

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI BERORIENTASI  
*SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* BERBASIS *PROBLEM BASED  
LEARNING* MATERI BANGUN RUANG**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ALWIDA ARDYANTI**

**NIM. 2002110026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI BERORIENTASI**  
***SOCIAL EMOTIONAL LEARNING* BERBASIS *PROBLEM BASED***  
***LEARNING* MATERI BANGUN RUANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan  
Matematika

**Oleh:**

**Alwida Ardyanti**

**NIM. 2002110026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alwida Ardyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing I



Titin Maslimgatin, M.Pd

NIDN.0727018404

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing II



Reza Kusuma Setyansah, M.Pd

NIDN.0715018702

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

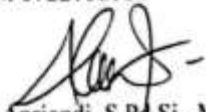
Skripsi oleh Alwida Ardyanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada  
hari Senin tanggal 15 Juli 2024

Panitia Penguji,



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Ketua



Davi Apriandi, S.Pd.Si., M.Pd.  
NIDN. 0706048702

Sekretaris



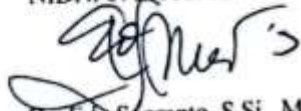
Titin Masfingat, M.Pd.  
NIDN. 0727018404

Anggota



Reza Kusuma Setyansah, M.Pd.  
NIDN. 0715018702

Anggota



Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

Anggota

Mengetahui:

Dek. Prodi  
  
Dr. Hartono Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503  
UNIFMA

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Matematika

  
Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0722108104

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Alwida Ardyanti

NIM: 2002110026

Program Studi: Pendidikan Matematika

Fakultas: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Alwida Ardyanti  
NIM.2002110026

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

### **SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:**

Keluargaku Bapak Sugeng, Ibu Sutini dan diriku sendiri yang tidak lelah memberi semangat dan selalu mendoakan yang terbaik.

Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika 2020 kelas B.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi *Social Emotional Learning* Berbasis *Problem Based Learning* Materi Bangun Ruang” tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih atas kesempatan dan bantuan ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Edy Suprpto, S.Si., M.Pd., Kepala Program studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Titin Masfingatin, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Reza Kusuma Setyansah, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun,

7. Bapak Drs. Sukanto, M.Pd kepala SMPN 2 Geger yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Agung Setyo Nugroho, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMPN 2 Geger kelas VII.
9. Siswa-siswi SMPN 2 Geger kelas VII yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
10. Bapak, Ibu dan Keluarga penulia yang tiada hentinya memberikan do'a, dukungan dan semangat baik moril maupun materiil hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Hendrisa, Regita, Alifah dan Zahra yang selalu membantu penulis dari perkuliahan semester satu hingga semester akhir dan memberikan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabatku Er dan Uty yang selalu membantu dan menyemangati penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis hingga menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga perlu adanya kritik dan saran yang membangun.

Madiun, 5 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan .....	11
G. Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Sumber Data.....	47
D. Populasi dan Sampel .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61
B. Pengembangan Produk.....	63
BAB V PEMBAHASAN .....	95
BAB VI PENUTUP .....	100
A. Simpulan.....	100
B. Keterbatasan Produk .....	101
C. Implikasi Hasil Penelitian .....	101
D. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN .....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	210

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Kategori Kevalidan .....	58
Tabel 3.3 Kategori Kepraktisan .....	59
Tabel 3.4 Kategori Keefektifan.....	60
Tabel 3.5 Indikator Ketercapaian Pengembangan Modul Ajar.....	60
Tabel 4. 1 Desain Awal Modul Ajar .....	66
Tabel 4. 2 Hasil Produk Pengembangan Modul Ajar .....	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Modul Ajar .....	78
Tabel 4. 4 Hasil uji validasi soal pretest .....	79
Tabel 4. 5 Hasil uji validasi soal posttest.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Revisi .....	81
Tabel 4. 7 Kegiatan Uji Coba Terbatas.....	85
Tabel 4. 8 Kegiatan Uji Coba Lapangan.....	89
Tabel 4. 9 Analisis Kepraktisan Modul Ajar Uji Terbatas.....	90
Tabel 4. 10 Analisis Kepraktisan Modul Ajar Uji Lapangan.....	91
Tabel 4. 11 Efektifitas Uji Coba Terbatas.....	92
Tabel 4. 12 Analisis Keefektifan Modul Ajar .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Saran dari Validator 3.....	78
Gambar 4. 2 Kegiatan KSE Mengenali Emosi .....	83
Gambar 4. 3 Kegiatan Berdiskusi.....	84
Gambar 4. 4 Kegiatan KSE Mengenali Emosi .....	87
Gambar 4. 5 Kegiatan Berdiskusi.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 3 Lembar Wawancara .....	111
Lampiran 4 Modul Ajar .....	112
Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar .....	155
Lampiran 6 Lembar Validasi Pretest .....	159
Lampiran 7 Lembar Validasi <i>Posttest</i> .....	162
Lampiran 8 Angket Respon Peserta Didik .....	165
Lampiran 9 Validasi Modul Ajar (Validator 1) .....	168
Lampiran 10 Validasi Modul Ajar (Validator 2) .....	172
Lampiran 11 Validasi Modul Ajar (Validator 3) .....	176
Lampiran 12 Validasi Soal <i>Pretest</i> (Validator 1) .....	180
Lampiran 13 Validasi Soal <i>Pretest</i> (Validator 2) .....	183
Lampiran 14 Validasi Soal <i>Pretest</i> (Validator 3) .....	186
Lampiran 15 Validasi Soal <i>Posttest</i> (Validator 1) .....	189
Lampiran 16 Validasi Soal <i>Posttest</i> (Validator 2) .....	192
Lampiran 17 Validasi Soal <i>Posttest</i> (Validator 3) .....	195
Lampiran 18 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Terbatas .....	197
Lampiran 19 Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan .....	198
Lampiran 20 Hasil <i>Pretest</i> Uji Terbatas .....	199
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> Uji Lapangan .....	200
Lampiran 22 Hasil <i>Posttest</i> Uji Terbatas .....	201
Lampiran 23 Hasil <i>Posttest</i> Uji Lapangan .....	202
Lampiran 24 Tabel Hasil Kevalidan Modul Ajar .....	203
Lampiran 25 Tabel Hasil Kepraktisan Modul Ajar .....	204
Lampiran 26 Tabel Hasil Keefektifan Modul Ajar .....	205
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Terbatas .....	206
Lampiran 28 Dokumentasi Uji Lapangan .....	208