

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2014). Profil Kemampuan Penalaran pada Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Berdasarkan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), Article 1.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), Article 1.
- Andira, A. (2020). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Aktivitas dan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Singaraja* [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/4142/>
- Aribowo, A., Lubis, A., & Sabrina, H. (2020). Pengaruh Loyalitas Dan Integritas Terhadap Kebijakan Pimpinan Di PT. Quantum Training Centre Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis (JIMBI)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.31289/jimbi.v1i1.364>
- Ashari, N. W. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 16–21.
- Astiti, N. D. (2021). *Korelasi Antara Gaya Belajar Dan Pemanfaatan Media Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sd Gugus Vi Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2020/2021*. <https://doi.org/10.1711031297-BAB%20III%20METODELOGI%20PENELITIAN.pdf>
- Astitiani, R., Isnarto, I., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Budiyono, B. (2019). *Pengantar Teori Pengukuran Pendidikan*. UNS Press.
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(3), Article 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.30>
- El Kufi, M. B. Z. (2021). *Pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah Matematika siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Falah* [Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/33781/>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *AL-MANAR : Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>

- Ghazali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 (10th ed)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom, W. K. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMASwasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. *Repository Universitas HKBP Nommensen*, 1–33.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>
- Gustiana, H., Hardiani, N., & Hesikumalasari, H. (2023). Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di MA Putra Al-Ishlahuddiny. *Journal of Math Tadris*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.55099/jmt.v3i2.90>
- Hakim, A. R., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar dalam Aktivitas Math Trail. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 150–157.
- Junizon, M. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Self Efficacy Dan Advertisy Quotient Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. 1(1), 65–80.
- Kalsum, U. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2).
- Khoiri, T. S. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTS MA'ARIF NU KALIGIRI Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika. Refika Aditama*.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Mulyono, M. (2019). Analisis Regresi Sederhana. *Undergraduate Program Management*. <https://bbs.binus.ac.id/management/2019/12/analisis-regresi-sederhana/>
- Munika, M. (2021). Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 2 Palopo Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence). *EMOTIONAL INTELLIGENCE*, 118.

- Nasution, S. (2019). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bumi Aksara. 170.
- Nike Prasasty, & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*.
<https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/jrpd/article/view/7932>
- Nurfatanah, N., Rusmono, R., & Nurjannah, N. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10204>
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Pardosi, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Dengan Masyarakat Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 23.
<https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.17997>
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method second edition*. Prence University Press.
- Shaputra, R., & S, S. U. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *ALFARISI: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), Article 3.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/5735>
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Musharafa*, 5(2), 81.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023, February 4). *Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa | Journal on Education*. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1487>
- Syahril, R. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 88.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA*, 13(2), Article 2.
<https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Tridayanti, R. U. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional* [Sarjana, Universitas Siliwangi].
<https://doi.org/10.10.20BAB204.pdf>

- Waliyansyah, R. R., Novita, M., & Aditasar, L. P. (2020). Sistem Pakar Penentuan Gaya Belajar Siswa Dengan Metode Forward Chaining Berbasis Web. *IT Journal Research and Development*, 5(1), Article 1. [https://doi.org/10.25299/itjrd.2020.vol5\(1\).4740](https://doi.org/10.25299/itjrd.2020.vol5(1).4740)
- Widana, I. W., & Muliana, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Klik Media.
- Widiyanti, T. (2011). *Pengaruh gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/5755>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2). <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>