

ABSTRAK

Safrinatu Zahro. 2024. *Profil Kemampuan Siswa Gaya Kognitif Field Dependent*

Dalam Menyelesaikan Masalah Volume Kubus Dan Balok Pada Siswa SD Kelas V. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (1) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Pembimbing (2) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

Kemampuan menyelesaikan masalah terutama masalah volume kubus dan balok penting dimiliki oleh siswa. Namun, setiap siswa mempunyai cara yang berbeda untuk menyelesaikan masalah. Perbedaan yang dimiliki siswa salah satunya terletak pada gaya kognitif siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan profil kemampuan siswa gaya kognitif *field dependent* dalam menyelesaikan masalah volume kubus dan balok pada Siswa SD kelas V. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penentuan subjek dalam penelitian ini berdasarkan hasil tes GEFT dan tes kemampuan menyelesaikan masalah pada siswa kelas V SDN 01 Mojorejo sehingga subjek yang dipilih yaitu 3 siswa gaya kognitif *field dependent* dengan kemampuan menyelesaikan masalah tinggi, sedang dan rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes GEFT, tes kemampuan menyelesaikan masalah, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Siswa gaya kognitif *field dependent* dengan kemampuan tinggi dapat menguasai keseluruhan tahap menyelesaikan masalah dengan baik. 2) Siswa gaya kognitif *field dependent* dengan kemampuan sedang dapat menguasai dua dari empat tahapan kemampuan menyelesaikan masalah dan cukup baik dalam menghitung penyelesaian pada setiap langkah. 3) Siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dengan kemampuan rendah dapat menguasai dua dari empat tahapan menyelesaikan masalah namun kurang baik dalam menghitung penyelesaian pada setiap langkah.

Kata Kunci: *Gaya Kognitif Field Dependent*, Kemampuan Menyelesaikan Masalah

ABSTRACT

Safrinatu Zahro. 2024 *Field Dependent Cognitive Style Student Ability Profile*

In Solving Cube and Block Volume Problems for Class V Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University, Supervisor (1) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Supervisor (2) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.

The ability to solve problems, especially cube and block volume problems, is important for students to have. However, each student has a different way of solving problems. One of the differences between students lies in the students' cognitive styles. The aim of this research is to describe the profile of field dependent cognitive style students' abilities in solving cube and block volume problems for fifth grade elementary school students. The type of research used is descriptive qualitative research. The determination of the subjects in this research was based on the results of the GEFT test and the problem solving ability test of class V students at SDN 01 Mojorejo so that the subjects chosen were 3 field dependent cognitive style students with high, medium and low problem solving abilities. The instruments used in this research were the GEFT test, problem solving ability test, interviews and documentation. Data collection techniques in this research are tests, interviews and documentation. The validity of the data in this study uses time triangulation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this research are 1) Field dependent cognitive style students with high abilities can master all stages of solving problems well. 2) Field dependent cognitive style students with moderate ability can master two of the four stages of problem solving ability and are quite good at calculating the solution at each step. 3) Students with a field dependent cognitive style with low ability can master two of the four stages of solving problems but are not good at calculating the solution at each step.

Keywords: *Field Dependent Cognitive Style, Problem Solving Ability*