

## DAFTAR PUTAKA

- Afandi, A. (2017). Media Ict Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Interaktif Dan Ispring Presenter. *Jurnal Terapan Abdimas*, 2, 19–26. <https://doi.org/10.25273/jta.v2i0.972>
- Agustina Dwi Astuti, I., Asep Sumarni, R., & Luhur Saraswati, D. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57–62. <https://doi.org/10.21009/1>
- Darmawan, D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Ispring Presenter Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 462–485. <https://doi.org/10.31980/tp.v3i1.164.g179>
- Daulae, H. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11, 52–63. <https://dx.doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Deashara Ayrien Hayuwari. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Foto Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Program Studi Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Tidak Di Terbitkan*.
- Dewi Shalikhah, N. (2016). Pemanfaatan Aplikasi Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, XI(1), 101–115. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.105>
- Ekayani, P. (2021). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–11. <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Fatriansyah, N., & Saputro, M. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Kelas Vii Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 5(2), 582–590. <https://jurnal.mipatek.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPPM/article/view/528>
- Firmansyah, F. H., Sari, I. P., & Musyarofah, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh di Universitas Pendidikan Indonesia. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 1(2), 99–108. <https://doi.org/10.17509/edsence.v1i2.21667>
- Fitri, A., Fkip, P., & Karawang, U. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sponges Dakon Pada Materi FPB dan KPK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD *The Effect of Dakon Sponges Media on Highest Common Factor (HCF)*

*and Lowest Common Multiple (LCM) Materials on Grade IV Learning Outcomes.* <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p171-178>

- Fitriani, N., & Nurfauziah, P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Advanced Mathematical Thinking Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 69–80. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p69-80>
- Hadi, H., & Agustina, S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa-Kota Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Education*, 11(1), 90–105. <https://doi.org/10.29408/edc.v11i1.269>
- Hamni Fadlilah Nasution. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Handayani, D., & Rahayu, D. V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Dan Apk Builder Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Materi Proyeksi VEKTOR. *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 12–25. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.126>
- Hanifah Salsabila, U., Mega Lestari, W., Habibah, R., Andaresta, O., Yulianingsih, D., & Ahmad Dahlan, U. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–13. <http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Ibrahim, M., Fauzan, M., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 2022.
- I Gede Rasagama. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Getaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Politeknik. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(2), 91–101. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA>
- Jamilah, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Ispring Presenter Pada Materi Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Lampung Timur. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 141–154. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-08>

- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran Ict. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 79–85. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/251/136>
- Lestari, K. E. dan M. R. Yudhanegara. (2017). *Peneltian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Luh Nuryani, N., Gede, I. B., & Abadi, S. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Mahartania, S. Q. G., Nuraini, N. L. S., & Ahdhianto, E. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berbasis Ispring Materi FPB Dan KPK untuk Siswa Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(6), 430–439. <https://doi.org/10.17977/um065v1i62021p430-439>
- Marcella, Z., Susanti, N., & Dani, R. (2018). Analisis Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Terpadu Di SMPN 17 Dan SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 41–48. <https://online-journal.unja.ac.id/EDP/article/view/5656>
- Ma'rifah Setiawati, Siti. (2018). Telaah teoritis: apa itu belajar ? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/10.36456/helper.vol35.no1.a1458>
- Martono. (2017). Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (Pengantar Kajian Pembelajaran Efektif). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2137–2145. <https://dx.doi.org/10.26418/jvip.v9i1.22856>
- Meilani Safitri, M. R. A. (2022). Kodular Assisted Mathematics Digital Teaching Materials Duconomics Sci-meet 2022. *Duconomics Sci-Meet*, 2, 93–103. <https://doi.org/10.37010/duconomics.v2>
- Mumri, A. F., & Aini, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Reaksi Redoks Kelas XII SMA/MA. *Journal Edukimia*, 1(1), 30–37. <http://edukimia.ppj.unp.ac.id/ojs/index.php/edukimia/>
- Mustika Sari, F., Esti Harini, dan, & Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika UNION*, 3(1), 61–68. <https://doi.org/10.30738/.v3i1.280>

- Novegitasari, Y., & Sri Noor Asih, T. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Berbantuan E-Learning Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Seminar Nasional PascaSarjana*, 642–648. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/593>
- Nurhana Friantini, R., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/870/pdf>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 03, 171–187. <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Rasyid, A., & Arif, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Game Android untuk meningkatkan kemampuan Berpikir kritis siswa. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 910–916. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/239>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>
- Roida. (2021). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/90>
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Pendidikan*, 1(2), 14–19. <http://sholahuddin.edublogs.org/2012/04/2>
- Sinaga, & Harleni, S. S. (2021). Analisa Kesulitan belajar Siswa Pokok Bahasan Bangun Datar Di Era Covid-19 Siswa Kelas VI SD Negeri 050656 Stabat. *Jurnal Serunai Matematika*, 13(2), 99–106. <https://doi.org/10.37755/jsm.v13i2.435>
- Sugari, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ketrampilan Elektronika di SMP Negeri 1 Mantup Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 261–266. <https://static-fip.unesa.ac.id/index.php/17/article/view/7364/3647>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Manajemen*. CV Alfabeta.
- Syafi'i, A., Rapi, M., Tarbiyah, F., Ilmu, D., Uin, K., & Makassar, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran: Menerapkan Model Dalam

- Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 52–70. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Riwayah>
- Syaikhu, A. A., Pranyata, Y. I. P., & Fayeldi, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Electronic Snake and Ladder Pada Game-Based Learning. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 14–30. [https://doi.org/10.30762/f\\_m.v5i1.629](https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.629)
- Wahid, A. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar (The Importance Of Learning Media In Improving Student Learning Achievements). *Jurnal Keguruan Sekolah Tinggi*, 5(2), 1–11. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlra/article/view/461>
- Wahyudi, W., Suyitno, H., & Waluya, St. B. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 38–47. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2315>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Widayat, W., & Sukaesih, S. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Sistem Gerak Pada Manusia. *Unnes Science Education Journal*, 535–541. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Wijayanto, P. A., Utaya, S., & Astina, I. K. (2017). Increasing Student's Motivation and Geography Learning Outcome Using Active Debate Method Assisted by ISpring Suite. *International Journal of Social Sciences and Management*, 4(4), 240–247. <https://doi.org/10.3126/ijssm.v4i4.18336>
- Yaumi, M. (2018). Pemanfaatan media pembelajaran dan pengembangan evaluasi sistem pembelajaran. 129.
- Yulanda Deputra, F. (2017). Pengaruh Penggunaan Animasi Macromedia Flash Berbasis Ispring Suite Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII Di SMPN 1 Kotagajah Pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Pendidikan Biologi, Bioedukasi*, 8(2), 134–141. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/1070/763>
- Yuniasih, N., Aini, R. N., & Widowati, R. (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ispring Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang. *JIP*, 8(2), 85–94. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>