

**PROFIL KEMAMPUAN SISWA GAYA KOGNITIF *FIELD*
DEPENDENT DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
VOLUME KUBUS DAN BALOK PADA SISWA SD KELAS V**

SKRIPSI



OLEH :

SAFRINATU ZAHRO

NIM. 2002101195

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

**PROFIL KEMAMPUAN SISWA GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT*
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH VOLUME KUBUS DAN BALOK
PADA SISWA SD KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SAFRINATU ZAHRO

NIM. 2002101195

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Safrinatu Zahro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096508

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II,




Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Safrinatu Zahro telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 28 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviaa, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Anggota


Rissa Prima Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M. Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M. Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safrinatu Zahro

NIM : 2002101195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya sertakan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Safrinatu Zahro

NIM. 2002101195

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Hilary Hinton Ziglar

Kata Persembahan

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, dan doa terbaiknya untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk adik saya tersayang yang selalu mendukung dan menyemangati saya, serta semua keluarga dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas apapun yang kalian berikan kepada saya, salam cinta dan hormatku pada kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Siswa Gaya Kognitif *Field Dependent* dalam Menyelesaikan Masalah Volume Kubus Dan Balok Pada Siswa SD Kelas V”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sepenuhnya dapat terselesaikan dengan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusuan penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan tempat dan fasilitas bagi penulis dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan bersedia memberikan masukan serta bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan serta solusi hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan dan ilmunya kepada penulis
6. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi SDN 01 Mojorejo yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Purwadi dan Ibu Martini serta adik penulis yang selalu mendoakan, memberikan support, motivasi serta dukungan yang tiada henti kepada penulis.
8. Teman penulis Adelya Dwi Oktavia yang hampir setiap hari berkomunikasi dengan penulis untuk saling membantu, menguatkan dan menyemangati satu sama lain.
9. Teman penulis Vivi, Ratih dan Lalitya yang telah menemani, memberikan bantuan dan mensupport penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman KKN penulis yang saling menguatkan dan menyemangati
11. Teman-teman bimbingan yang saling membantu dan berjuang bersama
12. Teman-teman kelas F semua yang telah menemani peneliti berjuang menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun dan,
13. Seluruh pihak yang belum disebut namanya namun selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATAPERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40

A. Deskripsi Lokasi	40
B. Deskripsi Subjek Penelitian	41
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
D. Validitas Data.....	74
E. Analisis Data.....	78
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Pembahasan Hasil Penelitian	80
B. Simpulan Hasil Pembahasan	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. KESIMPULAN.....	91
B. SARAN.....	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik siswa FI dan FD.....	14
Tabel 2.2 Perbedaan karakteristik siswa FI dan FD.....	15
Tabel 2.3 Perbedaan Karakteristik siswa FI dan FD.....	15
Tabel 2.4 Indikator langkah-langkah penyelesaian masalah.....	23
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes GEFT	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika 1.....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika 2.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar pertanyaan wawancara	33
Tabel 3.6 Koding wawancara.....	33
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	42
Tabel 4.2 Hasil Tes GEFT	43
Tabel 4.3 Hasil Dokumentasi.....	74
Tabel 4.4 Triangulasi data subjek 1	75
Tabel 4.5 Triangulasi data subjek 2	76
Tabel 4.6 Triangulasi data subjek 3	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Responden 1 (R1)	2
Gambar 1.2 Jawaban Responden 2 (R2)	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 1	44
Gambar 4.2 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 1	45
Gambar 4.3 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 1	46
Gambar 4.4 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 1	48
Gambar 4.5 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 1	49
Gambar 4.6 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 1	50
Gambar 4.7 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 1	51
Gambar 4.8 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 1	53
Gambar 4.9 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 2	54
Gambar 4.10 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 2	55
Gambar 4.11 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 2	56
Gambar 4.12 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 2	58
Gambar 4.13 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 2	59
Gambar 4.14 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 2	60
Gambar 4.15 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 2	62
Gambar 4.16 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 2	63
Gambar 4.17 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 3	64
Gambar 4.18 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 3	65
Gambar 4.19 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 3	67
Gambar 4.20 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 3	69
Gambar 4.21 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 3	70
Gambar 4.22 Hasil Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 3	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 4 Lembar Validasi Suber Pustaka.....	102
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Oleh Dosen	107
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Oleh Guru 1	110
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Oleh Guru 2	113
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Kelas 5 SDN 01 Mojorejo	116
Lampiran 9 Soal Tes Group Embedded Figure Test (GEFT)	117
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tes Group Embedded Figure Test (GEFT).....	126
Lampiran 11 Hasil Pekerjaan Tes GEFT Subjek 1	129
Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Tes GEFT Subjek 2	134
Lampiran 13 Hasil Pekerjaan Tes GEFT Subjek 3	130
Lampiran 14 Skor Tes GEFT Siswa Kelas V	144
Lampiran 15 Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1	145
Lampiran 16 Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2	146
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1	147
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2.....	148
Lampiran 19 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 1	149
Lampiran 20 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 1	150
Lampiran 21 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 2	151
Lampiran 22 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 2	152
Lampiran 23 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 Subjek 3	153
Lampiran 24 Hasil Pekerjaan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2 Subjek 3	154
Lampiran 25 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	155
Lampiran 26 Skor Keseluruhan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1.....	156
Lampiran 27 Skor Keseluruhan Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2.....	157
Lampiran 28 Rata-rata Skor Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1 dan 2	158
Lampiran 29 Draft wawancara.....	159
Lampiran 30 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1	160
Lampiran 31 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2	161
Lampiran 32 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1	162
Lampiran 33 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2	163
Lampiran 34 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 1	164
Lampiran 35 Transkrip Wawancara Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah 2	165
Lampiran 36 Hasil Dokumentasi	166