

## ABSTRAK

Lalitya Mredu Nimpuna. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proyek P5 Kelas 4 di Min 1 Kota Madiun. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sri Budyartati, M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd.

Kurikulum di Indonesia telah mengalami sebelas kali perubahan. Mulai dari tahun 1947 hingga sekarang. Perubahan kurikulum tersebut bertujuan untuk menyempurnakan kurikulum yang sudah diterapkan sebelumnya serta guna melakukan adaptasi terhadap perkembangan zaman. Kurikulum saat ini yang tengah diterapkan yakni Kurikulum Merdeka. Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum sebelumnya adalah adanya pembelajaran kokurikuler berbasis proyek untuk penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila dan *softskill*, yang populer dengan istilah P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila). Pembelajaran P5 menjadi inovasi baru di dalam Kurikulum Merdeka. P5 muncul guna mewujudkan penguatan karakter Profil Pelajar Pancasila pada setiap peserta didik melalui pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan proyek P5 Kurikulum Merdeka di kelas 4 MIN 1 Kota Madiun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat pospositivisme. Peneliti sebagai kunci utama dalam penelitian. Dimana penelitian dilakukan mulai dari bulan Februari hingga bulan Juni 2024 dengan Lokasi penelitian yaitu di MIN 1 Kota Madiun. Data yang didapatkan diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Serta sumber data yang diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan proyek P5 kelas 4 di MIN 1 Kota Madiun sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan indikator yang telah tercapai sesuai dengan buku panduan proyek P5. Meskipun sekolah baru menerapkan Kurikulum Merdeka di tahun pertama, hal tersebut tidak menjadi suatu masalah ataupun menimbulkan kendala yang begitu besar. Hal tersebut terjadi karena pihak sekolah sudah melakukan persiapan dengan baik.

**Kata kunci:** Kurikulum Merdeka, Implementasi, Proyek P5

## **ABSTRACT**

Lalitya Mredu Nimpuna. 2024. *Implementation of the Independent Curriculum in Class 4 P5 Project Learning in Min 1 Madiun City*. Thesis. Elementary School Teacher Education, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Sri Budyartati, M.Pd., (II) Eka Nofri Ari Yanto, M.Pd.

*The curriculum in Indonesia has undergone eleven changes. Starting from 1947 until now. The curriculum changes aim to improve the curriculum that has been implemented previously and to adapt to current developments. The current curriculum that is being implemented is the Independent Curriculum. The difference between the Merdeka Curriculum and the previous Curriculum is that there is project-based co-curricular learning to strengthen the Pancasila Student Profile character and soft skills, which is popularly known as P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project). P5 learning is a new innovation in the Merdeka Curriculum. P5 emerged to realize the strengthening of the Pancasila Student Profile character for each student through project-based learning. This research aims to determine the implementation of the Independent Curriculum P5 project activities in class 4 MIN 1 Madiun City.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. Qualitative research is a research method based on the philosophy of postpositivism. Researchers are the main key in research. Where the research was carried out from February to June 2024 with the research location being MIN 1 Madiun City. The data obtained was obtained from observations, interviews and also documentation. As well as data sources obtained from primary and secondary data sources. To test the validity of the data, researchers used source triangulation and technical triangulation.*

*The results of this research show that the implementation of the P5 class 4 project in MIN 1 Madiun City has been carried out well in accordance with the indicators that have been achieved in accordance with the P5 project guidebook. Even though the school has only implemented the Independent Curriculum in its first year, this has not been a problem or caused major obstacles. This happened because the school had made good preparations.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, Implementation, P5 Project*