

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahna, M (2022) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent* Pada Materi Aritmatika Sosial (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung)
- Anderson, J. (2009, October). *Mathematics curriculum development and the role of problem solving. In ACSA conference* (Vol. 1).
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amini, A (2021) Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Aulia, L. I., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Profil Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gender pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1545-1557
- Azizi Yahaya, Dkk. *Aplikasi Kognitif Dalam Pendidikan*. (Yogyakarta : Depublish 2015)
- Crozier, W.R. 1997. *Individual Learners: Personality Differences In Education*. London: Routledge.
- Doloh, M.M (2020) Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Mahasiswa Asal Patani (Selatan Thailand) Di Banda Aceh (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh)
- Fajari, A. F. N., Kusmayadi, T. A., & Iswahyudi, G. (2013). Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent-Independent* Dan Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 1(6), 639-648.
- Gauss, Carl Friedrich - *Theory of the motion of the heavenly bodies moving about the sun in conic sections*. NewYork : Dover, 1963. XVII, 366 p.
- Haloho, S.H (2016) Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missoiro Mathematics Project (Skripsi, Universitas Negeri Semarang)
- Husna, F.E., F. Dwina, & D. Murni. 2014. Penerapan Strategi React Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 1, 3(1): 26- 30.
- Inayah, M., & Hidayati, W. S. H. (2020, September). Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. In *Prosiding Conference on Research and Community Services* (Vol. 2, No. 1, pp. 271-276).

- Karaçam, S., & Baran, A. D. (2015, December). *The effects of field dependent/field independent cognitive styles and motivational styles on students' conceptual understanding about direct current circuits*. In *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* (Vol. 16, No. 2, pp. 1-19). *The Education University of Hong Kong, Department of Science and Environmental Studies*.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nagata, D. (2016). *Bergumul Dengan Sikap Positif*. GUEPEDIA.
- Nasution, M.I.A (2020) *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 2 Kuala (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh)*
- National Council of Teachers of Mathematics, Principles and standards for school mathematics*, (Reston, VA: Author, 2000)
- Nengsih, L. W., Susiswo, S., & Sa'dijah, C. (2019). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar dengan gaya kognitif field dependent. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 143-148
- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. (2016, October). Analisis gaya kognitif field dependent dan field independent terhadap penguasaan konsep fisika siswa kelas VII. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 5, pp. SNF2016-EER). ISO 690
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh pembelajaran berbantuan geogebra terhadap pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115-122.
- Qondiyana, D., Riyadi, R., & Siswanto, S. (2021). *Mathematical connection ability based on reflective cognitive styles*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 318-327.
- Resmono, P (2022) *Pengaruh Gaya Kognitif Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTs Darul Ulum Ahuhu (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kendari)*
- Saraswati, R. A., & Putranto, S. (2022). *Analysis of Critical Thinking Skills in Solving Mathematical Problems in Terms of Field Independent and Field Dependent Cognitive Styles*. *Indonesian Journal of Mathematics Education*, 4(1), 12-22.

- Siti Hajar, dkk, "Karakteristik Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa", *Jurnal IMED*, Vol. 2, No. 1, (2018)
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sternberg, R.J. dan Elena L.G. 1997. "Are Cognitive Styles Still in Style?". *American Psychologist Association*, Volume 52 No. 7. Hal 700 – 712.
- Sudarman. 2010. *Proses Berpikir Siswa SMP Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman konsep dan kemampuan penyelesaian masalah dalam pembelajaran fisika. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1).
- Sulistiyorini, & Setyaningsih, N. (2016). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1-9
- Suryanti, N. (2014). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Humanika*, 4(1).
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif*. Deepublish
- Vendiagrys, L., & Junaedi, I. (2015). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika soal setipe timss berdasarkan gaya kognitif siswa pada pembelajaran model problem based learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1).
- Witkin. 1973. *The Role of Cognitive Style In Academic Performance And In Teacher-Student Relations*. *Research Bulletin*. New Jersey: Educational Testing Service.
- Woolfolk, A. 1993. *Educational Psychology*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Wulan, E. R., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya kognitif field-dependent dan field-independent sebagai jendela profil pemecahan masalah polya dari siswa SMP. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 123-142.

- Wulandari, W.S (2019) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rambipuji (*Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan*)
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445-452