

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA BERBASIS DIGITAL *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
PRAMAISHELLA ADINDA PUTRI  
NIM. 2002101042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN  
MEDIA BERBASIS DIGITAL *EDUCAPLAY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**PRAMASHELLA ADINDA PUTRI**

**NIM. 2002101042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Pramaishella Adinda Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Madiun, 21 Juni 2024

Pembimbing II,



Dr. Cerianing Putri Prawiti, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Pramaishella Adinda Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris




Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Anggota 1



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota 2



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota 3

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,  
Kaprod PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pramaishella Adinda Putri

Nim : 2002101042

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAL TEMPEL', and 'F. H. J. B. A. L. N. 44743193'. The signature is written in a cursive style.

Pramaishella Adinda Putri

NIM. 2002101042

## **MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

MOTO:

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.”

(Q.S Ar-Ruum:60)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu yang paling penting,

Karena Allah telah mempersiapkan hal baik

Dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu, Bapak, rekan grup kost, rekan grup berbagi, rekan kuliah, rekan SMP yang sudah memberikan doa, dukungan, bantuan, pengorbanan, cinta dan kasih yang tak ternilai harganya. Terimakasih kuucapkan kepada semua pihak yang telah membantu saya tanpa pamrih, semoga tuhan senantiasa memberikan keberkahan dan keberuntungan sebagai balasannya.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Karena limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Berbasis Digital *Educaplay* Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV”. Sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sepenuh hati
5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sepenuh hati
6. Bapak/Ibu dosen Program Sarjana (1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun

7. Kepala sekolah SDN 1 Ganungkidul, Ibu Lilik Susilowati, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Ganungkidul
8. Guru kelas IV A SDN 1 Ganungkidul, Ibu Erly Budi Palupi, S.Pd., yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
9. Guru kelas IV B SDN 1 Ganungkidul, Ibu Dahlia Ulum Alimi, S.Pd., yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Anggota keluarga dan teman-teman yang telah mendukung dan membantu penulis menyusun skripsi ini
11. Serta semua pihak yang telah membantu penulis menyusun skripsi ini

Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, bantuan, bimbingan, arahan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan didalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan saran yang membangun agar dapat menjadi refleksi bagi penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang pihak.

Madiun, 9 Juli 2024

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian .....	43
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/ Bahan ujii .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	70
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	138

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	42
Tabel 3. 2 Post-test Only Control Group Design .....	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Sikap (Afektif dan Psikomotor) .....	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes (Kognitif) .....	48
Tabel 3. 5 Pedoman Skala Linkert .....	50
Tabel 3. 6 Panduan Kelayakan Media.....	51
Tabel 4. 1 Hasil Masukan Validator .....	57
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Uji Validitas Soal .....	58
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Kognitif (Posttest) Kelas Eksperimen menggunakan model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media digital Educaplay .....	63
Tabel 4. 4 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kognitif (Posttest) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrola .....	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Posttest.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Keseimbangan .....	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Mann-Whitney.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 4. 1 Grafik hasil pembelajaran kognitif ( <i>posttes</i> ) siswa dari kelas eksperimen menggunakan pendekatan <i>Project Based Learning</i> . .....	65
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Hasil Belajar Kognitif (Posttest) Siswa Kelas Kontrol dengan menggunakan model PBL .....	67
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kognitif (post test) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Modul Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 2 Modul Kelas Eksperimen .....	93
Lampiran 3 Bahan Ajar .....	98
Lampiran 4 Media.....	104
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik .....	105
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Kognitif.....	106
Lampiran 7 Soal Posttest .....	107
Lampiran 8 Hasil Analisis.....	113
Lampiran 9 Surat Persetujuan Judul .....	115
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	116
Lampiran 11 Validasi Ahli Materi.....	117
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi .....	125
Lampiran 13 Berita Acara Ujian Skripsi.....	126
Lampiran 14 Berita Acara dan Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi .....	128
Lampiran 15 Validasi Sumber Pustaka Skripsi .....	129
Lampiran 16 Dokumentasi.....	137
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup .....	138