2), 283–297.
- Latip, A. (2020). “Peran Literasi Teknologis Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107–111.
- MacDonell, C. (2007). *Project-Based Inquiry units for young children: First Steps to research for Grades pre-K-2*. Linworth Publishing, Inc.
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Noor, J. (2011). *Metode penelitian*. Kencana Prenada Group.
- Nugraheny, A. R. (2020). “Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam

- Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*". <https://doi.org/10.31229/osf.io/hz5>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1).
- Pamungkas. (2012). *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Andi Offset.
- Pradita, Y. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas xi ipa semester genap madrasah aliyah negeri klaten tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal FKIP UNS*, 4(1).
- Priadana, M. S., & Sunarsi., D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priansa, D. J. (2017). *Perilaku Konsumen dalam Bisnis Kontempore*. Alfabeta.
- Purwati, L. M. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–158.
- Rasiban, L. M. (2014). Model pembelajaran Peer Review dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Kajian Bahasa dan Pariwisata BARISTA*, 1(1).
- Rosidah, A. T. S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendekatan Teoretik dan Praktik Untuk Organisasi Publik*. Gava Media.
- Salsabila, U. H., Sukriyanto, R., Purwanti, E., Purwaningsih, & Satria, M. I. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Online Tingkat SD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 8(9), 1717–1718.
- Sopandi, A. S. W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sri Wahyuni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN SEBAGAI KESIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2021). Pemanfaatan Komik Digital Pada

- Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. PEDULI. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 67–73.
- Sunita et al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Taylor, K. S., Lawrence, J. F., Connor, C. M., & Snow, C. E. (2019). *Cognitive and linguistic features of adolescent argumentative writing: Do connectives signal more complex reasoning? Reading and Writing*. 32(4), 983–1007.
- Ulger, K. (2018). The Effect of problem Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 12(1), 1–20.
- Yuliasari. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(10).
- Yunita, N., Zahara, L., & Syahidi, K. (n.d.). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kappa Journal*, 4, 233–239.
- Zahir, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming. Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah d'Computare*, 8(7).