

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran projek P5 di kelas 4G MIN 1 Kota Madiun yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tahap perencanaan untuk mengimplementasikan projek P5 pada Kurikulum Merdeka sudah dilaksanakan sesuai dengan buku panduan Kemendikbud dan dilaksanakan dengan baik. hal tersebut dibuktikan dengan sudah tercapainya indikator pada tahap perencanaan. Indikator pada tahap perencanaan yaitu pembentukan tim fasilitator projek, identifikasi tahap kesiapan sekolah dalam melaksanakan kegiatan P5, penentuan tema dan dimensi profil pelajar Pancasila, melakukan perancangan alokasi waktu dan penyusunan modul ajar.
2. Pelaksanaan kegiatan projek P5 juga sudah dilaksanakan sesuai dengan buku pedoman dan dalam pelaksanaannya berjalan dengan baik dan lancar. Ditunjukkan dengan adanya kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir, dan adanya keterlibatan mitra. Kegiatan awal diawali dengan mempersiapkan sarana prasarana yang diperlukan seperti materi pembelajaran. Kemudian juga menarik perhatian siswa dengan menggunakan pertanyaan pemantik. Kegiatan inti dilakukan dengan siswa membuat sebuah hasil karya dalam tugas projek sesuai dengan materi yang telah dipelajari. Kegiatan akhir diakhiri dengan pameran

atau gelar karya siswa dengan melibatkan mitra untuk mendukung proses berjalannya kegiatan P5.

3. Evaluasi proyek P5 sudah terlaksana dengan baik walaupun terdapat 1 indikator yang belum tercapai yakni melakukan tindak lanjut keberlanjutan dari proyek P5. Hal tersebut dikarenakan sekolah baru menerapkan tahun pertama kurikulum Merdeka dan proyek P5. Sedangkan indikator yang sudah tercapai yaitu guru mengisi jurnal kegiatan diakhir pembelajaran, membuat portofolio yang dikerjakan oleh siswa, merancang rapor proyek, melakukan evaluasi di dalam kelas dengan metode pemberian sebuah soal dan melakukan tanya jawab refleksi. Selain itu juga melakukan evaluasi bersama dengan kepala sekolah dan tim fasilitator dengan metode rapat. Ada beberapa kendala yang dialami seperti penggunaan lcd yang harus bergantian bagi kelas reguler serta siswa yang merasa mengantuk atau malas dalam pembelajaran karena dilaksanakan dijam terakhir.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan Kesimpulan dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi lembaga sekolah MIN 1 Kota Madiun hendaknya sekolah menambah sarana prasarana untuk kelas reguler agar pembelajaran dapat berjalan lancar seperti dengan kelas unggulan. Serta untuk penerapan proyek P5 ditahun berikutnya dapat menerapkan indikator tindak lanjut keberlanjutan dari proyek P5.

2. Bagi guru kelas 4G MIN 1 Kota Madiun, hendaknya guru dapat menyiasati agar pembelajaran projek di siang hari lebih menyenangkan untuk siswa dan siswa tidak merasa mengantuk saat pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih dalam dan lebih luas lagi.