

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianiwati, R., dkk, Instrumen asesmen bagi peserta didik dalam proses pembelajaran biologi berbasis PBL (Problem Based Learning). *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* (Agustus).
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2019.). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Febrita, I. (2021) Model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu terhadap berfikir kritis siswa di kelas IV SD.
- Gulo, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar ipa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Hadnistia Darmawan, N., Cahyadireja, A., Hilmawan, H., Astuti, W. D., Stkip, P., & Mutiara, B. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi genially dengan gamifikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar.
- Haryanti, Y. D. (2022). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 3).
- Istiqomah, F., Firdaus, A., Sari Dewi, R., Studi, P. S., Dasar, P., Keguruan Ilmu Pendidikan, F., Sultan Ageng Tirtayasa, U., Raya Jakarta Km, J., & Kota Serang, P. (2019.). Analisis perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi problem based learning dan project based learning. *Journal on Education*, 06(01).
- Kodariyati, L., Astuti, B., PGRI Metro Lampung, S., Banjarrejo, J., & Batanghari Kec Lampung Timur, B. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa kelas v SD. *The Effects Of The PBL Model On The Mathematical Communication And Problem-Solving Skills Of Five-Graders Of Elementary School Students. Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Maryati, I. (2018). *Mosharafa*. 7(1), 63. <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam pembelajaran di sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>

- Mudrikah, A., Muhammadiyah, S. D., Khusus, P., & Boyolali, A. (2020). Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar *SHEs: Conference Series 3 (4) (2020) 1-6 Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Putri, N., 1*, H., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran ular tangga digital pada pembelajaran ips untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas iv sekolah dasar. *8(2)*, 1592–1603. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7393>
- Ridlo Ubaid. (2023). *15. Metode Penelitian Studi Kasus*.
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. *7(2)*, 1490–1499. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.2203>
- Sastriani. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar ipa siswa KELAS V SDN Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang.
- Setyawati, S., Kristin, F., Anugraheni, I., Fkip, P., Kristen, U., & Wacana, S. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD. In *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan: Vol. VI* (Issue 2).
- Sofyan Susanto-efektifitas *small group discussion* dengan model problem based learning. (2020).
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS*.
- Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2023). Efektivitas pemanfaatan media video pembelajaran interaktif melalui website genially untuk Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Tunarungu Kelas Persiapan SLB-B Cicendo Bandung, A. (2013). Pelaksanaan komunikasi total (komtal) dalam pembelajaran tematik
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD (Vol. 1, Issue 2).
- Wati, E., Harahap, R. D., & Safitri, I. (2022). Analisis karakter siswa pada mata pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, *6(4)*, 5994–6004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2953>

Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh penggunaan media bervariasi dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA negeri 2 jember tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>

Yuniastuti, M. K. M. (2021). Media pembelajaran untuk generasi milenial.

Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan hasil belajar pada pembelajaran tematik terpadu menggunakan model problem based learning di KELAS IV SD (studi literatur).