

ABSTRAK

Reza Emelia Dayanti. 2024. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Sikap Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Geger*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Ika Kridiana, S.Si., M.Pd. , (II) Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Sikap Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Geger. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan sikap disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Geger. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII sebanyak 288 siswa. Jumlah sampel sebanyak 167 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pada penelitian ini menggunakan angket untuk pengumpulan data responden. Peneliti menggunakan analisis regresi linear berganda dengan *SPSS versi 26.0 for windows* untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $26,618 > 1,974$; 2) Terdapat pengaruh positif antara sikap disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa dengan signifikansi sebesar $0,011 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,587 > 1,974$; 3) Terdapat pengaruh positif antara kecerdasan emosional dan sikap disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $558,35 > 3,05$. Besarnya pengaruh variabel kecerdasan emosional dan sikap disiplin belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 87%.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Sikap Disiplin Belajar, Hasil Belajar Matematika Siswa

ABSTRACT

Reza Emelia Dayanti. 2024. *The Influence of Emotional Intelligence and Disciplined Learning Attitudes on Mathematics Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMPN 1 Geger*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Ika Kridiana, S.Si., M.Pd., Co-Advisor: Indra Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.

Key Terms : Emotional Intelligence, Disciplined Learning Attitudes, Mathematics Learning Outcomes

This study discusses the Influence of Emotional Intelligence and Learning Discipline Attitudes on Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students of SMPN 1 Geger. The purpose of this study was to determine the influence of emotional intelligence and learning discipline attitudes on mathematics learning outcomes of class VIII students of SMPN 1 Geger. This study is a quantitative study using a survey research method. The population in this study were 288 class VIII students. The number of samples was 167 students with a sampling technique using simple random sampling. This study used a questionnaire to collect respondent data. The researcher used multiple linear regression analysis with SPSS version 26.0 for windows to analyze the data. The results showed that 1) There is a positive influence between emotional intelligence on students' mathematics learning outcomes with a significance of $0.000 < 0.05$ and a $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $26.618 > 1.974$; 2) There is a positive influence between the attitude of learning discipline on students' mathematics learning outcomes with a significance of $0.011 < 0.05$ and the $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $2.587 > 1.974$; 3) There is a positive influence between emotional intelligence and the attitude of learning discipline on students' mathematics learning outcomes with a significance of $0.000 < 0.05$ and $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$, namely $558.35 > 3.05$. The magnitude of the influence of the variables of emotional intelligence and the attitude of learning discipline on students' mathematics learning outcomes is 87%.