

ABSTRAK

Haula Al Anbiya. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Jiwan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. , (II) Dr.Sri Budyartati , M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa kendala yang terjadi selama proses belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan beberapa aspek dalam pelaksanaan model PBL dengan bantuan media Genially, seperti pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada penerapan PBL dengan bantuan media Genially, hal ini dapat berdampak terhadap proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS yang merupakan gabungan dari mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan pengumpulan data Dilakukan dengan Triangulasi atau gabungan yaitu observasi wawancara serta dokumentasi. Subjek penelitian ini sebanyak 28 orang, yang terdiri dari 1 guru kelas beserta 27 siswa kelas IV SDN 01 Jiwan. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model PBL dengan bantuan media Genially membantu mengatasi masalah kelas IV yang dihadapi, yakni kebosanan siswa dan kurangnya keberanian dalam menyampaikan hasil kerja di depan kelas. Proses pembelajaran yang membiasakan siswa untuk belajar berbasis masalah melalui diskusi membantu siswa memperoleh informasi dan berbagi pendapat dengan sesama, sehingga mereka mampu menemukan solusi untuk masalah yang dihadapi dengan cara atau pemahaman mereka sendiri. Sehingga membuat peran siswa lebih banyak terlibat selama prose belajar. Peran guru sebagai fasilitator lebih efektif dalam memimpin siswa melakukan proses eksplorasi serta pemahaman materi.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Genially, IPAS, Pendidikan Sekolah Dasar

ABSTRACT

Haula Al Anbiya. *Application of Problem Based Learning Model assisted by Genially Media in IPAS Class IV SDN 01 Jiwan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor: Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Dr. Sri Budyartati, M.Pd.

This research is motivated by several obstacles that occur during the learning process at school. This study aims to describe several aspects in the implementation of the PBL model with the help of Genially media, such as in the aspects of planning, implementation, and evaluation in the application of PBL with the help of Genially media, this can have an impact on the learning process, especially in IPAS subjects which are a combination of natural science and social science subjects. The type of research used in this study is qualitative and data collection is done by triangulation or a combination of observation interviews and documentation. The subjects of this study were 28 people, consisting of 1 class teacher and 27 fourth grade students of SDN 01 Jiwan. The results showed that the application of the PBL model with the help of Genially media helped overcome the problems faced by class IV, namely student boredom and lack of courage in presenting work results in front of the class. The learning process that familiarizes students with problem-based learning through discussion helps students obtain information and share opinions with others, so that they are able to find solutions to the problems faced in their own way or understanding. Thus making the role of students more involved during the learning process. The teacher's role as a facilitator is more effective in leading students to explore and understand the material.

Keywords : Problem Based Learning, Genially, Science and Social Science, Primary School