

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dengan media Educaplay berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 01 Ganungkidul Nganjuk. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menerapkan model *Project Based Learning* dengan bantuan Educaplay, yang memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 80,89, dan kelas kontrol yang memiliki rata-rata hasil belajar sebesar 68,79.

Berdasarkan hasil uji Mann Whitney yang dihitung menggunakan IBM SPSS 26 diperoleh *Zhitung* sebesar -4,389 dengan nilai Asymp. Sig (2-tailed) = 0,000. Nilai Asymp. Sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 maka *H1* diterima dan *H0* ditolak karena  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen yang menggunakan model Project Based Learning dengan bantuan media Educaplay lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model PBL dengan bantuan media Powerpoint. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Project Based

Learning berbantuan Educaplay berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 01 Ganungkidul Nganjuk.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah ada, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan bahwa siswa SDN 01 Ganungkidul Nganjuk dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang tepat, siswa diharapkan akan lebih termotivasi dan bersemangat dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya dapat menghasilkan peningkatan nilai dan kemampuan belajar siswa secara keseluruhan.
2. Bagi guru, model Project Based Learning dan media Educaplay dapat digunakan sebagai strategi untuk menyusun proses pembelajaran agar menjadi lebih menarik dan bermanfaat. Dengan demikian, belajar diharapkan menjadi sebuah proses yang menyenangkan dan produktif, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan studi, diharapkan penelitian ini dapat memberikan inspirasi dalam mengeksplorasi pengaruh model *Project Based Learning* dengan menggunakan media Educaplay.

## Daftar Pustaka

- Adam, E., & Rollings. (2017). *Game design and devloment*. New Publishing.
- Afifah et al. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95–107.
- Agustin, M. (2010). *Model Konseling-Kognitif Perilaku untuk Menangani Kejenuhan Belajar Mahasiswa*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aini, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Al-Tabany, & B, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Kencana.
- Anggara, S. A. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa. *Journal of Arabic Studies*, 2(2), 186–196.
- Apriliani, D. N., & Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Rpl Di Smk Negeri 1 Boyolangu. *JOEICT (Journal of Education)*, 2(20), 19–26.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2685–2690. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3788>
- Batubara, N., Satria, A., & Prayogi, Y. (2021). *Perancangan Aplikasi Elearning Berbasis Web Di Smp Negeri 1 Saipar Dolok Hole*.
- Behl, A., Kumari, P. S. R., Makhija, H., & Sharma, D. (2022). Exploring the relationship of ESG score and firm value using cross-lagged panel analyses: case

- of the Indian energy sector. *Annals of Operations Research*, 313(231–256).
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Depdiknas.
- Dermawan, D. (2013). *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Teori Dan Aplikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi et al. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Aspek Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 55–62.
- Ergul, N. R., & Kargin, E. K. (2014). The effect of PBL on students' science success. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*, 136, 537–541.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi, Informasi, Dan Komunikasi*. UMSIDA Press.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Fera, P., Kamarudin, K., & Rustam, R. (2022). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dalam Teks Puisi Di SMP. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 21(16–27).
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Uniska*, 3(1), 37.
- Fitri, H., Dasna, I. W., & Suharjo, S. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201–212.
- Fitrianawati, M., & Sulisworo, D. (2019). An Integrated Internet of Things ( IoT ) on the Problem Based Learning Strategy for Climate Issue : A Preliminary Design An Integrated Internet of Things ( IoT ) on the Problem Based Learning Strategy for Climate Issue : A Preliminary Design. The 5th Inte. *Educating The Digital Society: Integrating Humanistic and Scientific Values*, 11, 242–248.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*.
- Haji Daud, M., & Lidi, M. W. (2020). HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SMPK St GABRIEL NDONA. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 143–149.
- Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Alumni. Mulyasa.
- Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada

- Materi Kegiatan Ekonomi Di Sekolah Dasar. *uinsyahada*, 2(1), 97–107.
- Haryanto, S. (2008). *Dasar-Dasar Penulisan Proposal Penelitian*. Gadjah Mada University Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian (1st ed.)*. Rajawali Pers.
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1415>
- Jamilah, N., Mulawarman, W. G., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif ‘POST’ dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 14–23.
- Kadir, A. (2010). *Mudah Mempelajari Database MySQL*. Andi Offset.
- Karawasa, H., Barasandji, S., & Budi. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri*. 5(2).
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.
- Khairaty, I. N. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Menggunakan Three-Tier Test Di Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Bontonompo. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 6(1).
- Lamasai, M. M., A, M. A., & Puadi, R. I. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Online*, 5(3132–144).
- Lamasai, M. M., As, M. A., & Ishak, R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 10 Gadung. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3).
- Lamb, R., Hand, B., & Kavner, A. (2021). Computational Modeling of the Effects of the Science Writing Heuristic on Student Critical Thinking in Science Using Machine Learning. *Journal of Science Education and Technology*, 30(2), 283–297.
- Latip, A. (2020). “Peran Literasi Teknologis Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 107–111.
- MacDonell, C. (2007). *Project-Based Inquiry units for young children: First Steps to research for Grades pre-K-2*. Linworth Publishing, Inc.

- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Noor, J. (2011). *Metode penelitian*. Kencana Prenada Group.
- Nugraheny, A. R. (2020). “Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi”. <https://doi.org/10.31229/osf.io/hz5>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1).
- Pamungkas. (2012). *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Andi Offset.
- Pradita, Y. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan prestasi belajar dan kreativitas siswa pada materi pokok sistem koloid kelas xi ipa semester genap madrasah aliyah negeri klaten tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal FKIP UNS*, 4(1).
- Priadana, M. S., & Sunarsi., D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Priansa, D. J. (2017). *Perilaku Konsumen dalam Bisnis Kontempore*. Alfabeta.
- Purwati, L. M. (2021). Media Pembelajaran Digital Interaktif Berbasis Adobe Flash Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 152–158.
- Rasiban, L. M. (2014). Model pembelajaran Peer Review dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Jurnal Kajian Bahasa dan Pariwisata BARISTA*, 1(1).
- Rosidah, A. T. S. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendekatan Teoretik dan Praktik Untuk Organisasi Publik*. Gava Media.
- Salsabila, U. H., Sukriyanto, R., Purwanti, E., Purwaningsih, & Satria, M. I. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Online Tingkat SD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 8(9), 1717–1718.
- Sopandi, A. S. W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sri Wahyuni. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN SEBAGAI KESIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA

- BOGA. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2021). Pemanfaatan Komik Digital Pada Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *PEDULI. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 67–73.
- Sunita et al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.958>
- Taylor, K. S., Lawrence, J. F., Connor, C. M., & Snow, C. E. (2019). *Cognitive and linguistic features of adolescent argumentative writing: Do connectives signal more complex reasoning? Reading and Writing*. 32(4), 983–1007.
- Ulger, K. (2018). The Effect of problem Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education. *Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 12(1), 1–20.
- Yuliasari. (2017). Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(10).
- Yunita, N., Zahara, L., & Syahidi, K. (n.d.). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kappa Journal*, 4, 233–239.
- Zahir, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming. Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah d'Computare*, 8(7).