

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
ELEKTRONIKA DIGITAL BERBASIS APLIKASI *HEYZINE*
FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERFIKIR KREATIF MAHASISWA SEMESTER 2
PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNIPMA**

SKRIPSI



OLEH:

DIO MUHAMMAD THAARIQ AKBAR

NIM. 2002113004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN ELEKTRONIKA DIGITAL
BERBASIS APLIKASI *HEYZINE FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERFIKIR KREATIF MAHASISWA SEMESTER 2 PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRO UNIPMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Univeritas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

OLEH:

DIO MUHAMMAD THAARIQ AKBAR

NIM. 2002113004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika Digital Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Teknik Elektro UNIPMA” oleh Dio Muhammad Thaariq Akbar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2024

Pembimbing I,



Ir. Sulistyaning Kartikawati, M.M., M.Pd.
NIDN. 0729096401

Madiun, 8 Juli 2024

Pembimbing II

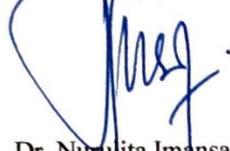


Denny Hardiyanto, S.T., M.Eng.
NIDN. 0504048901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dio Muhammad Thaariq Akbar telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 8 juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Nurujita Imansari, M.Pd.
NIDN. 0712108802

Kaprodi



Umi Kholifah, M.Pd.
NIDN. 0720019303

Sekretaris



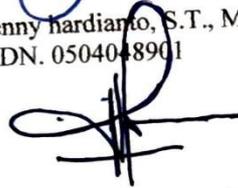
Ir. Sulistyoning Kartikawati, M.M., M.Pd.
NIDN. 0729096401

Penguji I



Denny Hardianto, S.T., M.Eng.
NIDN. 0504048901

Penguji II



Ihtiari Prastyaningrum, S.Si., M.Si.
NIDN. 0712048704

Penguji III



Mengetahui:
Dean FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Teknik Elektro

Dr. Nurujita Imansari, M.Pd.
NIDN. 0712108802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dio Muhammad Thariq Akbar

NIM : 2002113004

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : "Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika Digital Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Teknik Elektro UNIPMA"

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 juli 2024

Yang Membuat pernyataan,



Dio Muhammad Thariq Akbar
NIM. 2002113011

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“panjang umur hal baik, dan selalu bertindaklah baik untuk semua hal”

“If Allah is making you wait, then be prepared to receive more than what you asked for. (Jika Allah membuatmu menunggu, percayalah dan bersiaplah untuk menerima lebih dari apa yang kamu minta).”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Allah S.W.T. sebagai wujud rasa syukur.

*Kedua orang tuaku, Ibu Insyati Sandra Juwita dan Bapak Bambang Rukijono
terkasih serta seluruh keluarga besar yang ikut berpengaruh dalam
kehidupan Dio.*

diriku sendiri yang sudah hebat sekali berjuang hingga selesainya skripsi ini.

*Insan terkasih Intan Nurika Rahmawati, yang selalu memberikan support,
motivasi, dan menjadi pendengar yang baik.*

*Serta sahabat- sahabatku, Program Studi Pendidikan Teknik Elektro
dan, Universitas PGRI Madiun*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronika Digital Berbasis Aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Teknik Elektro UNIPMA”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan pada program sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan motivasi dari banyak pihak penyusunan skripsi ini tidak akan selesai, maka ijin penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Nurulita Imansari, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Ir. Sulistyaning Kartikawati, M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Denny hardianto, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak ibu dosen pengajar dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
8. Diriku sendiri, atas ketekunan, kesabaran, dan kerja keras yang ditunjukkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman hidupku yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberi semangat, dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu ada untuk memberikan support selama proses penyusunan skripsi, serta rekan-rekan Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun angkatan 2020 yang telah memberi semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari seluruh pihak. Akhir kata dari penulis mengucapkan terimakasih dan berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Madiun, 8 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk	5
F. Pentingnya Pengembangan.....	6
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
F. Rubrik Uji Kelayakan Dan Uji Validasi	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pengembangan Produk.....	42
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Keterbatasan Produk	65
C. Implikasi Hasil Penelitian	65
D. Saran.....	65
Daftar Pustaka.....	66
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 3.1 jadwal rencana penelitian dan pengembangan</u>	19
<u>Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Kelavakan Modul</u>	30
<u>Tabel 3.3 Skala Skor Penilaian Skala 5 likert</u>	31
<u>Tabel 3.4 Kriteria Hasil Persentase Penilaian</u>	31
<u>Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media</u>	32
<u>Tabel 3.6 Skala Skor Penilaian Skala 5 likert</u>	33
<u>Tabel 3.7 Kriteria Hasil Persentase Penilaian</u>	33
<u>Tabel 3.8 Instrumen Uji Validasi Ahli Materi</u>	34
<u>Tabel 3.9 Skala Skor Penilaian Skala 5 likert</u>	35
<u>Tabel 3.10 Kriteria Hasil Persentase Penilaian</u>	35
<u>Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Kelavakan Modul</u>	38
<u>Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Media</u>	39
<u>Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Validasi Ahli Materi</u>	40
<u>Tabel 4.4 Tujuan Pembelajaran</u>	44
<u>Tabel 4.5 Perbaikan Cover</u>	54
<u>Tabel 4.6 Perbaikan Gambar Yang Perlu Disesuaikan</u>	55
<u>Tabel 4.7 Gambar Scan Yang Perlu Dihapus</u>	56
<u>Tabel 4.8 Perbaikan Proporsi Huruf</u>	56
<u>Tabel 4.9 Hasil Persentase Penilaian</u>	57
<u>Tabel 4.10 Hasil Penilaian Validator Kelavakan</u>	58
<u>Tabel 4.11 Hasil Penilaian Validator Ahli Media</u>	59
<u>Tabel 4.12 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi</u>	60

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Hevzine Flipbook</u>	10
<u>Gambar 2.2 Tombol/Icon Aplikasi Hevzine Flipbook</u>	10
<u>Gambar 2.3 Kerangka Berpikir</u>	18
<u>Gambar 3.1 Diagram Blok 3D</u>	23
<u>Gambar 3.2 Sampul Modul</u>	26
<u>Gambar 3.3 Gambar dan Penjelasan</u>	27
<u>Gambar 4.1 Data Hasil Angket Sebelum Menggunakan Modul</u>	41
<u>Gambar 4.2 Data Hasil Angket Sesudah Menggunakan Modul</u>	41
<u>Gambar 4.3 Sampul Depan</u>	45
<u>Gambar 4.4 Tampilan Kata Pengantar</u>	45
<u>Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi</u>	46
<u>Gambar 4.6 Tampilan Bab 1</u>	47
<u>Gambar 4.7 Tampilan Bab 2</u>	48
<u>Gambar 4.8 Tampilan Bab 3</u>	49
<u>Gambar 4.9 Tampilan Bab 4</u>	50
<u>Gambar 4.10 Tampilan Bab 5</u>	51
<u>Gambar 4.11 Vidio Simulasi Pembelajaran Dan Daftar Pustaka</u>	52
<u>Gambar 4.12 Grafik Hasil Angket Sebelum Menggunakan Modul</u>	61
<u>Gambar 4.13 Grafik Hasil Angket Sesudah Menggunakan Modul</u>	62

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Instrumen Uji Kelayakan Modul</u>	69
<u>Lampiran 2 Instrumen Uji Validasi Ahli Media</u>	70
<u>Lampiran 3 Instrumen Uji Validasi Ahli Materi</u>	71
<u>Lampiran 4 Keterangan Uji Kelayakan Modul Validator 1</u>	72
<u>Lampiran 5 Instrumen Uji Kelayakan Modul Validator 1</u>	73
<u>Lampiran 6 Instrumen Hasil Uji Kelayakan Modul Validator 1</u>	74
<u>Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Ahli Media Validator 1</u>	75
<u>Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media Validator 1</u>	76
<u>Lampiran 9 Instrumen Hasil Validasi Ahli Media Validator 1</u>	77
<u>Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi Validator 1</u>	78
<u>Lampiran 11 Instrumen Validasi Ahli Materi Validator 1</u>	79
<u>Lampiran 12 Instrumen Hasil Uji Validasi Ahli Materi Validator 1</u>	80
<u>Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Kelayakan Modul Validator 2</u>	81
<u>Lampiran 14 Instrumen Uji Kelayakan Modul Validator 2</u>	82
<u>Lampiran 15 Instrumen Hasil Uji Kelayakan Modul Validator 2</u>	83
<u>Lampiran 16 Surat Keterangan Validasi Ahli Media Validator 2</u>	84
<u>Lampiran 17 Instrumen Validasi Ahli Media Validator 2</u>	85
<u>Lampiran 18 Instrumen Hasil Validasi Ahli Media Validator 2</u>	86
<u>Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi Validator 2</u>	87
<u>Lampiran 20 Instrumen Validasi Ahli Materi Validator 2</u>	88
<u>Lampiran 21 Instrumen Hasil Validasi Ahli Materi Validator 2</u>	89
<u>Lampiran 22 Surat Keterangan Uji Kelayakan Modul Validator 3</u>	90
<u>Lampiran 23 Instrumen Uji Kelayakan Modul Validator 3</u>	91
<u>Lampiran 24 Hasil Uji Kelayakan Modul Validator 3</u>	92
<u>Lampiran 25 Surat Keterangan Validasi Ahli Media Validator 3</u>	93
<u>Lampiran 26 Instrumen Validasi Ahli Media Validator 3</u>	94
<u>Lampiran 27 Hasil Validasi Ahli Media Validator 3</u>	95
<u>Lampiran 28 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi Validator 3</u>	96
<u>Lampiran 29 Instrumen Validasi Ahli Materi Validator 3</u>	97
<u>Lampiran 30 Hasil Validasi Ahli Materi Validator 3</u>	98
<u>Lampiran 31 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 1</u>	99
<u>Lampiran 32 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 2</u>	101
<u>Lampiran 33 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 3</u>	103
<u>Lampiran 34 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 4</u>	105
<u>Lampiran 35 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 5</u>	107
<u>Lampiran 36 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 6</u>	109
<u>Lampiran 37 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 7</u>	111
<u>Lampiran 38 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 8</u>	113
<u>Lampiran 39 Hasil Angket Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa 9</u>	115
<u>Lampiran 40 Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Dan Uji Validasi Ahli</u>	117
<u>Lampiran 41 Hasil Perhitungan Kelayakan Modul</u>	118
<u>Lampiran 42 Hasil Perhitungan Uji Validasi Ahli Media</u>	119
<u>Lampiran 43 Hasil Perhitungan Uji Validasi Ahli Materi</u>	120
<u>Lampiran 44 Hasil Angket Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa</u>	121