

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Strategi Habituaasi Literasi

Pada pembiasaan literasi guru mempersiapkan tiga hal yang harus disiapkan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan menyusun susunan kegiatan pada RPP dan membuat jadwal untuk guru. Selanjutnya pelaksanaan, guru mempersiapkan siswa dengan memberikan bimbingan kepada siswa mengenai bahan bacaan yang ditentukan oleh guru. Penentuan bahan bacaan disesuaikan dengan jenjang tingkatan kelas siswa. Pembiasaan literasi dilaksanakan pada saat pagi hari sebelum dimulainya aktivitas pembelajaran di dalam kelas. Pembiasaan literasi bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa serta menumbuhkan karakter yang baik bagi para peserta didik. Dan dari pembiasaan literasi ini berdampak pada kemampuan membaca, menyimak, dan pemahaman siswa. Menumbuhkan karakter siswa yang bertanggung jawab dan mengembangkan rasa percaya diri siswa. Terakhir evaluasi diberikan oleh guru untuk siswa berupa tugas kepada siswa yang belum sepenuhnya mampu memahami isi bacaan. Hal tersebut bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

- 2.
- 3.
4. Kemampuan Membaca Komprehensif

Kemampuan membaca siswa tidak hanya meliputi siswa dapat mengeja dan membaca, namun juga harus dapat memahami isi dari bahan bacaan. Di SDN 02 Nambangan Kidul sebelumnya memang menyatakan bahwa masih minimnya minat baca siswa dan kurangnya kemampuan pemahaman siswa. Setelah adanya pembiasaan literasi, kemampuan pemahaman membaca siswa dapat dikatakan meningkat karena siswa menjadi terbiasa untuk melakukan kegiatan membaca. Sekolah juga mengadakan kegiatan kunjungan perpustakaan untuk menunjang siswa giat membaca. Siswa kelas tinggi khususnya kelas VI, dari pelaksanaan pembiasaan guru menyatakan 80% siswa di kelas VI mampu untuk memahami suatu bacaan, meskipun terdapat 1 ataupun 2 siswa yang masih kurang. Namun dari pembiasaan literasi mereka akan lebih terlatih dalam hal memahami isi bacaan karena anak-anak diberikan tanggung jawab untuk menyampaikan ulang hasil bacaan mereka.

5.

B.

1.

a.

b.

2.

a.

b.