

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar yang dilaksanakan di SDN Rejomulyo 1 terdapat beberapa kesimpulan, sebagai berikut.

1. Media yang dikembangkan adalah media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar. Dalam proses pengembangannya menggunakan prosedur penelitian pengembangan model ADDIE dengan 5 tahap, yakni *analyze, design, development, implementation, and evaluation*.
2. Kelayakan media digital berbasis *google sites* dinilai oleh 2 validator, yaitu ahli materi dan media. Tingkat kevalidan media digital berbasis *google sites* berdasarkan penilaian dari ahli materi mendapatkan presentase sebesar 85,68% dan mendapat presentase sebesar 90,71% dari ahli media. Hasil gabungan presentase dari semua ahli yaitu sebesar 88,19% dengan kategori sangat valid.
3. Kepraktisan media digital berbasis *google sites* diuji cobakan kepada siswa dan guru kelas IV. Tingkat kepraktisan berdasarkan hasil rekapitulasi respon siswa mendapatkan presentase sebesar 93,57% sehingga memenuhi kriteria sangat praktis, sedangkan hasil respon guru mendapat presentase sebesar 98,33% yang memenuhi kriteria sangat praktis.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan dari pengembangan media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar, yaitu :

1. Produk yang dihasilkan hanya berfokus pada pengembangan media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman materi teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar.
2. Peneliti melibatkan subyek penelitian sebanyak 16 siswa dan uji produk hanya dilakukan pada kelas IV SDN Rejomulyo 1.
3. Produk yang dikembangkan bertujuan memfasilitasi guru dan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran pada materi teks narasi dengan memanfaatkan media digital berbasis *google sites* yang telah dikembangkan.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar, maka terdapat beberapa implikasi, yaitu:

1. Produk media digital berbasis *google sites* diharapkan dapat memfasilitasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran membaca pemahaman pada teks narasi kelas IV sekolah dasar.
2. Produk media digital berbasis *google sites* dapat dijadikan media penunjang bagi guru dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran

membaca pemahaman pada teks narasi yang dapat diakses oleh siswa secara digital.

3. Produk media digital berbasis *google sites* telah melalui uji validasi. Dari hasil uji validasi menyatakan bahwa media digital layak digunakan dalam pembelajaran.
4. Produk media digital berbasis *google sites* telah melalui uji kepraktisan dengan hasil uji kepraktisan yang menyatakan bahwa media digital berbasis *google sites* sangat praktis untuk digunakan.

D. Saran

Peneliti mengharapkan keberlanjutan pengembangan produk ini dengan memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Peneliti berharap siswa mampu memahami materi yang disajikan dalam media digital berbasis *google sites* yang dimanfaatkan sebagai penunjang kegiatan pembelajaran membaca pemahaman pada teks narasi.
- b. Peneliti berharap siswa akan lebih bersemangat dan termotivasi dengan adanya media digital berbasis *google sites* dengan materi teks narasi.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap bahwa media digital berbasis *google sites* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media penunjang bagi guru untuk memfasilitasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran

membaca pemahaman dengan berbagai kegiatan menarik yang ada pada media digital berbasis *google sites*.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain untuk melaksanakan penelitian pengembangan media digital berbasis *google sites* dalam pembelajaran lain dengan lebih menarik dan kreatif.