

ABSTRAK

Ratih Putri Amborowati. 2024. Strategi Habitiasi Literasi Pada Kemampuan Membaca Komprehensif Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VI Di SDN 02 Nambangan Kidul. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Suyanti, S.Pd., M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd.

Gerakan literasi merupakan gerakan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Kemampuan membaca siswa yang tidak hanya sebatas mengeja namun juga harus mampu memahami bacaan yang dibaca. Ada kalanya Gerakan literasi dirasa kurang berdampak pada kemampuan membaca siswa tersebut. Sehingga di SDN 02 Nambangan Kidul, kepala sekolah bersama dengan guru mengambil tindak lanjut untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi pada saat penerapan gerakan literasi dengan melaksanakan program pembiasaan literasi. Tujuan dari penelitian ini untuk menjelaskan mengenai pembiasaan literasi sebagai tindak lanjut gerakan literasi untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI SDN 02 Nambangan Kidul dengan berbantuan media teks eksplanasi.

Metode pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Studi kasus yaitu pendekatan yang digunakan untuk mempelajari suatu permasalahan atau keadaan, serta interaksi lingkungan yang bersifat aktual. Dimana penelitian dilakukan mulai dari bulan Februari hingga bulan Juni tahun 2024. Instrumen penelitian pada penelitian yaitu peneliti sebagai instrumen kunci atau instrumen utama. Sumber data pada penelitian ini menggunakan dua data diantaranya data primer dan data sekunder. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Dengan menggali tiga aspek mengenai strategi habitiasi literasi, diantaranya proses strategi habitiasi dilaksanakan, kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI, serta kendala yang dihadapi oleh guru pada saat pelaksanaan strategi habitiasi literasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan literasi berdampak pada peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI Sekolah Dasar. Serta dapat memperbaiki nilai rapor pendidikan pada indikator literasi dan dapat menumbuhkan karakter peserta didik.

Kata kunci: Literasi, Pembiasaan Literasi, Kemampuan Pemahaman

ABSTRACT

Ratih Putri Amborowati. 2024. *Literacy Habituation Strategy on Comprehensive Reading Ability of Explanatory Text in Class VI Students at SDN 02 Nambangan Kidul. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Suyanti, S.Pd., M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd. Literacy Habituation Strategy on Comprehensive Reading Ability of Explanatory Text in Class VI Students at SDN 02 Nambangan Kidul. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Suyanti, S.Pd., M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd.*

The literacy movement is a movement that aims to improve students' reading abilities. Students' reading skills are not only limited to spelling but also must be able to understand the reading they read. There are times when it is felt that the literacy movement has little impact on students' reading abilities. So at SDN 02 Nambangan Kidul, the principal together with the teacher took follow-up action to overcome the problems faced during the implementation of the literacy movement by implementing a literacy habituation program. The aim of this research is to explain literacy habits as a follow-up to the literacy movement to improve the reading comprehension skills of class VI students at SDN 02 Nambangan Kidul with the help of explanatory text media.

The method in this research uses a qualitative method with a case study approach. Case studies are an approach used to study a problem or situation, as well as actual environmental interactions. Where research is carried out from February to June 2024. The research instrument in the research is the researcher as the key instrument or main instrument. The data source in this research uses two data, namely primary data and secondary data. Data obtained from observations, interviews and documentation. To test the validity of the data in this study, researchers used source triangulation and technical triangulation. By exploring three aspects of the literacy habituation strategy, including the process by which the habituation strategy is implemented, the reading comprehension ability of class VI students, as well as the obstacles faced by teachers when implementing the literacy habituation strategy.

The results of the research show that literacy training has an impact on improving the reading comprehension skills of grade VI elementary school students. It can also improve education report cards on literacy indicators and can grow students' character.

Keywords: *Literacy, Literacy Habits, Comprehension Ability*