

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART APPS CREATOR* (SAC) BERBASIS
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

S K R I P S I



OLEH :

FALAH FIRDAUS

NIM. 2002101048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JUNI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART APPS CREATOR* (SAC) BERBASIS
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



OLEH :

FALAH FIRDAUS

NIM. 2002101048

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART APPS CREATOR* (SAC) BERBASIS
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TGT TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

FALAH FIRDAUS

NIM. 2002101048

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Falah Firdaus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Madiun, 20 Juni 2024

Pembimbing II,



Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Falah Firdaus telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota 1



Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota 2



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota 3



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan,
Kaprodi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Falah Firdaus

NIM : 2002101048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsian ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Madiun, 20 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Falah Firdaus
NIM. 2002101048

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apapun yang kamu lakukan ke orang lain sekecil apapun itu, itulah yang akan kamu rasakan nantinya”

“Bukan tentang apa yang kamu miliki atau sesuatu yang bisa disombongkan, tetapi tentang bagaimana sikap dan perilakumu kepada orang lain”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang serta doa untuk
kesuksesanku.

Kedua kakak perempuanku yang selalu mendukung dan menyemangatiku.

Teman-teman yang selalu menemani disetiap langkah perjuanganku,

Dan untuk almamater tercinta Universitas PGRI Madiun.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Smart Apps Creator* (Sac) Berbasis Model *Cooperative Learning* Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Matematika”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama ini.
5. Fauzatul Ma’rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

7. Ibu Kristiana Martha Romanta, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Sukosari 02 yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ongki Nurhidayat, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN Sukosari 02 yang telah membantu penelitian.
9. Kedua orangtuaku Bapak Toyib dan Ibu Supini dan kedua Kakak tercintaku, yang selalu memberikan do'a dan menjadi penyemangat penulis sebagai sandaram terkuat dari kerasnya dunia.
10. Sahabat penulis dari SMA dan Semester 1 yang setia mendengarkan keluh kesah, serta telah berkontribusi meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran.
11. Diri sendiri, terimakasih telah mampu berjuang melalui banyak hambatan dalam proses pengerjaan. Semoga skripsi ini menjadi karya terbaik saya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.

Madiun, 20 Juni 2024
Penulis,

Falah Firdaus
NIM. 2002101048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Pentingnya Pengembangan	7
H. Definisi Istilah	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator</i> (SAC).....	10
a. Pengertian <i>Smart Apps Creator</i> (SAC)	10
b. Kelebihan <i>Smart Apps Creator</i> (SAC)	12
c. Kekurangan <i>Smart Apps Creator</i> (SAC)	14
2. Model Pembelajaran TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	15
a. Pengertian TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	15
b. Kelebihan TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	19
c. Kekurangan TGT (<i>Team Games Tournament</i>).....	21
3. Kemampuan Berpikir Kritis	23
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	23
b. Indikator Berpikir Kritis	23
4. Matematika.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III.....	31
METODE PENGEMBANGAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

5. Tempat Penelitian	32
6. Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
7. Data Primer	33
8. Data Sekunder	34
D. Populasi dan Sampel.....	34
9. Populasi.....	34
10. Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
11. Observasi.....	36
12. Wawancara	36
13. Kuisisioner (Angket).....	37
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pengembangan Produk	46
14. Tahap Analisis	46
a. Analisis Kurikulum	47
b. Analisis Media Pembelajaran	47
c. Analisis Karakteristik Siswa.....	47
15. Tahap Perancangan	49
a. Pengkajian Materi	49
b. Rancangan Awal.....	49
c. Perancangan Instrumen	51
d. Instrumen Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	52
16. Tahap Pengembangan	52
a. Pembuatan Aplikasi SAC	53
b. Validasi Produk.....	60
17. Tahap Implementasi.....	65
18. Tahap Evaluasi.....	66
BAB V.....	70
PEMBAHASAN.....	70
A. Analisis Pengembangan Media <i>Smart Apps Creator</i> (SAC)	70
B. Kelayakan Media <i>Smart Apps Creator</i> (SAC).....	73
BAB VI	75
PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Keterbatasan Produk.....	76
C. Implikasi Hasil Penelitian	76
D. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis menurut Ennis	24
Tabel 3. 1 Jadwal Waktu Penelitian	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	36
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	39
Tabel 3. 7 Skala Likert.....	39
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan.....	40
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	40
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Materi.....	62
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Media	63
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Guru.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Peta Materi	49
Gambar 4. 2 Tampilan Rancangan Awal aplikasi SAC Bangun Datar	52
Gambar 4. 3 Tampilan Opening.....	53
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama.....	54
Gambar 4. 5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4. 6 Tampilan Capaian Pembelajaran	55
Gambar 4. 7 Tampilan Judul Materi	56
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Materi.....	56
Gambar 4. 9 Tampilan Contoh Soal.....	57
Gambar 4. 10 Tampilan Video Pembelajaran.....	57
Gambar 4. 11 Tampilan Soal Evaluasi	58
Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk Permainan.....	59
Gambar 4. 13 Tampilan Permainan	59
Gambar 4. 14 Tampilan Profil Pengembang	60
Gambar 4. 15 Sebelum Revisi (Tidak Sesuai Tujuan Pembelajaran)	63
Gambar 4. 16 Sesudah Revisi (Sesuai Tujuan Pembelajaran).....	63
Gambar 4. 17 Sebelum Revisi Tidak Ada Instruksi Permainan	64
Gambar 4. 18 Sesudah Revisi Ada Instruksi Permainan.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul Skripsi	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	85
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Materi	86
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahl Media.....	87
Lampiran 6. Hasil Angket Respon Guru	92
Lampiran 7. Hasil Observasi	95
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	96
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 10. Modul Ajar Matematika Kelas IV.....	98
Lampiran 11. Kisi-kisi Soal Evaluasi	111
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Soal Evauasi.....	114
Lampiran 13 Soal Evaluasi.....	119
Lampiran 14. Hasil Penilaian Soal Evaluasi	122
Lampiran 15. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Daftar Pustaka.....	124
Lampiran 16. Validasi Daftar Pustaka	125
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup	131