

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. *Hubungan Disiplin Belajar ... Zainal Abidin An-Nahdlah*, 6(2), 46.
- Agustan, R. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Anggraini, T. P. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 1–9.
- Anggraini, T. P., Abbas, N., Oroh, F. A., & Pauweni, K. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 1–9.
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2).
- Aqillamaba, K., & Puspitaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 54–61.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi AKsara.
- Artikel, I. (2023). *Pendampingan Belajar Operasi Hitung Perkalian Menggunakan Metode Jarimatika*. 4(3), 1946–1951.  
<https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i1.6471>
- Azra, A. (2006). *Paradigma baru Pendidikan Nasional : rekontruksi dan demokratisasi* (I. Thaha (ed.)). Jakarta : Buku Kompas.
- Baharuddin, H. (2007). *Teori belajar & pembelajaran* (E. N. Wahyuni (ed.)). Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian* (Cetakan 4). UNS Press.
- Buyung, Mariyam, & Wahyuni, R. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *Journal of Education and Research*, 5(1), 46–51.
- Dermawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 138). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Pemahaman Tentang Karakteristik Individu Peserta Didik Ini Memiliki Arti Penting Dalam Interksi Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Djaali, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Efriza, Z. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam*.
- Erwansyah, M., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi Belajar* (A. Leonardo (ed.); Pertama). Feniks Muda Sejahtera.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Pendidikan*, 6(2).
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional* (3rd ed.). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hamzah B. Uno, M. P. (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran* (M. P. Dr. Hamzah B. Uno (ed.); 1st ed., Vol. 1). PT Bumi Aksara.
- Hamzah B, U. (2016). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran* (6th ed.). Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hasan, A. B. P. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami : Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran Hingga Pascakematian* (1st ed.). Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Janie, D. N. . (2012). *Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda Dengan SPSS*. Semarang University Press.
- Kartikasari, D. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDIT Ponorogo. 1*.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2006). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* (p. 66). Bandung : Alfabeta.
- Kholid, I., & Pramesthi, S. R. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Education and Research*, 1(2).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Lestari, N. E. I., Murtono, & Purbasari, I. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SDIT Hidayatullah Di Desa Daren Selama Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1221–1228.

- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2). <https://doi.org/24600733>
- Majid, A. (2017). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar* (A. Kamsyah (ed.); 3rd ed.). Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Makmun, M. (2006). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak* (Khusus). Jakarta : Balai Pustaka.
- Makmun, M. (2010). *Kecerdasan dan Kesehatan Emosional Anak*. Pustaka Al-Kausar.
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Mardiana Pangabean, E., & Maslaha. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps). *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 1(1), 22–27.
- Mulyasa, H. . (2011). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Muslimah, R. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Smpn 12 Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Pendidikan*, 1, 4.
- Mustaqim, & Wahid, A. (2018). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Jakarta : Rineka Cipta.
- Naim, N. (2012). *Character building : optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa* (R. K. Ratri (ed.); 1st ed.). Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nendissa, S. J., Tyaningsih, R. yulis, Hazin, M., Lestari, N. D., Syahfitri, D., Ferdiansyah, D. sani, Jalal, N. M., Soulisa, I., Naibaho, L., Cahyono, B. D., Fuadi, A., Asriandi, Zatira, D., & Kusumaningsih, A. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Bandung : Widina Bakti Persada.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science and Phsics Education Journal*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v7i1>
- Novita, L., & Akhsan, S. M. (2020). Hubungan Sikap Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD*.
- Novita, L., & AKhsan, S. M. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD Uniga*.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Gajah Mada University Press.

- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed., p. 290). Rajawali Pers.
- Pratiwi, D. (2020). Pengaruh Rasio Keuangan Perusahaan Terhadap Peringkat Obligasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 9(12).
- Pratiwi, D., & Sapari, S. (2020). Pengaruh Rasio Keuangan Perusahaan Terhadap Peringkat Obligasi. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 12(9).
- Priansa, D. J. (2017a). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran : Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Priansa, D. J. (2017b). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran* (1st ed.). Pustaka Setia.
- Rahmawati, A., Amaliyah, R., & Muliana, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs DDI Baruga. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 5(1), 35–47.
- Rudini. (2016a). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *SAINTEKOM*, 53–66.
- Rudini. (2016b). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *SAINTEKOM*, 6(2), 53–66.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan makna pembelajaran : untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar* (13th ed.). Bandung : Alfabeta.
- Saidah, N. Y., Amin, S. M., & Mustaji, M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Desimal Untuk Kelas V Sekolah Dasar Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1116. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n3.p1116-1122>
- Salam, B. (2005). *Cara belajar yang sukses di perguruan tinggi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi suatu pengantar*. Jakarta : Kencana.
- Sebayang, J. O. . (2021). Hubungan Sikap Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sampe Cita. *Pendidikan*.
- Seftiyana, D., Susanti, S., & Fauzi, A. (2021). Student Learning Outcomes During Distance Learning: The Role of Emotional Intelligence and Learning Discipline. *Jurnal Pendidikan Ekonomi ....*  
<http://pub.unj.ac.id/index.php/jpepa>
- Shaleh, A. R. (2021). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam* (6th ed.).

Kencana.

- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Revisi : 6). Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Rnd* (1st Ed.). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sulistyorini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya : Elkaf.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS* (1st ed.). CV. Andi.
- Sumantri, M., & Syaodih, N. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Terbuka.
- Sunarto, H., & Agung Hartanto, B. (2006). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2019). *Strategi pembelajaran : teori dan aplikasi* (R. K. Ratri (ed.); 2nd ed.). Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta : Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Kencana.
- Susiani. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Sikap Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Ponorogo. *Pendidikan*.
- Syamsu, Y., & Juntika Nurihsan, A. (2006). *Landasan bimbingan & konseling*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syukur, A., Supriyono, E., & Suparwati, Y. . (2019). Pengaruh kepemimpinan, komunikasi organisasi dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai Sekretariat DPRD Kabupaten Tegal. *Magisma : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 2(7), 28–37.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>
- Tasmara, T. (2006). *Spiritual centered leadership : kepemimpinan berbasis spiritual* (1st ed.). Jakarta : Gema Insani.
- Tu' u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta :

Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. (p. 100). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. G SMP Negeri 5 Kendari Mata Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 214–221. <https://caritulis.com/media/367384-improving-student-learning-outcomes-clas-48bdc136.pdf>
- Wulansari. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy dan Kecemasan Terhadap Literasi Matematika Siswa SMP*.
- Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Phytagoras*, 6(2).
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (19th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Zein, S., Yasyifa, L. ., & Khozi, R. . (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2).