

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA *GENIALLY* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 01 JIWAN**

S K R I P S I



OLEH :

HAULA AL ANBIYA

NIM 2002101112

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JUNI 2024
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN**

PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA *GENIALLY* PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 01 JIWAN

S K R I P S I

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

HAULA AL ANBIYA

NIM 2002101112

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi Oleh Haula Al Anbiya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 27 Juni 2024

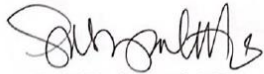
Pembimbing I



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0719088602

Madiun, 27 Juni 2024

Pembimbing II




Dr. Sri Budyaratati, M.Pd
NIDN. 0507077103


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Haula Al Anbiya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 27 Juni 2024


Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Ketua
NIDN. 0701018803


Vivi Ruliana, S.Pd., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0720108902


Sri Lestari, S.Pd, M.Pd Anggota
NIDN. 0719088602


Dr. Sri Budyartati, M.Pd Anggota
NIDN. 0507077103


Elly's Mersina Musidik, M.Pd Anggota
NIDN. 0705038201

Mengetahui
Dekan FKIP

Pradito Genbong, M.Pd
NIDN.0022096503

Mengesahkan
Keproti Pendidikan Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haula Al Anbiya

NIM : 200210112

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 27 Juni 2024

Yang menyatakan pernyataan,



Haula Al Anbiya
NIM. 200210112

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS Al Baqarah : 216)

"Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. what I mean by that is, knowing what things to keep and what things to release. you can't carry all things, all grudges, all updates on your ex, all enviable promotions your school bully got at the bedge fund his uncle started. decide what is yours to hold and let the rest go."

(Taylor Swift)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Bapak dan Ibu saya yang sangat saya cintai, Bapak Mino Suharso dan Ibunda Peni Puji Rahayu. Keduanya menjadi alasan saya untuk tetap kuat melewati semua perjalanan hidup, yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada beliau.
2. Adik kandung saya Muhammad Gestald Asyefi yang selalu menjadi pendukung dan menemani saya selama menyelesaikan skripsi.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan baik dalam nasihat maupun materi selama menyelesaikan skripsi.
4. Ketiga sahabat terbaik saya, Ike Zorrina Anggraeni, Wukir Rattana Tuffahati, dan Nadya Putri Kurniasari yang selalu setia menemani dan mendukung saya dalam kondisi apapun, yang selalu bersedia menjadi “rumah” untuk segala hal yang saya lewati.

KATA PENGANTAR

Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. Atas berkat, rahmat serta hidayah Nya, penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
5. Sri Lestari, S.Pd , M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Sri Budyartati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan serta bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
7. Seluruh Guru dan Staff SDN 01 Jiwan yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Ayah, Ibu dan adik tercinta, Bapak Mino Suharso, Ibu Peni Puji Rahayu, dan M. Gestald Asyefi, orang orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di

segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.

9. Sahabat sahabat terbaik saya Ike Zorrina Anggraeni, Wukir Ratana Tuffahati, Nadya Putri Kurniasari yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMK hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik dalam hidup penulis, Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
10. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih atas berbagai hal yang sudah terlewati bersama selama masa perkuliahan ini. Perginya anda dititik terendah dalam hidup penulis menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi dan terus berproses menjadi pribadi yang lebih maju dan lebih baik dalam memahami pengalaman, pendewasaan serta penerimaan. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya. Selamat melanjutkan segala impian yang telah disusun, semoga kebahagiaan selalu mengiringi.
11. Teman Teman Grup “Calon Sarjana” , “Blora Pride” , “ Mantan Tim Repot” yang saling memberikan dukungan satu sama lain dan membantu selama mengerjakan skripsi.

12. Teman – teman angkatan 2020 Universitas PGRI Madiun, terutama teman-teman seangkatan Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan semangat dan saling berbagi.
13. Terakhir, saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri, Haula Al Anbiya. Terima Kasih sudah menyingkirkan ego untuk sementara waktu demi tanggung jawab yang harus diselesaikan, Terima Kasih untuk rasa percaya dan usaha yang telah diberikan dalam penelitian ini. *I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting. I wanna thank me for always being a giver, and tryna give more than I recieve. I wanna thank me for tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times*

ABSTRAK

Haula Al Anbiya. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Jiwan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. , (II) Dr.Sri Budyartati , M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa kendala yang terjadi selama proses belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan beberapa aspek dalam pelaksanaan model PBL dengan bantuan media Genially, seperti pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pada penerapan PBL dengan bantuan media Genially, hal ini dapat berdampak terhadap proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS yang merupakan gabungan dari mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan ilmu pengetahuan sosial. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan pengumpulan data Dilakukan dengan Triangulasi atau gabungan yaitu observasi wawancara serta dokumentasi. Subjek penelitian ini sebanyak 28 orang, yang terdiri dari 1 guru kelas beserta 27 siswa kelas IV SDN 01 Jiwan. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model PBL dengan bantuan media Genially membantu mengatasi masalah kelas IV yang dihadapi, yakni kebosanan siswa dan kurangnya keberanian dalam menyampaikan hasil kerja di depan kelas. Proses pembelajaran yang membiasakan siswa untuk belajar berbasis masalah melalui diskusi membantu siswa memperoleh informasi dan berbagi pendapat dengan sesama, sehingga mereka mampu menemukan solusi untuk masalah yang dihadapi dengan cara atau pemahaman mereka sendiri. Sehingga membuat peran siswa lebih banyak terlibat selama proses belajar. Peran guru sebagai fasilitator lebih efektif dalam memimpin siswa melakukan proses eksplorasi serta pemahaman materi.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Genially, IPAS, Pendidikan Sekolah Dasar

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Model Problem Based Learning	9
a. Pengertian Model Problem Based Learning (PBL)	9
b. Langkah Langkah Penerapan Model Pembelajaran PBL.....	12
c. Keunggulan dan Kelemahan Problem Based Learning	14
2. IPAS	15
a. Pembelajaran IPAS kelas IV	15
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	16
B. Kajian Yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Validitas Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN	37
A. Profil Sekolah SDN 01 Jiwan	37
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	39
1. Berdasarkan Hasil Observasi	39
2. Berdasarkan Hasil Wawancara.....	43
3. Berdasarkan Hasil Dokumentasi	47
C. Validasi Data	47
1. Triangulasi Sumber	47
2. Triangulasi Teknik.....	52
1. Analisis Data Observasi	55
2. Analisis Data Wawancara	56
3. Analisis Data Dokumentasi.....	57
BAB V.....	59
PEMBAHASAN	59
A. Pembahasan Hasil Penelitian	59
B. Simpulan Pembahasan	66
BAB VI PENUTUP	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi kisi Pelaksanaan Model PBL dengan bantuan Media Genially..	31
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Model Pembelajaran PBL dengan bantuan Media Genially .	32
Tabel 3. 4 Tabel Wawancara Guru	32
Tabel 4. 1 Observasi Aspek Perencanaan.....	40
Tabel 4. 2 Observasi Aspek Pelaksanaan	41
Tabel 4. 3 Observasi Aspek Evaluasi	42
Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber	47
Tabel 4. 5 Triangulasi Teknik.....	52
Tabel 4. 6 Cek Dokumen RPP Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Milles dan Hubberman	35