

ABSTRACT

Alda Asriyani, 2024. Using Cooperative Learning and Matching Card Game Media to Teach Reading Skill for the Seventh Grade Students of SMP 9 Madiun in the Academic Year of 2024/2025. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Nuri Atiningsih, S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd.

Key Terms : Teaching Reading, Cooperative Learning, Matching Card

The role of English is vital nowadays in various factors of life. Reading awareness is also very important in understanding each concept and the essence of the learning design plan. The research approach used is qualitative descriptive research. The method used is a cooperative learning strategy and matching card media which is considered more suitable for junior high school students because at this level of teaching requires more interaction between teachers and students and stimulates student creativity. Using cooperative learning and Matching Cards to overcome students problems in reading. This research aims to analyse (1) The application of using Matching Card to teach reading skill for the seventh grade students of SMP 9 Madiun. (2) The advantages of using Matching Card to teach reading skill for the seventh grade students of SMP 9 Madiun. (3) The disadvantages of using Matching Card to teach reading skill for the seventh grade students of SMP 9 Madiun. To collect data, researchers used observation, interview and documentation techniques. Researchers used three data sources, namely social situations, participants, documents and used other instruments including: observation checklist, interview guide, lesson plans, student grades, and photos. The research location is at SMP 9 Madiun, especially class 7E with a total of 25 students participating. where this school is one of the best schools in Madiun. The results showed that (1) The application of using Matching Card to teach reading skill consists of three stages of activities named : pre-activity, main activity, and post-activity. (2) The advantages of using Matching Card to teach reading skill for the seventh grade students of SMP 9 Madiun, among others : increases the creativly and spirit of students, helps attract students interest in game media, and make students not tired of receiving learning. (3) The disadvantages of using Matching Card to teach reading skill for the seventh grade students of SMP 9 Madiun, among other : difficulty understanding and assembling vocabulary and non condusive class condition.

ABSTRAK

Alda Asriyani, 2024. Penggunaan Media Cooperative Learning dan Matching Card Game untuk Mengajarkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas VII SMP 9 Madiun Tahun Ajaran 2024/2025. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing : Nuri Atiningsih, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Bersama : Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd.

Istilah Kunci : Pengajaran Membaca, Pembelajaran Kooperatif, Kartu Mencocokkan

Peranan bahasa Inggris saat ini sangatlah penting dalam berbagai faktor kehidupan. Kesadaran membaca juga sangat penting dalam memahami setiap konsep dan hakikat rencana desain pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan adalah strategi pembelajaran kooperatif dan media kartu mencocokkan yang dinilai lebih cocok untuk siswa SMP karena pada tingkat pengajaran ini lebih memerlukan interaksi antara guru dan siswa serta merangsang kreativitas siswa. Menggunakan pembelajaran kooperatif dan Matching Cards untuk mengatasi permasalahan siswa dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Penerapan penggunaan Matching Card untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa kelas tujuh SMP 9 Madiun. (2) Keuntungan menggunakan Matching Card untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa kelas tujuh SMP 9 Madiun. (3) Kerugian menggunakan Matching Card untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa kelas tujuh SMP 9 Madiun. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan tiga sumber data yaitu situasi sosial, partisipan, dokumen dan menggunakan instrumen lain antara lain: checklist observasi, pedoman wawancara, RPP, nilai siswa, dan foto. Lokasi penelitian di SMP 9 Madiun khususnya kelas 7E dengan jumlah siswa yang berpartisipasi sebanyak 25 orang. dimana sekolah ini merupakan salah satu sekolah terbaik di Madiun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan penggunaan Matching Card untuk mengajarkan keterampilan membaca terdiri dari tiga tahap kegiatan yang diberi nama: pra-kegiatan, kegiatan utama, dan pasca-kegiatan. (2) Keuntungan penggunaan Matching Card

untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa kelas VII SMP 9 Madiun antara lain: meningkatkan kreativitas dan semangat siswa, membantu menarik minat siswa terhadap media permainan, dan membuat siswa tidak bosan menerima pembelajaran . (3) Kelemahan penggunaan Matching Card untuk mengajarkan keterampilan membaca pada siswa kelas tujuh SMP 9 Madiun, antara lain : kesulitan dalam memahami dan menyusun kosa kata serta kondisi kelas yang tidak kondusif.