

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melalui menerapkan model *Project Based Learning* dengan bantuan media di gital untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi di SDN Bajarsari 1, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks narasi menjadi lebih baik dan meningkat.

Siswa mengalami peningkatan dalam hasil belajar mereka dalam menulis teks narasi setelah guru menerapkan model *Project Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran mereka. Berdasarkan peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar siswa dan jumlah siswa yang mencapai KKM menunjukkan ada 3 siswa yang mencapai KKM pada prasiklus, dengan presentase ketuntasan belajar 23,08%. Pada siklus I, 7 siswa mencapai KKM, dengan presentase ketuntasan belajar 53,84%, dan pada siklus II, 10 siswa mencapai KKM, dengan presentase ketuntasan belajar 76,92%.

B. Saran

Studi yang dilakukan mengenai penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan bantuan media digital untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi di SDN Banjarsari 1 memberikan beberapa rekomendasi:

1. Bagi Siswa

Disarankan agar siswa menggunakan media digital yang berkualitas untuk menulis teks narasi. Ini akan meningkatkan prestasi siswa di sekolah.

2. Bagi Guru

Berdasarkan proses pembelajaran, guru harus melakukan hal-hal berikut: mereka harus mampu membuat suasana kelas yang menyenangkan sehingga siswa tetap fokus dan tidak bosan; mereka harus terus memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran; dan mereka harus membantu siswa menggunakan media digital seperti teks narasi dan video animasi dengan lebih baik.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain dapat menemukan referensi dan informasi tentang bagaimana penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* yang didukung oleh media digital dapat meningkatkan kemampuan siswa sekolah dasar untuk menulis teks narasi.

