

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan bahwa profil kemampuan siswa gaya kognitif FD dalam menyelesaikan masalah volume kubus dan balok terbagi menjadi tiga kategori sebagai berikut :

1. Siswa FD dengan kemampuan menyelesaikan masalah tinggi sudah mampu menyelesaikan masalah volume kubus dan balok dengan melaksanakan keseluruhan langkah-langkah menyelesaikan masalah berdasarkan teori polya dengan baik.
2. Siswa FD dengan kemampuan menyelesaikan masalah sedang hanya dapat menguasai dua dari empat langkah menyelesaikan masalah berdasarkan teori polya dan
3. Siswa FD dengan kemampuan menyelesaikan masalah rendah juga hanya dapat menguasai dua dari empat langkah menyelesaikan masalah berdasarkan teori polya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan menjelaskan kepada siswa mengenai cara atau langkah-langkah dalam menyelesaikan soal matematika dan juga memberikan latihan kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal matematika terutama soal mengenai penyelesaian masalah sehingga kedepannya siswa sudah terbiasa

jika menemui soal yang berbentuk penyelesaian masalah matematika. Selain itu, dikarenakan hampir keseluruhan siswa kelas V memiliki gaya kognitif FD yang cenderung sulit untuk dapat memisahkan suatu informasi yang diterima sehingga tentunya akan banyak bertanya kepada guru, maka sebagai seorang guru disarankan mampu menampung keluhan-keluhan siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan membantu kesulitan-kesulitan siswa tersebut agar kesalahan-kesalahan dasar yang dilakukan siswa dapat dikurangi.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa dengan kemampuan tinggi disarankan dapat meningkatkan minatnya pada pembelajaran matematika dengan cara terus berlatih soal mengenai penyelesaian masalah dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi. Hal tersebut dapat dilakukan siswa agar kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah terutama menyelesaikan soal matematika khususnya volume kubus dan balok dapat terus meningkat.
- b. Siswa dengan kemampuan sedang disarankan untuk lebih sering melakukan latihan soal yang berbentuk penyelesaian masalah. Dengan begitu, kemampuan siswa dalam menghitung dapat meningkat.
- c. Siswa dengan kemampuan rendah disarankan untuk lebih memperhatikan penjelasan yang diberikan guru mengenai cara menghitung soal-soal penyelesaian masalah. Hal tersebut agar siswa dapat memahami cara menghitung hasil akhir dari penyelesaian masalah dengan baik.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa dengan jenis gaya kognitif *field dependent*. Selain gaya kognitif *field dependent* masih terdapat jenis gaya kognitif lainnya yang dapat diteliti. Kemudian materi yang digunakan pada penelitian ini hanya materi kubus dan balok. Selain materi kubus dan balok masih banyak materi lainnya pada pembelajaran matematika yang juga dapat diteliti. Sebagai bahan pertimbangan untuk dijadikan studi perbandingan, maka disarankan peneliti lainnya dapat melakukan penelitian pada jenis gaya kognitif *field independent* dengan materi yang berbeda.