

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan media pembelajaran google sites dalam pembelajaran bahasa inggris kelas v sd. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31.
- Aida, S., Suprapti, A., & Nasirun, M. (2018). Meningkatkan keterampilan membaca awal melalui metode struktural analitik sintetik dengan menggunakan media audio visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 56–63.
- Akuba, S. W., Abdjul, T., Ntobuo, N. E., & Payu, C. S. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbantuan google sites pada materi getaran, gelombang, dan bunyi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 125–134.
- Alrasydin, A. F. A. (2023). *Penggunaan media digital dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran pada mata pelajaran pai di sd alkaffah batam*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Amaliah, R. (2023). *Pengembangan media e-learning berbasis google sites untuk meningkatkan literasi*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
- Amaluddin, M. R., & Machali, I. (2022). Pemanfaatan media digital sebagai sarana pembelajaran di sma babussalam pekanbaru. *Annual Conference on Madrasah*, 05(11), 275–286.
- Amarulloh, R. R. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika dasar berbasis literasi sains dengan menggunakan google sites. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2), 154–164.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344.
- Aminah, S., & Nurmalawati. (2023). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi menggunakan media infokus pada siswa kelas x smkn 3 lhoksumawe. *Jurnal Pendidikan Bumi Persada*, 2(1), 29–38.
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87.
- Aprilia, B. (2022). *Penggunaan media pembelajaran berbasis google sites dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem kelas x*. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Biologi.
- Arief, R. (2017). Aplikasi presensi siswa online menggunakan google forms, sheet, sites, awesome table dan gmail. *Seminar Nasional Sains Dan Teknologi Terapan*, 137–144.
- Asad, M. M., Hassan, R. Bin, & Sherwani, F. (2014). Instructional models for enhancing the performance of students and workforce during educational training. *Academia Arena*, 6(3), 27–31.
- Astuti, L., Wihardi, Y., & Rochintaniawati, D. (2020). The development of web-based learning using interactive media for sscience learning on levers in human body topic. *Journal of Science Learning*, 3(2), 89–98.
- Ayu, S. N., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan metode pq4r untuk

- meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas v sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 359–369.
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. (2016). Pengembangan permainan varmint chemistry sebagai media pembelajaran pada materi sistem periodik unsur. *Unsesa Journal Of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Clarita, R., Kasmad, M., & Wulan, N. S. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v sekolah dasar menggunakan bahan ajar teks narasi. *Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD*, 2(1), 1223–1230.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). Peningkatan literasi sekolah dan literasi numerasi melalui model blanded learning pada siswa kelas v sd kota singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.
- Dianawati, I. A., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan e-modul berbasis flipbook maker untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas xii smk. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(9), 3815–3825.
- Farisia, H., Syafuddin, R., Na'im, M., & Tyanto, E. L. (2021). Peningkatan pemahaman siswa terhadap teks eksposisi melalui strategi membaca pemahaman sq3r pada siswa kelas vii mts wachid hasyim surabaya. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 7(2), 83–92.
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2020). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan media majalah online menggunakan model kooperatif learning start with a question di kelas v sd. *Journal of Elementary Education*, 03(04), 174–181.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Posiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2019), 181–188.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan model cooperative integrated reading and composition dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 42–57.
- Fitria, N., Amelia, Z., & Hidayat, N. R. (2021). Kemampuan keaksaraan melalui media digital “bermain keaksaraan” pada anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 36–49.
- Fojtik, R. (2015). Ebooks and mobile devices in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 182, 742–745.
- Ginanjari, D. R., Uswatun, D. A., & Amalia, R. A. (2019). Penerapan metode pq4r untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar kelas tinggi. *Jurnal Perseda*, 2(3), 140–153.
- Gunarti, T. T. (2020). Pengembangan media pembelajaran bahasa arab berbasis audio visual untuk meningkatkan maharah istima' pada siswa siswi madrasah ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 122–129.
- Habibi, M., Chandra, C., Mahyuddin, R., & Hendri, S. (2018). Validity of teaching materials for writing poetry based on creative techniques in elementary schools. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(3), 145–154.
- Halimah, A. (2015). Pengaruh metode sq3r terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 201–220.

- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-unsur penting penilaian objek dalam evaluasi hasil belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160–167.
- Handayani, R. D. (2014). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis mobile-learning pada mata kuliah optik di fkip universitas jember. *Ta'dib*, 17(1), 81–85.
- Hardianto, R. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web (google sites) di tingkat smp kelas viii*. Skripsi. Medan: Program Studi Matematika.
- Hasibuan, A. N., & Rambe, R. N. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan model circ (coorporative integrated reading and composition) di kelas iv sd negeri 112331 aek kota batu. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 19.
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media pembelajaran digital untuk stimulasi motorik halus a usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 58–72.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtidaiyah negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model addie (analysis, design, development, implementation and evaluation) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis google sites terhadap hasil belajar siswa pada masa covid-19 di smk negeri 6 bungo. *JAVIT : Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100–107.
- Johan, G. M., & Ghasya, D. A. V. (2018). Pengembangan media literasi big book untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 184–198.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan google sites pada pembelajaran matematika materi pola bilangan smp kelas viii smpn 1 Astambul. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 68–73.
- Kaban, S., & Lutmila, T. (2015). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman melalui pendekatan saintifik pada siswa kelas v sd negeri pondok labu 12 pagi jakarta selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 8(2), 1–14.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. ismi N. (2020). Media pembelajaran matematika konkret versus digital : systematic literature review di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(11), 131–140.
- Khotimah, A. K., Widagdo, A., & Sutaryono. (2016). Kemapuan membaca pemahaman berdasarkan taksonomi barret pada siswa kelas iv sd. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(1), 1–10.
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode survey, question, read, recite, review (sq3r) pada siswa kelas iv sd negeri 46 parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3), 234–242.
- Kurniasih, E. (2019). Media digital pada anak usia dini. *Jurnal Kreatif*, 9(2), 87–91.

- Laila, N. A., & Ibrahim, N. (2021). Struktur dan kaidah kebahasaan cerita rakyat dalam bse bahasa indonesia kelas x sma tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(12), 395–402.
- Lisa, Hanafi, H., & Hanafi, F. (2019). Kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) siswa kelas vii smp negeri 1 wawotobi. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 4(2), 268–283.
- Mahyudin, R., Sukma, E., Desyandri, & Mansur. (2017). Peningkatan keterampilan menulis narasi dengan media gambar animasi di kelas iv sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 12–28.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan pembuatan dan penggunaan google sites sebagai media pembelajaran kepada guru madrasah aliyah se-kabupaten boalemo. *JURNAL ABDIMAS GORONTALO*, 3(2), 78–82.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Megawati, Efriyanti, L., Supriadi, S., Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). Perancangan media pembelajaran tik kelas xi menggunakan google sites di sma negeri 1 junjung sirih. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 164–175.
- Muhyidi, A., Odin, R., & Salpariansi, E. (2018). Kemampuan membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4 No. 1(ISSN 2540-9093 E-ISSN 2503-0558), 30–42.
- Mukhlisina, I. (2017). Modul pembelajaran membaca pemahaman teks cerita petualangan untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(September), 791–798.
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi listrik statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59.
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurashiah, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Murgiyanti. (2023). Pengembangan media pembelajaran website berbasis google sites untuk meningkatkan kebhinekaan global anak usia dini di tk it almawaddah tahun pelajaran 2022/2023. *JUPENDIS:Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 79–92.
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada mata pelajaran ipa pokok bahasan perkembangbiakan hewan untuk siswa kelas vi sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di indonesia untuk siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146.
- Nurwanda, A., & Badriah, E. (2020). Analisis program inovasi desa dalam mendorong pengembangan ekonomi lokal oleh tim pelaksana inovasi desa

- (pid) di desa bangunharja kabupaten ciamis. *Dinamika : Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 68–75.
- Oktavia, N., Tanzimah, T., & Suryani, I. (2022). Analisis pemahaman konsep mata pelajaran bahasa indonesia tentang teks narasi siswa kelas v sd. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 203–211.
- Oktavia, Y., & Hulu, F. (2017). Pengaruh metode quantum learning berbasis media interaktif terhadap prestasi belajar. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 123–134.
- Pandini, I. (2020). Analisis kesalahan penggunaan ejaan yang disempurnakan pada karangan narasi siswa kelas xi sman model palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(4), 81–89.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Persepsi peserta didik pada media powerpoint dalam google classroom. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 18–25.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian teoritis media pembelajaran bahasa arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 6(6), 303–319.
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi. (2022). Penggunaan media google sites dalam pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas belajar peserta didik sekolah dasar. *Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 163–172.
- Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis web dengan google sites terhadap hasil belajar matematika siswa kelas v. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1329–1347.
- Purba, R. (2018). Improving the achievement on writing narrative text through discussion starter story technique. *Advances in Language and Literary Studies*, 9(1), 27–30.
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode addie pada pengembangan media interaktif adobe flash pada mata pelajaran tik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30.
- Purwita, L. Y., & Zuhdi, U. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital berbasis google sites materi kondisi geografis indonesia kelas v sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 259–270.
- Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Murjainah. (2022). Media komik proklamasi untuk kemampuan membaca pemahaman siswa sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 46–53.
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model scramble untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199.
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(3), 133–143.
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran bahasa arab maharah qira'ah melalui pendekatan saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558–565.

- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode pembelajaran pq4r dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v di bekasi. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2(2), 265–275.
- Rohman, Y. A., Rahman, & Damayanti, V. S. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas satu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran google sites dalam pembelajaran bahasa indonesia jarak jauh siswa kelas vii smp islam asy-syuhada kota bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2), 217–226.
- Rusmilawati. (2020). *Narasi literasi: direktorat pendidikan masyarakat dan pendidikan khusus-direktorat jenderal pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah-kementerian pendidikan dan kebudayaan*.
- Sabouri, N. B. (2016). How can students improve their reading comprehension skill. *Journal of Studies in Education*, 6(2), 229–240.
- Salsabila, F., & Aslam. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran ips sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Saputra, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Penerapan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di kelas v sekolah dasar. *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional , FKIP UNMA 2019*, 1, 1510–1515.
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk mengukur hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer jaringan dasar program keahlian teknik komputer dan jaringan. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Sari, R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran website berbasis google sites untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 774–785.
- Sari, W. N., W, S. S., & Fajrie, N. (2023). Analisis kebutuhan media pembelajaran dalam materi pembelajaran ekosistem untuk kelas v sd di kecamatan winong kabupaten pati jawa tengah. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(4), 2472–2480.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis google sites untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik sma. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173.
- Shobri, M., & Rifqi, Q. (2023). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis google sites di upt smp negeri 19 gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77.
- Simbolon, J. (2023). Transformasi pembelajaran bahasa indonesia melalui penerapan literasi di sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162–171.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran berbasis web dengan google sites. *Jurnal Wawasan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 1–11.

- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan membaca pada pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Taher, R., & Desyandri. (2022). Analisis media berbasis digital dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11464–11468.
- Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan media pembelajaran berbasis web kepada guru ipa smp kota mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 77–81.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran dengan model pengembangan 4d pada mata pelajaran agama hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158.
- Tresnawati, N. M. A. (2021). Inovasi pembelajaran bahasa bali di masa pandemi covid-19 dengan pemanfaatan media pembelajaran google sites. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-2*, 2(1), 12–20.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan membaca pemahaman siswa sd. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(7), 78–85.
- Wahyudi, S. U., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran google sites untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1064–1082.
- Weni, D. M., & Isnani, G. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis blog. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 114–123.