

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD dibuat berdasarkan kondisi dan kebutuhan yang ada serta dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD ini bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran ular tangga ini juga mudah untuk dioperasikan baik oleh guru maupun siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran ular tangga berbasis digital yang divalidasi oleh ahli media mendapatkan persentase 76,25% yang dapat dikategorikan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran ular tangga berbasis digital yang divalidasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 81,33% yang dapat dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Secara keseluruhan dari hasil validasi ahli media dan ahli materi pada media pembelajaran ular tangga berbasis digital

mendapatkan persentase 78,79% yang dapat dikategorikan layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Respon guru dan siswa dapat dilihat dari hasil angket yang telah diisi oleh guru dan siswa. Hasil angket respon guru mendapatkan persentase sebesar 90,5% yang dapat dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan angket respon siswa mendapatkan persentase sebesar 92,50% yang dapat dikategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD memiliki beberapa keterbatasan yaitu:

1. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital yang telah dikembangkan terbatas pada materi membedakan fakta dan opini.
2. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital hanya terbatas pada siswa kelas IV di SDN Sobrah.
3. Pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital ini hanya terbatas sampai pada tahap kelayakan media pembelajaran tidak sampai pada tahap keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran media ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD, maka ada beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Peneliti berharap dengan adanya pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital dapat mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran.
2. Produk media pembelajaran ular tangga berbasis digital yang telah dikembangkan oleh peneliti bisa menjadi inovasi baru dalam proses pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pembelajaran.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Peneliti berharap siswa dapat memahami materi yang sudah tercantum dalam media pembelajaran ular tangga berbasis digital yang telah dikembangkan.
 - b. Peneliti berharap siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran ular tangga berbasis digital.

2. Bagi Guru

- a. Peneliti berharap dengan adanya pengembangan media pembelajaran ular tangga berbasis digital bisa menjadi alternatif guru untuk menarik minat siswa dalam belajar.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi guru untuk mengembangkan media sejenis namun dengan materi yang berbeda.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi peneliti lain, sehingga dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran ular tangga berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD maupun pada mata pelajaran yang lainnya yang kreatif dan inovatif serta mudah untuk digunakan.