

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, R., Kinanti, D., & Putri, J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Kelas Viii.
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2), 108–116.
- Arifin Muhamad Dan Asfani Khoirudin. (2014). *Instrumen Penelitian*. Tugas Akhir Tidak Diterbitkan.
- Aslan, A. (2021). Problem- Based Learning In Live Online Classes: Learning Achievement, Problem-Solving Skill, Communication Skill, And Interaction. *Computers & Education*, 171, 104237.
- Astuti, F. K., Cahyono, E., Supartono, S., Van, N. C., & Duong, N. T. (2018). Effectiveness Of Elements Periodic Table Interactive Multimedia In Nguyen Tat Thanh High School. *Ijiet (International Journal Of Indonesian Education And Teaching)*, 2(1), 1–10.
- Ayuni, R. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 05 Seluma. *Jurnal Multimedia Dehasen*, 2(1), 11–14.
- Bosica, J., Pyper, J. S., & Macgregor, S. (2021). Incorporating Problem-Based Learning In A Secondary School Mathematics Preservice Teacher Education Course. *Teaching And Teacher Education*, 102, 103335.
- Budinurani, K., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dengan Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Komik Dengan Role Playing Games. *Jurnal Holistika*, 4(2), 61–70.
- Damayanti, M., & Zuhdi, U. (N.D.). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa 803 Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Ada di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar*. [Http://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Re](http://Jurnal.Umk.Ac.Id/Index.Php/Re)
- Farisi, A., & Hamid, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*.

- Fauzia, H. A. (2018). 258173-Penerapan-Model-Pembelajaran-Problem-Bas-Febb1ec3 (1). *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Ginting, F. M., & Mursid, R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Menulis Huruf Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud)*. 6(Juni), 2355–4983.
- Harlinda Syofyan. (2016). Ueu-Journal-8715-11\_030116\_Sof. *Penyuluhan Dan Pelatihan Pendidikan Tentang Pembuatan Kisi-Kisi Soal Untuk Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor*.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Indriani, L., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222.
- Kamarianto, E., & Noviana, M. A. (N.D.). *Application Of Learning Problem Learning Model To Improve Student Learning Results Students Class Iv Sd Negri 001 Sinaboi District*.
- Kodariyati, L., Astuti, B., Pgri Metro Lampung, S., Banjarrejo, J., & Batanghari Kec Lampung Timur, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd The Effects Of The Pbl Model On The Mathematical Communication And Problem-Solving Skills Of Five-Graders Of Elementary School Students. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Krismawati, N.U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Sejarah Berbasis Model Project-Based Learning. Indonesian. *Journal Of Social Science Education (Ijsse)*.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., Purnamasari, V., & Kunci, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik A R T I C L E I N F O. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170–174.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Lusiana, D., Universitas, S., & Tasikmalaya, M. (2022). *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sd*.

- Muktadir, A., Wardhani, P. A., & Jakarta, U. N. (N.D.). *Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu Alrahmat Arif.*
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020a). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020b). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202.
- Nurwidodo, N., Romdaniyah, S. W., Sudarmanto, S., & Husamah, H. (2022). Pembinaan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Stem Dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Keterampilan Kolaboratif Pada Siswa Smp. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal Of Community Service)*, 4(1), 1–12.
- Oktaviani, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10.
- Purwanto, W., & Tri Djatmika Rww, E. (2015). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. In *Folashade & Akinbobola*. Ananth & Rusiyanto.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl). In *Lantanida Journal* (Vol. 7, Issue 1).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Resti Fitria Ariani. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa.*
- Ricardo, R. I. M. (N.D.). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Outcomes). In *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* (Vol. 1).
- Rizky, S. P., Maknun, D., & Maryuningsih, Y. (2014a). *Project-Based Learning Using Scrapbook On Human Respiration System Material To Improve Creative Thinking Skills.*

- Rizky, S. P., Maknun, D., & Maryuningsih, Y. (2014b). *Project-Based Learning Using Scrapbook On Human Respiration System Material To Improve Creative Thinking Skills*.
- Saingo, Y., Yuniasih, N., & Iswahyudi, D. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (Ctl) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema 3 Kelas Iv Sdn Bandungrejosari 1 Malang*.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari, I. P., Yuliantini, N., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sd Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 1–8.
- Sari Nasution, J. (N.D.). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. In *Jurnal As-Said* (Vol. 2022, Issue 1).
- Shoimin A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science* 2, 2(1), 58–67.
- Sidik Priadana, Dan D. Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Sintya Devi, P., & Wira Bayu, G. (2020). *Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual*. 8(2), 238–252.
- Siregar, N., Jalal, M., & Jayanti, T. (2022). *Penerapan Media Scrapbook Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Mi Al-Munawwarah Kota Jambi* (Vol. 1, Issue 2).
- Sri Putri, R., Suryani, M., Lucky Heriyanti Jufri, Dan, Studi Pendidikan Matematika, P., PGRI Sumbar Jalan Gunung Pangilun, S., & Barat, S. (2019). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 8(2). [Http://Journal.Institutpendidikan.Ac.Id/Index.Php/Mosharafa](http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa)
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suparyanto Dan Rosad. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui *Problem Based Learning* ( Pbl) Pada Siswa Kelas Vi Sdn Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (Jptwh)*, 1(3), 562–582.
- Untari, E., Rohmah, N., & Wahyu Lestari, D. (2018). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skills (Hots) Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.

- Utaminingsih, S., Agustini, F., & Aniq Khb, M. (2019). Pengembangan Media Scrap Book Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku. In *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 3, Issue 2).
- Wahyuni, D., & Hasan, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. In *Indonesian Journal Of Social And Educational Studies* (Vol. 1, Issue 1).
- Zadugisti, E. (2010). *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi)*.
- Zainal, N. (2022). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.