

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *Media Smart Apps Creator* (SAC) Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe TGT diperoleh simpulan berikut.

1. Pengembangan *Media Smart Apps Creator* (SAC) Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe TGT pada materi komposisi dan dekomposisi bangun datar kelas IV SD sebagai perangkat pembelajaran, maka diimplementasikan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (research and development). Berdasarkan hasil analisis validator, baik materi pembelajaran maupun media pembelajaran telah terverifikasi.
2. Pengembangan materi pembelajaran matematika berbasis aplikasi SAC adalah aplikasi bernama Bangun Datar yang menggunakan komposisi dan dekomposisi data sebagai materi pembelajaran untuk membantu siswa memenuhi kriteria yang ketat berdasarkan evaluasi validator baik ahli materi maupun ahli media.
3. Instruksi matematika menggunakan aplikasi berbasis SAC adalah aplikasi Bangun Datar yang menggunakan komposisi dan dekomposisi data sebagai bahan pembelajaran untuk membantu siswa memberikan jawaban yang tepat berdasarkan umpan balik dari guru.

4. Media pembelajaran matematika berbasis aplikasi SAC berupa aplikasi Bangun Datar pada materi komposisi dan dekomposisi bangun datar sebagai sarana pembelajaran, siswa diberikan kriteria yang jelas untuk uji lapangan yang mereka lakukan.

## **B. Keterbatasan Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, media pembelajaran berupa aplikasi SAC memiliki keterbatasan antara lain:

1. Produk yang dikembangkan tidak bisa digunakan untuk membuat materi yang bisa digerakkan, soal, dan game. Semua itu harus dibuat melalui media lainnya yang kemudian hasilnya dimasukkan dalam aplikasi SAC berupa pdf, gambar, dan link.
2. Penggunaan secara offline hanya bisa digunakan untuk melihat materi, sedangkan untuk video pembelajaran, soal evaluasi, dan game dalam bentuk online.

## **C. Implikasi Hasil Penelitian**

Berdasarkan informasi di atas, implikasi berikut muncul dari penelitian pengembangan ini. Temuan penelitian menunjukkan bahwa meskipun aplikasi SAC cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran, model pembelajaran TGT paling sesuai untuk mengintegrasikan aplikasi SAC ke dalam proses pembelajaran. Hasilnya, aplikasi SAC dapat digunakan dalam pengajaran. Manfaat penggunaan aplikasi SAC bagi guru adalah siswa memiliki kewajiban untuk selalu menggunakan bahan ajar yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dibahas.

Dengan demikian, diharapkan pendidik akan dapat memperkuat dan memperluas pemahaman siswa tentang materi pelajaran. Oleh karena itu, diperlukan ceramah dan seminar untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan berbagai media pembelajaran dan untuk meningkatkan kepercayaan diri guru.

#### **D. Saran**

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan materi pembelajaran matematika berbasis aplikasi SAC, yaitu aplikasi Bangun Datar dalam komposisi dan dekomposisi data sebagai materi pembelajaran.

1. Media yang dikembangkan terbatas pada materi pembelajaran untuk siswa SMA, dengan demikian diharapkan pengembangan media di masa yang akan datang lebih komprehensif dalam hal perencanaan strategis sehingga media dapat digunakan untuk membantu siswa mempelajari mata pelajaran lain.
2. Sumber belajar matematika berbasis aplikasi SAC, seperti Bangun Datar, memiliki banyak konten yang berkualitas baik terkait mata pelajaran, aktivitas, dan sumber daya untuk digunakan sebagai sumber belajar. Oleh karena itu, pengembangan lebih lanjut dari sumber belajar yang merupakan aplikasi dari SAC ini perlu dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa serta mendukung pemahaman mereka sehingga hasil belajar dari penggunaan sumber belajar tersebut dapat setinggi mungkin.

3. Sumber belajar matematika berbasis aplikasi Bangun Datar sering kali memiliki waktu yang terbatas karena keterbatasan waktu pada saat pembelajaran. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya, peneliti harus lebih efisien dalam memanfaatkan waktu yang tersedia agar sumber belajar dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa serta membantu siswa dalam memahami pekerjaannya sendiri sehingga penelitian dapat memberikan hasil yang maksimal setelah menggunakan sumber belajar tersebut.