

ABSTRAK

Prisma Felindasari. 2024. *Pengembangan Media Digital Berbasis Google sites Sebagai Penunjang Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Hartini, S.Sn., M.Pd. (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

Pengembangan media digital *google sites* dirancang berbasis *web* yang mampu membuat pembelajaran menjadi menarik dan dapat diakses oleh pengguna kapan dan dimanapun melalui *handphone* atau perangkat lainnya. Tujuan penelitian ini yaitu 1) mengembangkan media digital berbasis *google sites* sebagai penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar; 2) menguji kelayakan media digital berbasis *google sites*; 3) mengetahui tingkat kepraktisan media digital berbasis *google sites*. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan. Sejumlah 16 siswa kelas IV SDN Rejomulyo 1 merupakan subjek dalam penelitian ini. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa (1) produk yang dihasilkan adalah media digital berbasis *google sites* sebagai media penunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narasi siswa kelas IV sekolah dasar; (2) media digital berbasis *google sites* mendapatkan rata-rata penilaian dari ahli materi dan media sebesar 88,19% dengan kriteria sangat valid sehingga produk dapat diujikan di sekolah dasar; (3) media digital berbasis *google sites* mendapatkan respon positif dari siswa dan memenuhi kriteria sangat praktis berdasarkan indikator kepraktisan dengan presentase 93,57%, sedangkan hasil respon guru juga mendapatkan respon positif dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan presentase sebesar 98,33%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk dapat digunakan dalam menunjang kemampuan membaca pemahaman pada teks narsi bagi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, Media *Google Sites*, Teks Narasi

ABSTRACT

Prisma Felindasari. 2024. *Pengembangan Media Digital Berbasis Google sites Sebagai Penunjang Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Hartini, S.Sn., M.Pd. (II) Suyanti, S.Pd., M.Pd.

The development of digital media, Google Sites, is designed to be web-based which is able to make learning interesting and can be accessed by users anytime and anywhere via mobile phones or other devices. The aims of this research are 1) to develop digital media based on Google Sites to support the ability to read and understand narrative texts for fourth grade elementary school students; 2) testing the feasibility of digital media based on Google sites; 3) find out the level of practicality of digital media based on Google sites. This development research uses the ADDIE model with 5 stages. A total of 16 class IV students at SDN Rejomulyo 1 were the subjects of this research. The research results state that (1) the product produced is digital media based on Google Sites as a medium to support the ability to read and understand narrative texts for fourth grade elementary school students; (2) digital media based on Google sites received an average assessment from material and media experts of 88.19% with very valid criteria so that the product could be tested in elementary schools; (3) digital media based on Google sites received a positive response from students and met the very practical criteria based on the practicality indicator with a percentage of 93.57%, while the results of the teacher's response also received a positive response and met the very practical criteria with a percentage of 98.33%. Thus, it can be concluded that the product can be used to support students' reading comprehension skills in narrative texts.

Keyword : *Development, Google Sites Media, Narrative Text*