

ABSTRAK

Pramaishella Adinda Putri, 2024. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Digital Educaplay Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Ssiwa Kelas IV. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.
Pembimbing (1) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. (2) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 01 Ganungkidul tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 57. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah Teknik Sampling Jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, dokumentasi dan observasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji keseimbangan, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis media digital Educaplay mempengaruhi keterampilan menulis pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Ganungkidul. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata, siswa pada kelas eksperimen yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,89 dan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 68,79. Hasil tersebut didukung oleh hasil dari hipotesis yaitu *Zhitung* sebesar -4,389 dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed) = 0,000*.

Kata Kunci: Project Based Learning, Media Digital Educaplay, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

PramaisHELLa Adinda Putri, 2024. The Influence of the Project Based Learning Model Assited by Digital Educaplay Media on Learning Results for Writing Narrative Text for Class IV Students. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd. (2) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

Key Terms: Project Based Learning, Digital Educaplay Media, and Learning outcomes

This research in included in the type of quantitative research using a Quasi Experimental approach. The population in this study was 57 grade IV students at SDN 01 Ganungkidul for the 2023/2024 academic year. In this study, the sampling technique used was the Saturated Sampling Tecnique. Data collection techniques in this research used test, documentation and observation. The data analysis techniques in this research use the normality test, homogeneity test. The results of this research show that the use of Educaplay digital media-based learning media influences writing skills in Indonesia language learning for class IV students at State Elementary School 01 Ganungkidul. This can be seen from the significant difference in the average score, students in the experimental class who got the average csore. Amounted to 80.89 and the control class obtained an average value of 68.79. these results are supported by the results of the hypothesis, namely Zhitung of -4.389 with an Asymp value. Sig (2-tailed) = 0.000.