

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV**

S K R I P S I



OLEH :

BINTANG ASTRIRIANA ANISTA PUTRI

NIM. 2002101040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



OLEH :

BINTANG ASTRIRIANA ANISTA PUTRI

NIM. 2002101040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2024

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

BINTANG ASTRIRIANA ANISTA PUTRI

NIM. 2002101040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

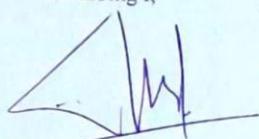
Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bintang Astririana Anista Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2024

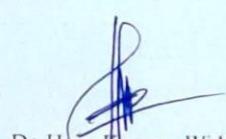
Pembimbing I,



Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Madiun, 20 Juni 2024

Pembimbing II,



Dr. Hery Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

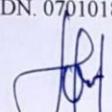
Skripsi oleh Bintang Astririana Anista Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Ruviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

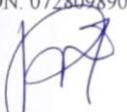
Sekretaris


Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota 1


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota 2


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota 3



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bintang Astririana Anista Putri
NIM : 2002101040
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Bintang Astririana Anista Putri
NIM. 2002101040

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

”Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah–lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang – gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

”Tidak ada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberi kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini”

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT., yang telah menganugerahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV". Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi terutama kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo,M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong , M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing penulis selama ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

7. Ibu Ika Irayana handayani, S.Pd. Sd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Banjarsari 01 yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Zumrotul Nikmah, S.Pd., Selaku Wali Kelas IV SD Negeri Banjarsari 01 yang telah membantu penelitian.
9. Kedua orangtuaku Bapak Sunari dan Ibu sulastri dan Adikku tercinta Meilinda Elizhya, yang selalu memberikan do'a dan menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia.
10. Mohamad Yusuf Ganeza yang telah setia menemaniku dan selalu memberikan motivasi dari awal hingga akhir skripsi ini dibuat.
11. Sahabat penulis dari SMA dan kelas B yang setia mendengarkan keluh kesah, serta telah berkontribusi meluangkan waktu, tenaga dan pikiran.
12. Diri sendiri, terimakasih telah mampu berjuang, melalui banyak hambatan dalam proses penggeraan. Semoga skripsi ini menjadi karya terbaik saya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap penelitian ini mampu memberikan manfaat kepada semua pihak.

Madiun, 20 Juni 2024
Penulis,

Bintang Astririana Anista Putri
NIM. 2002101040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	9
a. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i>	9
b. Manfaat Model <i>Project Based Learning</i>	11
c. Tujuan Model <i>Project Based Learning</i>	12
d. Karakteristik model <i>Project Based Learning</i>	13
e. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
f. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	15
2. Media Digital.....	17
a. Pengertian Media Digital	17
b. Jenis Jenis Media Digital	18
c. Media Pembelajaran Video.....	19
3. Keterampilan Menulis.....	22
a. Pengertian Keterampilan Menulis	22
b. Manfaat Keterampilan Menulis	24
4. Teks Narasi	25
a. Pengertian Teks Narasi	25
b. Ciri – Ciri Teks Narasi	26
c. Stuktur Teks Narasi.....	27
d. Indikator keterampilan Menulis Teks Narasi	29
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu penelitian.....	33
1. Tempat penelitian.....	33

2. Waktu penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
a. Lembar observasi aktivitas guru.....	35
b. Lembar observasi aktivitas siswa	35
2. Tes	36
3. Dokumentasi.....	36
E. Prosedur Penelitian	36
1. Pra Siklus	37
2. Siklus 1	37
3. Siklus II.....	40
F. Indikator Kinerja	41
1. Data Proses	41
2. Data Hasil	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	42
a. Reduksi Data.....	43
b. Penyajian Data.....	43
c. Verifikasi	43
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kondisi Sekolah dan subjek Penelitian.....	46
2. Pra Siklus.....	47
3. Siklus 1	49
a. Tahap perencanaan	49
b. Pelaksanaan Tindakan.....	50
c. Tahap pengamatan (Observasi)	52
d. Tahap Refleksi.....	56
3. Siklus II.....	58
a. Perencanaan	58
b. Pelaksanaan Tindakan.....	59
c. Tahap pengamatan (Observasi)	62
d. Tahap Refleksi.....	65
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Penilaian Menulis Teks Narasi	29
Tabel 2. 2. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	30
Tabel 3. 1. Jadwal Penelitian	33
Tabel 3. 2. Aspek Pencapaian.....	42
Tabel 4. 1. Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Pra-siklus.....	48
Tabel 4. 2. Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I.....	55
Tabel 4. 3. Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3. 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 4. 1. Siswa Berkelompok	51
Gambar 4. 2. Observasi Guru dan Siswa di siklus 1	53
Gambar 4. 3. Siswa Berkelompok	60
Gambar 4. 4. Observasi Guru dan Siswa di siklus II	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Ketuntasan Siswa	48
Grafik 4. 2. Hasil Ketuntasan Siswa	55
Grafik 4. 3 Grafik Hasil Ketuntasan Siswa	65
Grafik 4. 4 Perbandingan Ketuntasan Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Judul.....	80
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Penelitian	82
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus I.....	83
Lampiran 5. Bahan Ajar	89
Lampiran 6. Rubrik Penilaian.....	94
Lampiran 7. Hasil LKPD Siklus I.....	96
Lampiran 8. Hasil Nilai Keterampilan Siklus I	108
Lampiran 9. Media Digital Siklus I.....	109
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	110
Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 12. Modul Ajar Siklus II.....	114
Lampiran 13. Rubrik Penilaian Siklus II	121
Lampiran 14. Hasil LKPD Siklus II.....	123
Lampiran 15. Hasil Nilai Siklus II	135
Lampiran 16. Media Digital Siklus II	136
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	137
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus II	139
Lampiran 19. Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	141
Lampiran 20. Validasi Sumber Pustaka	142
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	149