

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
DI SMP NEGERI 1 KARTOHARJO**

**S K R I P S I**



**OLEH:**

**REGITHA ALIFFIA MUNAWAR**

**NIM. 2002110036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
DI SMP NEGERI 1 KARTOHARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH:**

**REGITHA ALIFFIA MUNAWAR**

**NIM. 2002110036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Regitha Aliffia Munawar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 4 Juli 2024

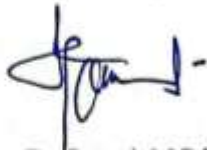
Pembimbing I,



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0711127801

Madiun, 4 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Sanusi, M.Pd  
NIDN. 0711126601

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

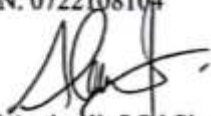
Skripsi oleh Regitha Aliffia Munawar telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 16 Juli 2024.

Panitia Penguji,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.  
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Dr. Darmadi, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0711127801

Anggota



Dr. Sarusi, M.Pd.  
NIDN. 0711126601

Anggota



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.  
NIDN. 0710068901

Anggota

Mengetahui:  
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprosdi Pendidikan Matematika



Edy Suprpto, S. Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Regitha Aliffia Munawar

NIM : 2002110036

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
1000  
J00BALX171612695

Regitha Aliffia Munawar

NPM. 2002110036

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

*Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!*

### **SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:**

*Kedua orangtua saya, adik saya, dan keluarga besar saya  
Serta seluruh keluarga Program Studi Pendidikan Matematika*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” tepat pada waktunya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih atas kesempatan dan bantuan ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Kepala Program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Bapak Dr. Darmadi, S. Si., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini
5. Bapak Dr. Sanusi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun

7. Bapak Drs. Heri Samuji kepala SMP Negeri 1 Kartoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Endang Mujiatun, S.Pd selaku Guru mata pelajaran Matematika SMP Negeri 1 Kartoharjo yang telah membantu penelitian.
9. Peserta didik-siswi SMP Negeri 1 Kartoharjo yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
10. Bapak, Ibu, adik dan keluarga tercinta atas doa dan dukungan yang tak henti-hentinya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Teruntuk teman baik saya Alifah, Naeti, Alwida, Hendrisa, Zahra yang senantiasa selalu menyemangati, mendukung, dan menghibur saya baik saat di kampus ataupun diluar kampus. Terimakasih selalu memberikan saran, bantuan selama saya sedang kesusahan, dan selalu mendorong saya agar percaya kalau saya bisa sukses. Berkat dukungan dan doa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa khususnya kelas 8B Program Studi Pendidikan Matematika tahun 2024, dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.

Madiun, 4 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Deskripsi Data .....	47
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	58
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	160

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	23
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Skor Kategori Skala Likert Angket Gaya Belajar .....	31
Tabel 3. 3 Skor Kategori Skala Likert Angket Kecerdasan Emosional .....	32
Tabel 3. 4 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	37
Tabel 3. 5 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	38
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Belajar.....	49
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	51
Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas Variabel Gaya Belajar .....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	56
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas .....	58
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X1 dengan Variabel Y ....	59
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X2 dengan Variabel Y ....	60

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda Variabel $X_1$ dan $X_2$ dengan Variabel Y.....	61
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel $X_1$ Terhadap Y .....	63
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel $X_2$ Terhadap Y .....	64
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Berganda.....	65
Tabel 4. 18 Hasil Uji T Penelitian .....	66
Tabel 4. 19 Hasil Uji F Penelitian .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	28
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengembangan Angket Gaya Belajar .....	81
Lampiran 1. 1 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar .....	82
Lampiran 1. 2 Angket Gaya Belajar .....	83
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Ahli Angket Gaya Belajar .....	86
Lampiran 1. 4 Hasil Angket Gaya Belajar .....	90
Lampiran 1. 5 Validitas Butir Angket Gaya Belajar.....	96
Lampiran 1. 6 Reliabilitas Butir Angket Gaya Belajar.....	99
Lampiran 2 Pengembangan Angket Kecerdasan Emosional .....	100
Lampiran 2. 1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional .....	101
Lampiran 2. 2 Angket Kecerdasan Emosional .....	102
Lampiran 2. 3 Lembar Validasi Ahli Angket Kecerdasan Emosional .....	105
Lampiran 2. 4 Hasil Angket Kecerdasan Emosional.....	109
Lampiran 2. 5 Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional .....	115
Lampiran 2. 6 Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional .....	118
Lampiran 3 Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	119
Lampiran 3. 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .	120
Lampiran 3. 2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	122
Lampiran 3. 3 Lembar Validasi Ahli Soal Tes.....	128
Lampiran 3. 4 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	134
Lampiran 3. 5 Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	136

Lampiran 3. 6 Reliabilitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	138
Lampiran 3. 7 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	139
Lampiran 3. 8 Daya beda Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	140
Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik.....	141
Lampiran 4. 1 Rekapitulasi Skor Angket Dan Tes .....	142
Lampiran 4. 2 Uji Normalitas.....	144
Lampiran 4. 3 Uji Linearitas .....	145
Lampiran 4. 4 Uji Heteroskedastisitas .....	146
Lampiran 4. 5 Uji Multikolinearitas.....	147
Lampiran 5 Uji Hipotesis.....	148
Lampiran 5. 1 Uji Analisis Regresi .....	149
Lampiran 5. 2 Uji Koefisien Determinasi Sederhana ( $R^2$ ).....	150
Lampiran 5. 3 Uji T (Parsial).....	151
Lampiran 5. 4. Uji F (Simultan).....	152
Lampiran 6 Tabel Nilai R Product Moment.....	153
Lampiran 7 Tabel Nilai T .....	154
Lampiran 8 Tabel Nilai F .....	155
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	156
Lampiran 10 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	157
Lampiran 11 Dokumentasi.....	158