

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN SIKAP
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 GEGER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika

OLEH :

REZA EMELIA DAYANTI

NIM. 2002110021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

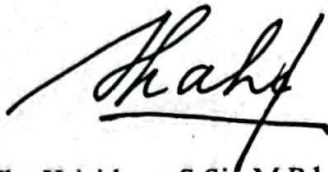
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Reza Emelia Dayanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing I




Ika Krisidana, S.Si., M.Pd

NIDN. 0717118302

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing II



Indra Puji Astuti, M.Pd

NIDN. 0728029101

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Reza Emelia Dayanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 15 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0706048702

Sekretaris



Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0717118302

Anggota



Indra Puji Astuti, M.Pd.
NIDN. 0728029101

Anggota



Dr. Waslatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN. 0702118601

Anggota

Mengetahui:

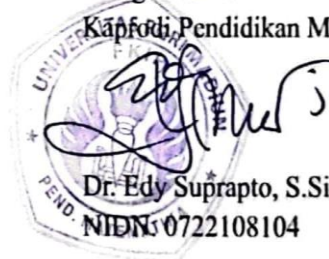
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodik Pendidikan Matematika



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0722108104

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Emelia Dayanti
NIM : 2002110021
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Reza Emelia Dayanti

NIM. 2002110021

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat, hidayat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Sikap Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Geger” ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dialami. Namun, berkat kerjasama, kesungguhan hati, perjuangan, doa, dan semangat dari beberapa pihak untuk penyelesaian skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengungkapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan menempuh studi di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Ibu Ika Krisdiana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat dalam membimbing penulis selama ini.
5. Ibu Indra Puji Astuti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat dalam membimbing penulis selama ini.
6. Kepala Sekolah SMPN 1 Geger, Ibu Niken Hyuliasuti, S.Pd. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Seluruh dewan guru SMPN 1 Geger, khususnya guru matematika Ibu Tri Habsari., S.Pd dan Ibu Sri Hariyati., S.Pd yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian ini. Serta siswa dan siswi SMPN 1 Geger, khususnya kelas VIII.
7. Teristimewa untuk bundaku tercinta Ibu Suyanti, yang telah memberikan kasih sayang yang tiada terkira, yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang dan memberikan dukungan moral dan material, serta memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih telah menjadi satu-satunya orangtua yang hebat, kuat dan mampu menjadi *single parent* membiayai penulis hingga sarjana.
8. Sahabat penulis Safa, Riska, Intan, Adelia dan Yustina Setya Nugraha, yang selalu memberikan dukungan doa dan selalu memotivasi.
9. Kepada Ainun Fisabilillah sosok teman seperti saudara, teman satu perjuangan, satu jurusan, satu kelas, dan satu dosen pembimbing. Terima kasih untuk tangan yang selalu diulurkan, telinga yang siap mendengar, pelukan yang siap menghangatkan dan ucapan manis menenangkan.

10. Kepada Ghea Bahariezky Pradana, yang senantiasa mendampingi penulis dalam keadaan apapun. Terima kasih sudah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis, terimakasih telah membantu penulis dalam hal mencetak skripsi.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2020 terutama kelas A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaannya selama dibangku perkuliahan, serta dukungan semangat dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Reza Emelia Dayanti. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan, menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Mudah-mudahan semua bantuan, semangat, dukungan, bimbingan, masukan, dan doa yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkah dan rahmat dari Allah SWT. Amin yaa robbal'alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya untuk Program Studi Pendidikan Matematika dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
Bab I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Kecerdasan Emosional.....	11
2. Sikap Disiplin Belajar	23
3. Hasil Belajar Matematika	33
B. Kerangka Berpikir.....	43
C. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
B. Desain Penelitian.....	49

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	51
1. Populasi.....	51
2. Sampel	51
3. Teknik Pengambilan Sampel	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Hasil Pengujian Hipotesis	84
C. Pembahasan.....	97
BAB V PENUTUP.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Paradigma dengan dua variabel independen X_1 dan X_2 dan satu variabel dependen Y	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori dan Indikator Kecerdasan Emosional.....	22
Tabel 2. 2 Kategori dan Indikator Sikap Disiplin Belajar	27
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Distribusi Skor Jawaban Angket	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Sikap Disiplin Belajar	57
Tabel 4. 1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 4. 2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Kelas.....	72
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X_1).....	74
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Disiplin Belajar (X_2).....	75
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional (X_1)	77
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sikap Disiplin Belajar (X_2)	78
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	79
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Linearitas	80
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas.....	83
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Autokorelasi	84
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	85
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (X_1)	87
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (X_2)	88
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana (X_1).....	91

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Sederhana (X_2)	93
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda	94
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Uji T	95
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Uji F	97