

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari analisis data serta pembahasan yang telah dipaparkan, disimpulkan bahwa :

1. Kecerdasan emosional memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 86,7% terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Sikap disiplin belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 31,9% terhadap hasil belajar matematika siswa.
3. Kecerdasan emosional dan sikap disiplin belajar memberikan pengaruh positif dan signifikan sebesar 87% terhadap hasil belajar matematika siswa.

#### **B. Saran**

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya lebih meningkatkan fasilitas pendukung pembelajaran untuk memungkinkan siswa belajar dengan optimal sehingga hasil belajar matematika siswa dapat meningkat.
2. Bagi guru, hendaknya mampu menciptakan interaksi edukatif dengan siswa, guna menciptakan suasana pembelajaran yang menginspirasi, sehingga dapat membuat siswa lebih disiplin dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kegiatan belajar dirumah agar dapat dengan cepat memahami materi ketika mengikuti pembelajaran di sekolah dengan tujuan mencapai hasil belajar matematika yang maksimal.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan memperhatikan pengaruh variabel bebas lain yang dapat memengaruhi hasil belajar matematika siswa misalnya kecerdasan spiritual dan motivasi belajar yang tidak dikaji dan diteliti dalam penelitian ini.