

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Y., & Putri, H. E. (2020). (Implementation Problem Based Learning Model Based On Industrial Culture to Improve Mathematical Creative Thinking Skill Students of Vocational High School). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 03.
- Afrinaval, G., & Syamwil, S. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun | JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL [JMPIS]*. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/1626>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran* (2nd ed.). Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=860002#>
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A., & Masniladevi, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social And Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087–7095. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3280>
- Aprili, I. S., Supriatna, E., & Triansyah, A. (2020). PENGEMBANGAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3). <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i3.39981>
- Bailey, R., Stickle, L., Brion-Meisels, G., & Jones, S. M. (2019). Re-imagining social-emotional learning: Findings from a strategy-based approach. *Phi Delta Kappan*, 100(5), 53–58. <https://doi.org/10.1177/0031721719827549>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fikri, A., Muhammad, G., Adila, R., Aisa, S., Saputri, F. A., Putri, A. P., Marisyah, M., Ardela, N., Kamadhillah, F. R., & Desrianti, R. (2023). Sosialisasi Kepada Siswa SMKN 1 Kempas Mengenai Stop Bullying Pencegahan Tindak Kekerasan Di Sekolah Jadilah Sahabat Bukan Pelaku Bullying Oleh Mahasiswa Kukerta Universitas Riau. *Perigel: Jurnal Penyuluhan Masyarakat Indonesia*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.56444/perigel.v2i3.1075>

- Firdaus, H., Laensadi, A., & ... (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Universitas Pahlwan*, <https://journal.universitaspahlwan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5302>
- Guntara, Y. (2020). *Normalized gain ukuran keefektifan treatment*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Hadi, F. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2304561&val=13365&title=Efektifitas%20Model%20Pbl%20Terintegrasi%20STEM%20Terhadap%20Kemampuan%20Berpikir%20Kritis%20Matematis%20Siswa%20Kelas%20V%20SD>
- Hadi, W., Wuriyani, E. P., Yuhdi, A., & Agustina, R. (2022). Desain Pembelajaran Diferensiasi Bermuatan Problem Based Learning (PBL) Mendukung Critical Thinking Skill Siswa pada Era Kenormalan Baru Pasca Pandemi COVID-19. *Basastra*, *11*(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i1.33852>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/22057>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, *7*(2), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Natural Science Education Research (NSER)*, *1*(1), Article 1. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4151>
- Jayawardana, H., Noviyanti, A., & ... (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Fase Fondasi. *JECIE (Journal of Early Child Inclusive Education)*, <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/JECIE/article/view/710>
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis kurikulum merdeka dalam mengatasi learning loss di masa pandemi Covid-19 (analisis studi kasus kebijakan pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/8161>

- Junaidin. (2023). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Sistem Kontrol di Era 5.0*. 17(1), 15–24. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v17i1.8426>.
- Kamal, S. (2021). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas xi mipa sma negeri 8 barabai. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik*, [https://www.academia.edu/download/75025037/9\\_SYAMSIR.pdf](https://www.academia.edu/download/75025037/9_SYAMSIR.pdf)
- Marita, C. C. (2023). Pengembangan Modul Ajar dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 1 AMPEL. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9689>
- Mubarak, D. H. A. Z. (2022). *Desain Kurikulum Merdeka Untuk Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. zakimu.com.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nasution, N., Dewi, E., & Ummah, S. V. R. Q. (2023). Pengembangan Karakter Komunikatif dan Disiplin melalui Metode Culturally Responsive Teaching dengan Pembelajaran Sosial Emosional pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X-2 SMAN 1 Kalitidu. *Journal on Education*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3262>
- Priantini, D., Suarni, N., & ... (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM/article/view/1386>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, <https://www.neliti.com/publications/449646/potret-kurikulum-merdeka-wujud-merdeka-belajar-di-sekolah-dasar>
- Rohmatullah, R., Syamsuri, S., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2022). Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap

Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*, 6(2), Article 2.

Rosana, D., Widodo, E., Setianingsih, W., & Setyawarno, D. (2020). Pelatihan Implementasi Assessment Of Learning, Assessment For Learning Dan Assessment As Learning Pada Pembelajaran IPA SMP di MGMP Kabupaten Magelang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jpmp.v4i1.34080>

Ruspa, A., Bumbungan, B., Nur, H., & Parubang, D. (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae*, <https://www.pusdig.web.id/abdimas/article/view/78>

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

Salsabilla, N. S., & Nurhalim, M. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1 Februari), Article 1 Februari. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v7i1>

Sanusi, S., Suprpto, E., & Apriandi, D. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Meida Pembelajaran pada Pokok Bahasan Dimensi (SMA). *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/jipm.v3i2.510>

Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>

Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.59789/deiksis.v3i1.54>

- Thurrodliyah, N., Usman, A., & Suciati, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Biologi*, <https://journal.pubmedia.id/index.php/biology/article/view/1970>
- 122(PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Wiratmoko, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Mathematic*, <https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2122>
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>